

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 MA KAM MING CHARITABLE FOUNDATION MA CHAN DUEN HEY MEMORIAL COLLEGE





馬中承醫 Our Prom

以優秀的團隊精神和專業知識,竭盡所能,提供優質的 教學,培養我們每一個學生,榮神益人,品學兼優。

We promise that via our outstanding team spirit and specialized knowledge, we will do our best to provide high quality teaching and train our students to appreciate God and to excel in conduct and academic ability.





學校以傳揚聖經真理,實踐基督的愛為使命,提供優質教育, 服務社會。我們致力創建積極正面、六育並重的學習環境,讓學 生得到均衡的全人發展;鼓勵學生發揮潛能,培育謙誠、正直、 善良、勇於承擔、對國家有責任感和歸屬感的社會棟樑。

MCDH is a subsidized secondary school grounded in Christian faith. We strive to provide quality education by offering a rich educational experience - from the academic, designed to challenge each student, to vigorous programs in sports, arts and service learning. We are committed to the development of a well - rounded person. All elements of a well - rounded person - academic, social, emotional, spiritual, physical, and aesthetic, are cultivated within a warm educational community.





Train up a child in the way he should grow: and when he is old, he will not depart from it. Proverbs 22:6

When educators consider the future needs of students, they often put the focus on the areas of knowledge and skills. The technological and cognitive abilities of students have been stressed, but the importance of their spiritual needs seems to have been underrated, if not ignored. In the new millennium, we can envisage that, as a significant portion of operations can take place on the Internet, labour-intensive jobs will slowly diminish in Hong Kong, and our political leaders and educators will face daunting challenges ahead.

Hong Kong is a very sophisticated society, with undesirable and absurd events happening every day and distorted values cherished by different social groups. Added to this complexity are financial problems, broken families and the ridiculous political context. From these life situations, the general public has developed a strong sense of disillusionment and non-commitment. Children moulded in this environment may grow up with flaws and even deformities in their character and perception of life. They feel trapped in a social and economic quagmire. No wonder so many people have little hope, give up, go to drugs or take their own life. It is not surprising that nearly every person you talk to complains about lives. Nowadays, complaining and blaming have become the common language of Hong Kong people.

To overcome this crisis, we believe that the only remedy is going back to teach the basic learning skills and to develop character of integrity. This idea, we believe, is in agreement with our Christian understanding of education.

We believe that concern and love are the keys to reconstructing strong moral fibre. To Christian educators like us, this is an opportunity to positively influence students through the love of Jesus Christ. It is only through the love of Christ that students can develop a God-given purpose in life. When their life is driven by a healthy purpose, they will be prepared to face the future and be a testimony to God's love by serving other people.

Jesus has set a perfect example for all of us. To both educators and students, Jesus has taught the meaning of love that offers self-sacrifice for others. He builds up fellowship among people, the meaning of faith in God that endures adversity and develops a positive outlook of life, and the meaning of hope that gives us courage to face the future and enter eternity. Jesus is communicative, able to clearly express himself. He thinks critically, able to correct the religious beliefs of the Pharisees and priests. Jesus demonstrated the meaning of service to others. He possesses all the admirable qualities we need for the future. Above all, He is a real person who has died for our sins, and the only real God who is ready to give to whoever comes to him, out of mercy and grace, the forgiving love, which is the greatest gift for the world. It is the obligation



of every Christian educator to bring our students to know who Jesus Christ is, know how He frees us, how we share Christ's love and healing with others, and what his sacrifice truly means to us. We are not jeopardizing academic achievement by leading students to Jesus. In fact, one can find a high correlation between academic success and Christian belief among students, here in Hong Kong and elsewhere in the world.

Of course, there are also other things people consider important for our children in the new millennium. They are expected to be truly bi-literate and tri-lingual, for example. Good mastery of the learning tools is also essential, as life-long learning has become our life-style. However, the reality is that the world is changing at such an incredible speed that the knowledge or skills important in 2008 may become outdated in 2018. We believe that only God's Word is the language and tool that will never be obsolete. It lays the foundation for all the knowledge and skills people need to master at different times in history.

The fear of the LORD is the beginning of wisdom: and the knowledge of the holy is understanding. (Proverbs 9:10)

教養孩童,使他起當舒的路,就是到老他也不偏離((廣言世三章六節)

一般來說,教育工作者考慮到學生如何應付將來的時候,都會把重點放在知識和技能的範疇上,只著 重評估其科技及認知的能力,但卻往往輕視或忽略了學生的靈性需要。在這新世紀,我們可以預見大部份 日常運作將在互聯網上進行,人力密集的工作將逐漸消失,這情形無疑對我們這群領導及教育工作者構成 史無前例的挑戰。

香港是個十分複雜的城市,每天都發生各樣光怪陸離的事,金錢糾紛、破碎家庭、荒誕的政治氣候等 因素,加上許多人抱著已被扭曲的價值觀,令彼此存在極大疏離感,在這環境下長大的孩子,性格上往往 產生缺點和瑕疵,看生命也較灰暗。他們自覺被困在樊籬中,不能脱身,感到絕望而自暴自棄、甚至選擇 結束生命。因此,投訴和抱怨變成了彼此間的表達方式。

針對上述而言,要克服這困境唯一的方法是要教導孩子基本的學習技能,以及為他們建造完整的品格,這正是基督化教育的信念。

我們相信,關懷和愛是重新建構品德的鑰匙。作為這群教育工作者的基督徒而言,今天的危機正好為 我們提供機會,藉此向學生灌輸耶穌基督的大愛,只有透過基督的愛,讓學生明白及學習到何謂愛,以建 立健全的人格,讓他們發展以基督為目標的人生。當他們的生命有了正確的目標後,自然地便會好好裝備 自己來應付將來的需要,服侍別人,為主作美好的見證。

耶穌基督已為我們作了完美的榜樣,發揮捨己為人的精神,並教導我們何謂愛。祂讓人建立信心,克服逆境,使我們對前路充滿盼望,對將來滿有勇氣。耶穌能言善辯,能清楚表達自己的意見,又有獨立思考能力,糾正當時法利賽人及文士錯誤的宗教觀。祂以身作則,身體力行示範了怎樣服侍別人。從基督身上,我們學到了種種優秀的素質。基督是真實而獨一的神,祂早早已賜給我們世上最好的禮物——恩典和憐憫,只要我們尋找,便會尋見。此刻,我們的責任就是要讓學生認識基督,接受基督的大愛。信靠基督,不但不會影響學生的成績,反而能令他們生命有更好的建立。我們知道基督教信仰和良好的成績有著不可分割的關係。

當然,為了應付新世紀的需要,有人覺得孩子需要學習更多重要的東西,例如學好兩文三語、掌握學習工具、終身學習等技能。可是,世界發展瞬息萬變,時代步伐快得令我們難以想像,在2008年學到的知識和技能,到了2018年或許已經落伍了。唯獨上帝的話語是永不落後的語言和工具。無論何時何地,上帝的話,都是一切智慧的開端。

数是邪私華是智慧的問端,認識之學表便是聰母(箴言九章計節)





國際文化梭園計劃 betweethood betweether

本校辦學團體香港路德會透過與母會美國路德會的龐大國際網絡在屬校建構具國際文化特色的平台,讓學生能透過與來自世界各地的外賓及義工交流接觸,在真實的英語環境中體驗外國文化,學習英語。







CONCORDIA UNIVERSITY





G. A Man I Concords







Our partnership with the Lutheran Church — Missouri Synod brings us a network of international support. Through the regular visits of various groups of overseas volunteers, we are able to build a multicultural learning platform within our campus promoting language exchangeand cultural awareness.

The Terry Royer Team from lowa U.S. May 2008



The Patrice Stewart Team from Arkansas U.S. October 2007





The Zach Zehnder Team from Missouri U.S. November 2006



The Eric Kolonich Team from Conneticut U.S. April 2008

The Wisconsin Team from Wisconsin U.S. January 2007

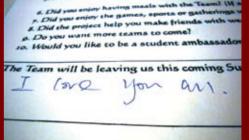


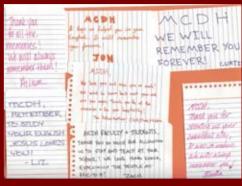


The Thomas Feiertaz Team January 2007

International Interface SNAP SHOTS















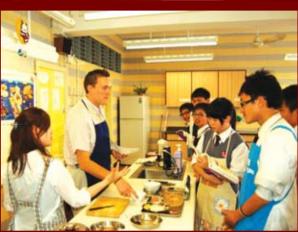


















International Interface SHOWCASE









本校榮獲教育局撥款二百四十六萬元,推行由該局引進的六年英語提升計劃,以提升本校學生的英文水平及為他們提供豐富的英語學習環境。

此計劃包含了四個目標:

- 第一 透過各種英語增潤課程及工作坊刺激學生對英語的學習興趣;
- 第二 舉辦不同的英語活動及英語大使訓練課程,為學生提供豐富的英語學習環境;
- 第三 為推動學生主動學習,本校會購置約十二萬元的一套互動網上學習程式,讓學生網上自學;
- 第四 為英文科教師提供訓練課程及工作坊,協助他們及早掌握新高中課程的教學技巧,並編製校本教材。

教育局對本校英文科的工作表現給予肯定,從而批出本項申請。此計劃的最終目的是讓學生從中得益,好好裝備自己,面對公開考試及新高中課程。

English Assembly







English Curric



P

With a view to enhancing the English standard of our students and providing an English-rich learning environment for them, the school decided to apply for the EES. EES is a six-year plan introduced by EDB. The grant, which is one-off and non-current, has been approved and will provide our school with additional resources to develop a holistic school-based approach to enhancing our students' English standard.

The English Department started the preparation work in June 2007 through a series of formal and informal consultations with school authority and teaching fellows. We submitted our final proposal and presented it in mid-March 2008. The EDB panel highly complimented our proposal and granted us a total of \$2,462,000.

There are four main objectives in our scheme. The first one is to motivate and stimulate students' interest to learn English language through various English enhancement workshops such as reading, writing, learning English through pop culture and language arts. The second one is to provide an English-rich learning environment for our students. We will organize different activities and English ambassador training programmes. The third one is to motivate students to monitor their learning progress and develop their learning autonomy with self-access online learning. We are going o spend nearly \$120,000 in purchasing an interactive online programme to enhance our students' integrated skills. Finally, it is of vital importance to enhance the professional development of our teachers in the curriculum design cum mastery of various instructional strategies in preparing students for the NSS. Through this program, an ELT consultant will work with our teachers on developing suitable teaching resources and adopting suitable pedagogies to meet the needs of our students.

The ultimate goal of our scheme is to equip our students to face the new public examinations and NSS curriculum. This is our school-based holistic plan:

Motivation of learners increased

Collaborative teaching culture maintained

Diversity of learners are catered for

Harmonious and richer English environment sustained

ulum Activities

uppet making and Puppet Theatre





Making Chocolate







老師家訪 Family Visith

關顧老師與班主任會家訪中一學生,加強學校與家長之間的溝通和合作,以全面了解學生,為教導學生做好充足的準備。







老師心聲——葉兆港老師

其中一個家訪學生是1C黃旭東,他是國內新移民,家住寶林邨,居住地方不大。當天他的父母、祖母、妹妹還有幾個親戚,在家中等候我和家長幹士的到訪,並熱情款待我們。在約十五分鐘的家訪時間,他們奉上茶、水果等,開懷與我們交談,並讚賞校方對學生常多加鼓勵和照顧,實在有點驚喜!臨走前我想與他們一家人拍一張合照,希望日後送給他們,以作留念。那時祖母叫停我們,原來她特別從房間取出一條珍珠頸鍊載在頸上(見相片),可見她對我們的到訪非常重視。看到他們對我們的熱情及三代同堂的歡樂表情,為家訪增添一點溫暖和人情味!

盼望老師們的家訪能帶給學生和家人一些關心,建立溝通的橋樑,信任學校。家訪雖然有點累,但聖經説「流淚撒種的歡呼收割」。共勉。







與校長有個約會 Affrointmenth with The Principal

校長定期約見校內不同學生,在舒適的環境和輕 鬆愉快的氣氛下,了解學生的學習情況及需要。







每位中一學生會由一位老師作特別照顧,老師會定期與學生 聚會,關心學生適應中學生活的情況,了解學生遇到的問題,在測驗考試前後鼓勵 學生,從而協助學生建立一套正面積極的價值觀。



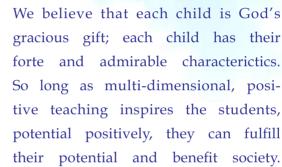
我們相信每個學生可 教、可學、可進步。為 增強學生的應試信心,爭 取會考良好成績,老師會 以小組形式帶領學生,於課 餘進行補習及考試練習。



多元學習活動 激發學生

我們相信,每個孩子都是神的恩賜,每個孩子都有 過人之處及閃亮的地方。只要多元、正面、積極 啟發學生潛能,他們都會在未來為社會發光發熱。

Multi-dimensional learning active the students' potential











- 透過媒體科技研習中心(MTLC),提高學生對設計與科技 科的學習興趣、加强其創作思考能力、自信心及主動自學 的能力。
- 藉著本中心內的電腦輔助設計學習系統(媒體)及電腦操控學習系統(科技),刺激學生對科技的探求,從而締造一個高質素及有效的學習環境。
- 培養學生運用科技的能力、理解和認知,發展學生的科技 素養,讓他們能應付未來的挑戰。藉著各項科技系統,使 學生們在具創意和親身實踐的活動中學習及汲取經驗。
- 透過該中心,重新調整以技能或內容為本的教學模式,轉為均衡發展能力、理解和覺知的教與學模式。從而發展"校本課程"於設計與科技科的教學及教材設計上。















2007 Vex Asian & Pacific Championship

2007年10月17日至20日,設計與 科技科同學代表香港到韓國參加 Vex Asian & Pacific Championship 亞洲區選拔賽。

參賽同學:

羅澤明、莫迪熹、謝紹輝



2008校際互聯網機械人大 賽IRIS-1指定機械人分組賽

2008年4月19日,15名同學(共5組) 參加由香港中文大學工程學院、香港科技教育學會合辦「2008校際 互聯網機械人大賽(IRIS-1指定機械 人分組賽)」。並於7月份代表本校 到中文大學與全國隊伍(北京、上海、深圳、廣東、廣西、江蘇及澳門)進行決賽。

參賽同學:

E隊一羅澤明、莫迪熹、許偉鵬(取得分組賽「冠軍」)

D隊—王浚聲、蒲梓豪、李梓豪(取得分組賽「亞軍」)



深港青少年互聯機械人足 球友誼賽

2008年4月6日,同學到深圳會議展覽中心參加「深港青少年互聯網機械人足球友誼賽」。是次比賽同學表現十分異優,並取得優異獎。

參賽同學:

羅澤明、莫迪熹、王浚聲



第二屆中國(深圳)國際科學 生活博覽

2008年4月4日至6日,六位同學榮 獲中文大學工程學院、香港科技教 育學會及深圳科技協會邀請出席「 第二屆中國(深圳)國際科學生活博 覽」。

羅澤明、莫迪希、王浚聲、陳彥 而、韓琪珊、楊希雯擔任工作人員 及向公眾進行「電腦輔助設計」 「塑膠模型雷射習作」製作示範及 講解,是次活動並得到大會頒發「 最佳組織獎」。



FIRST Tech Challenge Game 2007香港區選拔賽

2007年9月15日,設計與科技科同學參加「FIRST Tech Challenge game2007香港區選拔賽」,分別取得:FVC示範獎(FIRST Tech Challenge Inspire Award) — 亞軍、FVC聯隊獎(FIRST Vex Tech Challenge Winning Alliance Award) — 亞軍。是次比賽,隊員獲得了寶貴的比賽經驗。

參賽同學:

羅澤明、莫迪熹、許偉鵬、 蒲梓豪、謝紹輝、彭耀基



環 保 風 力 車 及 機 械 人 工 作坊

2007年9月18日,本校同學和老師在「創新科技節07」展覽中與創新科技署舉辦「環保風力車」及「機械人製作」工作坊,教授公眾人士有關模型製作。是次工作坊共有60多名學生及家長參與。





比賽名稱	主辦單位	參賽同學	榮獲獎項
59th Hong Kong Schools English Speech Festival	Hong Kong Schools English Speech Festival	6B Ho Man Sze	1st Prize
		3E Fung Tsz Yan	3rd Prize
'Matilda Motivating students to read and write through drama appreciation' programme	EDB Language Learning Support Section Islamic Kasim Tuet Memorial College	Representatives from all S2 classes	1 st runner-up
閱讀報告比賽	教育局數學組	3E 李麗欣	二等獎
「學習如此多紛2008」暨「心繫奧運」專題網頁及專題研習設計比賽	香港電腦教育學會	陳鎧淇(3E)、方碧褀(3E) 李麗欣(3E)、葉家健(3E) 黃庭朗(3E)、李家俊(3E)	最具創意獎 優秀研習報告獎
YITAA中文打字比賽	香港電腦教育學會	6B張穎芳、6B林燕琛	優異獎
個人獨誦 中三女子普通話詩詞獨誦	校際朗誦比賽	3D 陳彥而 、 3E 林莉莉	優良
個人獨誦 中三男子普通話詩詞獨誦	校際朗誦比賽	3E 村松孝真、3E 羅唯聰	優良
個人獨誦 中一及中二女子普通話詩詞獨誦	校際朗誦比賽	2D 許艷雲、2D 羅佳佳 2D 羅祿梓、2D 黃寶琪 2D 林 璇、1B 邱淑賢 2A黃嘉琪	優良
聖經經文朗誦比賽個人獨誦	漢語聖經協會	3E村松孝真	優異獎

第八屆全港學界 <mark>普通話傳藝比賽</mark>		2D <mark>許</mark> 艷雲	優異獎及亞軍
	普通話教師學會	3B 屈梓韵	亞軍
		3E 楊紫茵	優異獎
第四屆活用 <mark>普通話競賽</mark>	景嶺書院	3E村松孝真	季軍
個人獨誦		3E羅 <mark>唯聰</mark>	優異獎
二人對誦	第四屆全港作家詩文朗誦比賽	3D韓琪珊、3D陳彥而	優異獎
鋼琴獨奏:7級	07-08校際音樂節比賽	6A 蕭潔玲	優良獎狀
民謠宗教音樂	07-08校際音樂節比賽	學校詩班	優良獎狀
藍天綠地在香港2007之全港學界 書籤設計比賽	北區花鳥蟲魚展覽會、教育局、 環境保護署、中華電力有限公司 新界校長會聯合主辦	1E馮曉彤 4C陳燕琪 4B陳梓瑩	中學組九龍區 分區優異獎
FIRST Tech Challenge game2007 香港區選拔賽	創新科技署 香港科技教育學會	2D謝紹輝、2E彭耀基 3D羅澤明 、 3D莫迪希 3D許偉鵬 、 3D蒲梓豪	示範獎— 亞軍 聯隊獎— 亞軍
深港青少年互聯網機械人 足球友誼賽	中文大學工程學院 香港科技教育學會 深圳科技協會	3D羅澤明、 3D莫迪希 3D王浚聲	優勝獎
「第二屆中國(深圳)國際科學生活 博覽」	中文大學工程學院 香港科技教育學會 深圳科技協會	3D羅澤明 、3D莫迪希 3D王浚聲 、3D陳彥而 3D韓琪珊 、3D楊希雯	最佳組織獎
2008校際互聯網機械人大賽(IRIS-1 指定機械人分組賽)」	香港中文大學工程學院 香港科技教育學會	3D羅澤明、3D莫迪熹 3D許偉鵬	冠軍
2008校際互聯網機械人大賽(IRIS-1 指定機械人分組賽)」	香港中文大學工程學院 香港科技教育學會	3D王浚聲、3D蒲梓豪 3D李梓豪	亞軍
聖經朗誦節粵語組	聖經朗誦節	6B 何敏詩	季軍
奧運徽文比賽(體育與我)	香港公共圖書館	2D 許艷雲	亞軍
西貢區室內划艇女子 4x500米接力(甲組)	香港划艇會	5A 紀穎童、5B 方心悦 5B 李嘉盈、4B 何璟姍	亞軍
西貢區室內划艇女子 4x500米接力(乙組)	香港划艇會	2C 馮芷韻、3C 曾鳳藍 3D 馮家義 、 3D 韓琪珊 4B 張智君	冠軍
西貢區室內划艇女子 4x500米接力(丙組)	香港划艇會	1A 劉茵婷、1D 陳紀樺 1D 黎鎂思、2E 江凱琪	季軍
西貢區室內划艇女子個人1000米(公開組)	香港划艇會	4B 何璟姍	亞軍
西貢區室內划艇男子 4x500米接力(甲組)	香港划艇會	5B 林敬賢、5B 羅偉業 6A 趙睿霖、6B 許肇棋	冠軍
西貢區室內划艇男子 4x500米接力(乙組)	香港划艇會	1A 葉瑋洛、2E 羅榮新 3C 何兆偉、3C 李家樂	冠軍
西貢區室內划艇男子 4x500米接力(丙組)	香港划艇會	1A 姚景峰、1D 黎顯臻 1E 劉浩正、2A 施嘉偉	冠軍
校園室內賽艇女子 4x500米接力(丙組)	香港划艇會	1A 劉茵婷、1D 黎鎂思 1E 梁芷玲、2E 江凱琪	殿軍
校園室內賽艇男子 4x500米接力(丙組)	香港划艇會	1A 姚景峰、1D 黎顯臻 1E 劉浩正、2A 施嘉偉	季軍



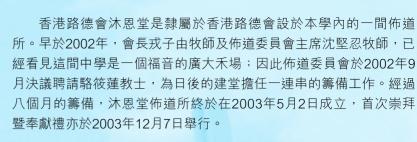
Through love the them apreads throughout the campus 本校乃一所基督教學校,致力傳揚福音,讓學生獲得聖經的 知識及真理的教導,培養學生達成基督化的人格。除了聖經 堂外,學生可從早會及周會靈修、佈道會、團契、祈禱會、 福音周、聯校福音營等活動中認識信仰,親近上帝,建立正 確及積極的生命觀。此外,本校亦栽培基督徒學生成為屬靈 領袖,鼓勵學生傳福音及學習服侍他人。透過靈德訓練、信 仰栽培班及團契領袖訓練營等活動,幫助基督徒學生扎根信 仰,裝備人生,定立目標。











詩篇127:1指出「若不是耶和華建造房屋,建造的人就枉然勞力;若不是耶和華看守城池,看守的人就枉然警醒。」在上帝的賜福、帶領,及戎牧師、沈牧師、駱教士和各弟兄姊妹的共同努力下,教會建立起來,人數增長起來,信徒屬靈生命成長起來。



体

思

堂

本堂聚會時間表

長者團契: 每月逢第三個星期二早上9:30-11:30

成年團契: 每月逢第二主日早上11:30 以馬內利小組: 每月逢第四主日下午5:00

頌讚小組:逢主日上午11:30提摩太小組:逢主日上午11:30AG Youth Zone:逢星期六下午2:00













學生心聲

Students' heartfelt thoughts

樂在馬中





Ho Yu Ping, Issac (1D)

My school is blue and white in colour. Teachers are nice and helpful. There is a reptile house and a herb garden. It is interesting. I like science lessons because I can try experiments which are exciting, My classmates are friendly and helpful. I enjoy learning in this school. It's fun!

Chau Nga Sze, Candy (1C)

I have a happy secondary school life here and I want to share it with you.

I have met a lot of new friends and they are very friendly. There are now more subjects than in primary school, such as Design and Technology and Integrated Science. There are some special rooms for different subjects.

I like my new school very much and I love to see my friends every day.

Kok Tin Lok, Tim (1C)

The colours of my school are blue and white. My class teachers are Ms Ng and Mr Yip. My English teacher is Ms Chan. They are kind. My classmates are friendly. My class is 1C. I have many new friends in 1C.

Au Lam Lam (4D)

This is the best school I have ever studied in. The teachers are hard-working. The playground is bigger than my previous school. The prefects are conscientious about their work.

Although I am a new student here, I love this school and I enjoy studying here. I'm proud of my new school.

Ho Yeung Fu (4D)

My school teachers are responsible. The principal is kind. I feel warm and happy here. My new school is the best.

Lai Wai Ling (4D)

I thought this school was not good before i came here. But after I had studied here for a week, I had a new way of looking at things. Although there is not much freedom and there are many strict rules for students, they are good for us. Maybe I am not a self-disciplined student.

There are many teachers who give much care to the students. I remember on my first day, a teacher told us that no matter how naughty you were before, you are a newborn student here. This will be help me to change for the better.

No matter what, it is a good school and I enjoy my school life very much.

Jason Tse Tsun Sing (6B)

The students are very nice and friendly. We get along well and like to play games together. I think my studies at this school will be harmonious and happy.

Before I came here, I thought that maybe this school would not be so good. However, the fact is that I was abso-

lutely wrong! This is an excellent school for me and I think I can have great fun here.

Waveson Tam Ka Chun (6B)

I'm a new student at MCDH and I came from Sun Kei Secondary School. Since September the first, I have been steadily adapting to my new schedule here. I love playing basketball very much, but unfortunately there is only one basketball court in this school.

When I started studying here, I was afraid that I wouldn't be able to make friends with my new classmates. Fortunately, all of my classmates are very nice and I can communicate with them easily and happily. And now I'm the monitor of my class!

Now that the HKCEE has passed, I can concentrate on my studies for the HKALE. I thought the HKCEE was a piece of cake, but I can see that the AL exams are much harder. So my advice to F4 and 5 students is to work hard!

Daniel Yu Ka Ming (6B)

Everything is fresh to us, so please give us a hand when we need help. As for me personally, I am a Christian. You may sometimes find me singing hymns or saying prayers during morning assembly.

Having been a student at MCDH for two weeks now, I am beginning to like the place more and more. There are lots of natural features around the school, which are nice to look at. There are beautiful female teachers and passionate male teachers, too. They are all teaching with their hearts, so let's give them a big round of applause.

陳楚琪 (1A)

小學的生活已經過去了,我真的很懷念小學的生活。但是 當我進入馬中時,她給我一種很溫暖的感覺。

這裡的老師十分慈祥,雖然有些老師很嚴厲,但是我不認為他們很兇惡,因為老師責罵我們,只是為我們好,所以我並不認為他們十分嚴厲,只要我們交齊功課,不遲到和遵守規則,我們就不用給老師責罵。

我在馬中真的很高興,能夠認識這麼多好的老師和同學, 真是一舉兩得。

冼智朗 (1A)

開學日回到學校,竟然這麼多人在小食部等上課呢!

第二天,我開始認識了一些新同學,在暑期課的時候,同學們都不說話。但是開學的第一天,他們主動跟我說話,我非常開心,其實最初來到這間學校,覺得很陌生,但是老師和同學都很好,不像小學,我希望在這間中學可以和老師同學愉快相處。

何宇平 (1A)

小學的日子像眨眼過去了,很快便要面對升中學的問題。 放榜那天,我被派往馬中。當我上了一星期的暑期班後,我發 覺馬中比我想像中好得多,我很快適應了學校的環境。











田欣宇 (1A)

光陰似箭,日月如梭。六年的小學生活很快便流逝了,我 現在就讀馬陳端喜紀念中學,我很高興能夠入讀這所學校,因 為這所學校非常好,無論是環境還是質量都好,還有很多好老 師、好同學。

我是一個剛來香港不久的學生,我不會說廣東話,同學和老師們都非常熱情教我廣東話,現在我也不像剛來的時候一樣不愛說話,總是孤獨一個人。我現在認識了許多朋友和老師,我變得開朗起來,和她們一起學習,我真的很願意在這所學校學習,因為我在這所學校很快樂。

毛鵬程 (1B)

終於開學了,我很高興進入這所校園,當鈴聲開始響起, 回到課室,同學們便安靜地等待老師到來,老師説話很溫柔。 老師很用心授課。啊!下課鈴聲響起來了,我便到操場。這間 學校有小食部、籃球場及乒乓球場等,我覺得打籃球很開心。 這是一間優秀的中學,我希望小六的學生升到這間中學,小學 生對這學校一定會刮目相看,因為這裏讓人感到開心、快樂、 高興和刺激的地方很多。

吳煒煌 (1B)

我在馬中最開心的事,是上課時有討論的時候。我在小學的時候都沒有這樣開心地上課,小息和同學去了爬蟲館,那些 爬蟲很可愛。

林煒晴 (1B)

我在馬中最喜歡的課堂是體育和數學。因為體育課可以和同學一起活動和一起玩耍。而喜歡數學就是因為我在數學方面的成績比較好。我覺得班主任很和靄和善良,同學則很友善和好動。

馬芷茵 (1C)

我很高興加入了馬陳端喜紀念中學這個大家庭。對每樣事物都感到很新鮮、很好奇。初時,還有點不適應環境,但在老師的指導下,令我開始適應到新的生活。

我覺得馬中最獨特的地方是爬蟲館,因為我真的很少聽到 有中學會有爬蟲館,我覺得很有趣,在爬蟲館就可以親身感受 到爬蟲的生態。

麥佩儀 (1C)

我在馬中這幾個星期裏,我看了很多地方例如有:爬蟲館、中藥園、音樂室、實驗室、視覺藝術室等多個特別的地方,這些地方全都是很大的,我和同學們進了這些室都感到新奇。直至放學,我們都還沒看完那些特別室。

我相信馬中一定是一個能讓我們好好學習的地方。

黄敏豪 (1C)

馬中有很多地方也是很特別的,其中有些只有馬中有的

在馬中我們可以學到很多東西,如**爬蟲**館及中藥館,雖然 現在還沒開放,但大家應該也很期待吧。

校園裏還開放不同的特別室讓我們認識更多知識。例如: 有科學室、家政室、電腦室及音樂室等。

何嘉瑩 (1C)

我對馬中的印象非常好,雖然要六點半起床,七點出門 是一個新挑戰。但老師和師姐師兄也很好人,我能夠在這裏學 習,真的感到很高興。

陳嘉慧 (1D)

初來馬中時,大家都會害怕老師和高年級的哥哥姐姐。但 無論校長,老師抑或是哥哥姐姐們,他們都對我獻上無比的關 懷和無私的愛,這兩份愛就算是過億的金錢也換不來的。

在馬中,我找到了一份愛,就是耶穌基督對我的愛。馬中每一個角落都充滿著神的愛。謙、愛、勤、誠這四個校訓更加令我深深感到學校是多麼的關注我們。

馬中裏有愛,有樂趣,也有尊重。

林彦志 (1D)

在很多人心中,都認為馬中不是一間理想的中學,我起初到馬中都有些擔心,但讀了幾天後,就對馬中完全改觀,和同學相處下來都很開心。有一天我作出了一個令家人震驚的決定,我決定繼續留在馬中。我在馬中和同學相處得很好,又做了班長、科長,所以我決定繼續在馬中讀書,雖然被家長反對,但我一意孤行決定讀下去,如果我真的要走,我最捨不得就是我的朋友和班主任,因為我覺得和老師、同學一起的時候是最開心的,其實馬中最快樂的是得到友情學到很多知識。

莫子鋒 (6A)

中一那年,對學校的印象很模糊,陌生的校園,完全不熟悉的面龐,直到中五,學校不斷的變遷與翻新,進步之餘,也 對學校有了莫名的歸屬感,學校在進步,人也在進步,當然, 學生的質素,也比我中一時所見好多了。

如今我已升上中六,回來時周遭也再不同。教員室的改變、中藥園、生態長廊的建設,嶄新的改變也令學校繼續進步。然而,環境依舊、面目依然,但學校之進步,並沒有停下來。

熊麗琪 (6A)

感謝學校五年以來的教導,這裡有十分優秀的老師,又有 良好的學習環境,亦培養了我讀書的興趣,雖說學校的名聲過 去在將軍澳區不太好,但學校一年一年的進步,身為馬中一分 子的我,令我感到十分自豪和驕傲。















The fine school facilities and the comfortable campus provide a happy learning environment for the students which in turn, enhances learning effectiveness.

















成立目的:

- 為本校學生家長解決短暫出現的經濟困難。
- 「愛心基金」款項以「貸款/資助」形式向有需要的家庭(以領取綜接戶優先)發放,從而協助借款人子女購買書簿。

教師支持:

全體教師募集相等於其月薪百分之五的款項成立「愛心基金」。

家長回應:

校長和老師們的承諾充份表現出團隊精神的力量 ,感謝校長及全體老師自願捐獻薪俸成立「愛心 基金」,幫助有困難的學生,你們的偉大善心精 神值得敬佩,孩子在這裡就讀是他的福氣,感謝 校長和老師的教學,對學生的關懷。

學生支持:

同學將比賽獲得的獎金捐給 「愛心基金」。





地址 Address : 香港新界將軍澳運隆路 2 號

2 Wan Lung Road, Tseung Kwan O, N.T., Hong Kong.

電話 Tel : 2706 7477 傳真 Fax : 2706 4177

電郵 Email info@eclass.mcdhmc.edu.hk 網址 Website http://www.mcdhmc.edu.hk

香港路德會東九龍區教育及服務網絡

名稱	電話	地址
以琳堂	2329 7338	九龍鑽石山彩虹道242號采頤花園
聖三一堂	2343 3856	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
香港聾人堂	2336 1406	九龍橫頭磡村宏孝樓地下8-11號
啟恩堂	2754 0665	九龍九龍灣啟業村啟裕樓地下
救恩堂	2323 8147	九龍黃大仙睦鄰街13號
聖馬可堂	2349 1002	九龍茶果嶺大街
聖馬太堂	2772 3112	九龍觀塘秀茂坪秀明道聖馬太學校(秀茂坪4樓)
聖腓力堂	2793 0569	九龍觀塘翠屏村翠桉樓平台
沐恩堂	2174 9311	新界將軍澳運隆路2號
聖馬太堂(分堂)	2772 3112	九龍觀塘秀茂坪秀明道
聖馬太學校(秀茂坪)	2772 3797	九龍觀塘秀茂坪秀明道
聖馬太(秀茂坪)教育中心	2772 3797	九龍觀塘秀茂坪秀明道
觀塘書院	2191 7777	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
觀塘夜校	2191 7777	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
觀塘學校暨幼稚園	2343 9529 / 2389 3179	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
陳蒙恩幼稚園	2340 2839 / 2340 2186	九龍觀塘秀茂坪曉麗苑曉安閣地下
啟恩幼稚園	2754 0663	九龍九龍灣啟業村啟裕樓地下
和平幼稚園	2706 5970	新界將軍澳煜明苑焜明閣地下
救恩幼稚園	2326 1546	九龍黃大仙睦鄰街13號
沙崙堂幼稚園	2756 3398 / 2756 3400	九龍牛頭角樂華北邨勤華樓4樓平台
沙崙堂幼稚園(慈愛分校)	2326 0280 / 2326 0622	九龍慈雲山慈愛苑停車場頂層
聖腓力堂幼稚園	2793 0577	九龍觀塘翠屏村翠桉樓平台
青怡中心	2712 0097	九龍觀塘牛頭角道馬蹄徑2號
龍安展能中心	2352 4353 / 2322 7910	九龍黃大仙下村龍安樓5號地下
茜草灣長者中心	2348 0829	九龍觀塘茶果嶺道6號茜草灣鄰里社區中心1樓
采頤長者中心	2327 5514	九龍彩虹道采頤花園12座地下
景林幼稚園	2701 8234	將軍澳景林村鄰里社區中心3樓
鳳德安老院	2326 0206	九龍鑽石山鳳德村斑鳳樓銀鳳樓地下及1樓
黃鎮林伉儷第二安老院	2178 2992	將軍澳寶明苑寶松閣寶柏閣地下及1樓

香港路德會及本校教育顧問團 -

(依姓氏英文字母順序排列)

陳早標先生

香港經濟日報副社長兼總編輯

初志農部長

中聯辦教育科技部部長

仇振輝BBS, 太平紳士

油尖旺區議會議員

陳健民博士

香港中文大學社會學系副教授

張文光議員

香港教育專業人員協會會長

馮耀明教授

香港科技大學人文學部教授

關柏林太平紳士

九龍拓展處處長

李全德律師

李全德律師事務所

李天命博士

香港中文大學哲學系講師

馬清煜BBS, 太平紳士

馬錦明慈善基金董事

吳志華博士

香港古物古蹟辦事處執行秘書

魏雁濱博士

香港中文大學社會工作系教授

辛世文教授

中大生物系系主任及 香港中文大學善衡書院候任院長

司徒焯正博士

中國佈道會總會會長

鄧樹雄博士

香港浸會大學經濟系系主任及教授

崔崇堯博士

前海事處處長

董子豪先生

新鴻基地產代理有限公司執行董事

王于漸教授

香港大學副校長

吳宇森博士

國際知名導演

戎子江先生

白馬戶外媒體有限公司主席