



香港路德會  
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

# 喜報

2019 Easter Issue





# 校 長 的 話

## 多元化教學 學習無界限

今期《喜報》報導我們馬中的軟實力，也是我經常引以為傲的馬中團隊精神！因著這，使馬中無數的不可能成為可能；也因著這，使同學跳出傳統的課堂學習，透過老師上下一心、合力經營的多元化學習活動，增潤同學的學習經歷、知識和技能；也因著這，馬中同學能尋獲夢想、發揮所長！

我們深信，現今的學習不再局限於書本上、課室內或甚至校園內，就如本期《喜報》介紹的「中文科：作家講座及工作坊」、「生物科：爬蟲館」、「科學科：科學周」、「設計與科技科：機械人組裝及學界比賽」、「音樂科：香港藝術節青少年之友」、「體育科：攀石牆」等等。當中除了拓展同學視野之餘，還注入不少跨科的應用，在單一個活動中揉合了數科的學習元素，真的是跨知識、跨地域、跨界限！除此之外，本校十分著重品德教育，透過「德育及公民教育組」推動的「教學社」活動，每次同學外出進行義工服務，不論是賣旗、到老人中心或幼稚園服務，使同學在學習服務別人之同時，亦提升溝通技巧及建立同理心。再者，本校推行多年的「國際文化校園計劃」，每年都有多隊美國義工隊到校服務，是全港唯一最多外籍老師的中文學校，同學也藉此機會，學習地道的英文和接觸外國文化。最後也是最重要的，我們積極培養同學靈命的發展，與本校教會路德會沐恩堂緊密合作，向同學宣揚福音，並以聖經真理培育學生，建立良好品德。

總括來說，我衷心感謝馬中團隊，務求使同學有好的學習，努力設計不同的學習活動，提升同學學習興趣，並擴闊同學的學習經歷，讓同學在不同情景或活動中學習知識，使學習多元化，真正使同學達到靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，最終能啟發同學的多元潛能。這就正是本校對家長的承諾：「以優秀的團隊精神和專業知識，竭盡所能，提供優質的教學，培養我們每一個學生，品學兼優，榮神益人。」

彭志遠校長  
2019年4月



彭志遠校長與教務主任祁志偉老師出席  
優質評核管理認證計劃證書頒發典禮

馬中參與由香港考試及評核局推出的優質評核管理認證計劃 (Quality Assessment Management Accreditation Scheme)，並於二零一八年通過考評局的嚴格評審，獲得計劃認證。我校多年來，致力提升教學團隊的能力，今次獲考評局嘉許，足證我校朝著正確的方向發展。

要獲得此專業認證殊不容易。全港近五百

所中學，只有二十七間達相關審核要求，我校正是在其中之一。我校的評核政策、其實施狀況，以及教師參與考評相關的培訓記錄等，均為是項計劃的評審準則。為提升教員對評估發展的認知，校方每年均會派教師參與公開試評卷工作，讓教師將「評核促進教學」的精神和文化帶回馬中。因這認證計劃受惠的不單是教學團隊，箇中獲最大裨益的，是馬中的學子。

參與評卷工作的老師，會緊隨現今評估的趨勢，助學生應付中學文憑試。我校學生可在課堂上攫取最新的學習資訊，不必依賴坊間補習機構。負責管理評核政策的教師，則投放更多心力，改善考試行政及相關工作，以期於我校進行的考評活動更公平、更可靠、更有效。馬中的教學人員，在不同的工作崗位上，同步推動評核管理方面的發展，進而提高學與教水平，以回應社會對馬中的期望。



優質評核管理認證計劃證書



馬中快報

# Learning English



*Kenna Newsom from Omaha, Nebraska, and the mission teams from all America would join the students from time to time, teaches them English in American Studies lesson. It is not simply English learning but also an opportunity for cultural exchange that broadens students' horizon.*

Quite a few Chinese students would claim in MCDH, learning English brings so much fun environment by offering such learning varieties American Studies lessons and joint-school Hong Kong International School (HKIS), these activities and programs. In other language inside or outside a classroom.

HKIS students come to MCDH, sharing school. When we talked about the benefits of (15), one of the students from HKIS, told us the bubble and get to know the true Hong American school for years, added, "It is good is quite fulfilling as we think we have done youngest mentor among the three, said that feeling must be mutual.

Charles Fok, head of American Studies, this after school program in order to improve interaction with the mentors from HKIS, MCDH



# in MCDH

that learning English is no easy task, but and joy! We create a great English learning like English Drama (English Department), mentorship program with students from Students can learn and use English through words, MCDH students are studying the

the life and learning style of an American joining this mentorship program, Walker that this is an opportunity to get out of Kong. Eddie (15), a French studying in an to meet new people, and the experience something good." While Ryan (14), the he enjoyed teaching here and the good

believes that students are eager to join their English. Besides, through sharing and students' interpersonal skills are polished.



不少本地學生以為英語學習困難之極，究其原因，人們均以為這正是本港缺乏合適英語學習語境之故。為此，馬中為學生提供了饒具趣味的學習平台。他們可通過英語戲劇、美國研究科課堂，又或與香港國際學校 (Hong Kong International School) 學生一同學習的聯校課節等，從不同的英語環境中，提升英語水平。

來自美國的Kenna Newsom和其他美國義工一起參與美國研究科教學，一面指導學生如何運用英語溝通，一面跟學生談到美國人的生活與文化，這些都拓闊馬中學生的國際視野。美國研究科科主任Charles Fok亦安排來自香港國際學校的學生不時於課後到馬中交流，讓我校學生有更多機會接觸以英文為母語的年輕人。這個以師友形式進行的課後教育活動，令馬中學生將英語帶進社交生活，讓英語學習成為生活的一部分。

# 文學與應試技巧並行的中文教育



初中同學認真創作



袁先生與學生討論其作品

孩子學步，首重模仿，寫作亦然。因此學寫作有兩個基本步，先閱讀，再仿作。馬中中國語文科為提升初中學生的寫作水平，安排了曾獲青年文學獎及中文文學創作獎的作家袁兆昌，成為我們的年度作家。馬中初中學生已於上學期讀畢袁先生的小說，觸摸過他的筆跡。這個學期，袁先生到我校主持寫作工作坊，讓學生試著倣效他的創作風格，改編曲詞和電影情節。袁先生教授的方式和內容有別於一般課堂中學生所研習的命題作文，這個本年新增的教學活動讓初中學生有更全面的寫作體驗，令他們對中國語文學習更感興趣。

為學生扎好中文根基固然是中國語文科組的首要任務，我們亦深明鞏固學生所學以應付中學文憑試考核的重要性。為此，中文科組每年均會派老師參與考試及評核局的評卷工作，務求將最新、最適切的中文評核資訊帶回馬中，將之融入課堂教學。本年我們更進一步，邀請曾為考評局擔任中國語文科綜合能力卷的試卷主席鄧卓莊校長到校，向中四至中六同學講解此卷的要求與取勝之道。鄧校長對此卷之理解和闡釋乃當今香港中文教育之權威，我校師生獲益匪淺。來年我們會繼續邀請資深教員到我校分享，進一步提升馬中中文教學水平。



前試卷主席鄧校長主持綜合能力專題寫作講座

# 2018-2019年度 班際作文比賽初中組冠軍作品

編按：馬中每年都會舉辦班際徵文比賽以展示學生在文學創作方面的學習成果。  
本年度比賽初中組冠軍作品為 3C 麥敏儀同學所寫的〈一位我尊敬的人〉。

## 一位我尊敬的人

3C 麥敏儀

每個人心裡都一定有過這樣的人。這個人不一定做了甚麼大事，亦不一定有很大的成就，但那個人往往是你最尊敬的人。縱使是那些微不足道的事，都可以令你對他另眼相看，這就是你尊敬的人。

我尊敬的人並沒有很大影響力，也沒有出色的成就，但他們的影子卻在我心裡投映成一個大人物，那就是清道夫。在清晨熙來攘往的街道上默默耕耘，人們總是輕易遺忘和忽視他們的存在，無視他們一直在埋頭苦幹地工作，把垃圾和煙頭隨手拋在地上。一直低頭工作的清道夫則習以為常地將它放在身後已堆滿垃圾的籃子裡。一年之間，不論是颶風，下雨或放晴，他們定必準時出現在街道上，從不缺席。他們總在清晨的街道一直工作到深夜，不曾停下。在夜闌人靜的時候依舊沒有停下的「沙沙聲」，代表了他們工作的痕跡。或許，這樣微不足道的工作在香港人的眼裡根本不曾被容下，但我卻對之格外珍惜。如果香港沒有了這群在默默耕耘的人，現在香港亦可能不會擁有「東方之珠」的美稱。

清道夫，一份不被人尊重，被人輕視的工作。有時我真的好奇，為何那樣卑微的工作仍會有人願意去做？有一天，我和朋友逛街的時候，遇到了一位清道夫，他在那熙來攘往的街上，一直低頭工作。此時，有一位女士走過，她穿著一身名牌，腳踏著高跟鞋，看來高人一等似的。她匆匆忙忙地從清道夫身旁走過。突然，那女士大聲告訴清道夫：「難道你沒有看到我走過來嗎？你竟然把你那骯髒的垃圾掃在我那名貴的鞋上！若把我的鞋弄髒了，你賠得起嗎？你這個卑賤的清道夫！」此刻我只覺這位女士縱有光鮮亮麗的外表，但也無法掩蓋她內心的醜陋。隨著那位女士的嘈吵聲，圍觀的人愈來愈多，只見清道夫緩緩地說：「我並不覺得這是一份卑微的工作，更不覺得我是一個卑微的清道夫。很多時候做事不一定要高調地做，低調地做事反而往往能獲得更大成就。」圍觀的人聽後，漸漸鼓起掌來，像是贊同清道夫的話。過後，那女人不知是因慚愧還是因放不下她的面子，沒有再說話，靜靜地走了。

那晚，我把這句話想了一遍又一遍。其實清道夫的工作只是看起來微不足道，但當把那些微不足道的小事一點一滴累積起來，卻能成就了一件大事。

# 讓音符改變生命



學生於惜別會中的表演頗具心思

本地著名鋼琴演奏家羅乃新曾說：「音可以以不同形狀、不同形態展現個性。我們何，馬中上下都明白音樂教育，將會改變許

近年馬中為音樂教育投入更多心思。音推展至校園以外，至今各級學生均會跟隨音參與由尤德爵士紀念基金贊助的「香港藝術年獲得此計劃頒發的「傑出學校獎」。主辦她頒發「傑出老師」獎項。

音樂科為推動馬中的音樂學習，於校內賽，都讓馬中學生有更多機會接觸音樂。本「管樂團」和「無伴奏合唱小組」，進一步



(右起) 彭校長、何文匯教授、尤德爵士夫人、馬清正先生、盧老師及 3C 鄭梓堯於典禮合照



彭校長與音樂科科主席盧可欣老師出席香港藝術節青少年計劃頒獎典禮

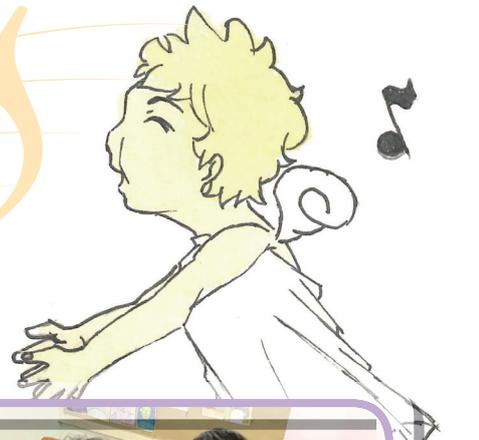


家長教師會燒烤晚會音樂表演



結他班

# 馬中的音樂教育



樂具有無限的創意和生命。」是的，音樂就像水，它想隨意改變它，又或是它們的本質根本沒變。無論如多人的生命。

樂科除了於課堂內傳授音樂知識，亦將音樂藝術學習樂科老師外出欣賞不同類型的音樂表演。高中學生更節青少年之友計劃」。我校自零一四年度始，連續四單位為表揚我校音樂科科主席推動此計劃的努力，向

舉辦不少活動：課後的器樂班、午間音樂會與歌唱比年度我校亦於中一級推展「音樂起動計劃」，組建推行校園藝術教學發展。



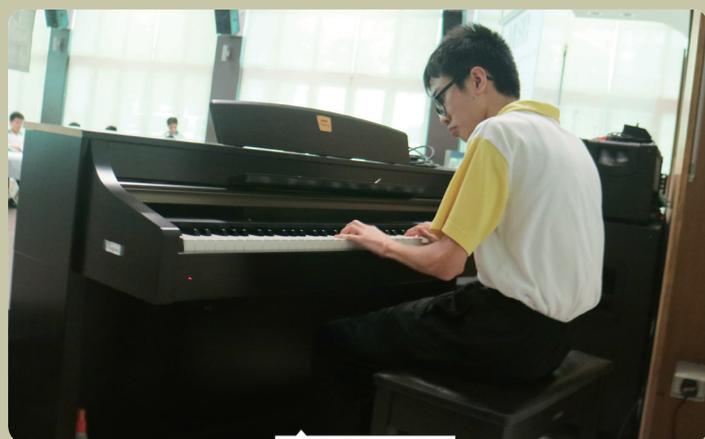
單簧管與色士風班



長笛班



School Band 隊員於音樂室內排練



午間音樂會



無伴奏合唱小組訓練

# 既是體育也 我們的攀石

橘紅色牆身上附著大大小小的顏色斑點，遠看過去，就像一株在校園土地上成長的木棉花。它就是如此的充滿朝氣，要學生依著它，一步一步爬上學校低座頂端。

沒人能一步登天，在籌劃攀石牆的過程中，學校就花了不少努力：昨年彭校長為石牆張羅經費，又得安排承辦商施工……在許多不為人知的工作完成後，馬中的學生終於可以在體育課上，挑戰他們從來未遇過的難關。別以為抬頭只見十多米，要敲響牆頂上的鈴也絕非易事。

你記得嗎？某同學在半空嚷著：「我怕高！」硬要別人將安全繩索鬆開，將他放下來；有人抖著雙腳說他再也爬不上去了。對啊！人生哪有一帆風順的？我們都不是在人生路上跌跌撞撞，半扶帶爬地走到人生驛站的嗎？有人走的路平坦，有人走的路崎嶇，有人在康莊大道上邁步，有人卻要抄小路，走羊腸小徑，誰也不用羨慕誰，反正我們的終點都一樣。

攀石牆最頂端的十尺  
難度倍增

黎先生蒞臨我校為攀石牆剪綵

# 也是德育 石牆



黎先生指出他就是在輪椅上，也可以很靈活

早前綽號「包山王」的黎志偉先生，蒞臨我校為攀石牆剪綵並主持周會。黎先生他憶述他在十七歲開始接觸攀石，半年後已在北京的亞洲青年攀石大賽奪冠，從此開始成為專業運動員。到二零零六年，他更是攀石界世界排名第八的好手。只是好景不常，他在運動員生涯的顛峰遭遇人生中的重大挫折：八年前的交通意外，令他下半身失去活動能力。那時幾乎想放棄將來的他，心裡想到妻子腹中仍未出生的孩子，便聯想到兒子一定不想見到「這樣的爸爸」。於是他重新振作，在病榻上鍛煉上身肌力。那天，他的行為感染了身邊的一個老病人；今天，他的行動觸動了馬中上下。



馬中師生專心聆聽黎先生分享

黎先生與他的團隊本學年定期到我校教授學生攀石的知識，鼓勵他們發憤，秉持堅毅的心。望著頭上銅製的鐘，我們馬中人都相信，就在某一刻，某年某月的體育課上，我的指尖，讓代表我的鐘聲響徹校園。



黎先生於體育課上指導馬中學生攀石



黎先生與彭校長及體育科老師留影



黎先生接受學生訪問

# 走出課室

## 爬蟲館內的生物課



李銘暉老師帶領馬中學生，於展覽會中向外展示馬中爬蟲館的館藏



爬蟲館館長 5A 徐朗絃悉心照顧病龜



用心餵飼是飼養員的基本工作



李銘暉老師正取病龜的排泄物化驗

「爬蟲館」看來只是一個飼養蛇、蛙和蜥蜴的地方，但在裡面孕育的，又豈只是數十隻動物？其實「爬蟲館」存在的目的，就是培育出有耐性、愛心和責任感的年輕人。

負責管理「爬蟲館」的生物科科主席李銘暉老師指出，學生所飼養的爬蟲，如嬰孩一樣不懂得自理，因此，學生要成為爬蟲館一員，必須先學會保持耐性，令不聽話的小爬蟲乖乖的順從飼養員的指示進食。畢竟學習照顧爬蟲動物所需的時間，比照一般寵物為多。李老師認為，學生學習保育，學習尊重其他小生命，跟學習生物科知識同等重要。



爬蟲館門外合照

談到「爬蟲館」對生物科課程的貢獻，李老師以中一科學科「認識生物」單元為例，他可以讓學生於課堂中到爬蟲館參觀，嘗試辨認不同動物。他又可將爬蟲動物帶到課室，讓學生以更近距離，觀察動物的習性。高中學生亦同樣受惠於「爬蟲館」的館藏，在學習生物多樣性的課題時，學生可到館中，依據課堂所學，按館中爬蟲的特徵，將牠們分科、目、種、屬等。如此說來，「爬蟲館」成了生物課室的延伸部分，讓學生可於不同場地，學習各種生物科知識。

「爬蟲館」除了讓馬中學生學懂科學知識之外，它也連繫各級同學的感情。現屆館長，5A徐朗絃同學在館中服務五年。他期望學弟學妹可以從他身上學會照顧爬蟲的技巧之餘，更可傳承「爬蟲館」那份愛護生命，尊重生命的精神。今年，他跟從李老師，帶領幾個學弟學妹到香港會議展覽中心參加「2019寵物武林盛會」，向外推廣馬中「爬蟲館」。就讓馬中「爬蟲館」繼續發展，為馬中學習建立有個具特色的平台。



學生可以瞭解爬蟲類動物的營養需要



插畫：4A 楊艾思

# 馬中的科學年代

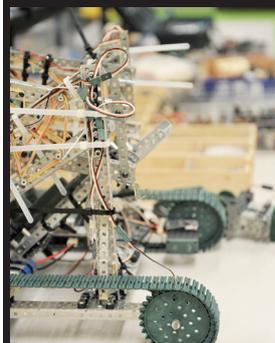
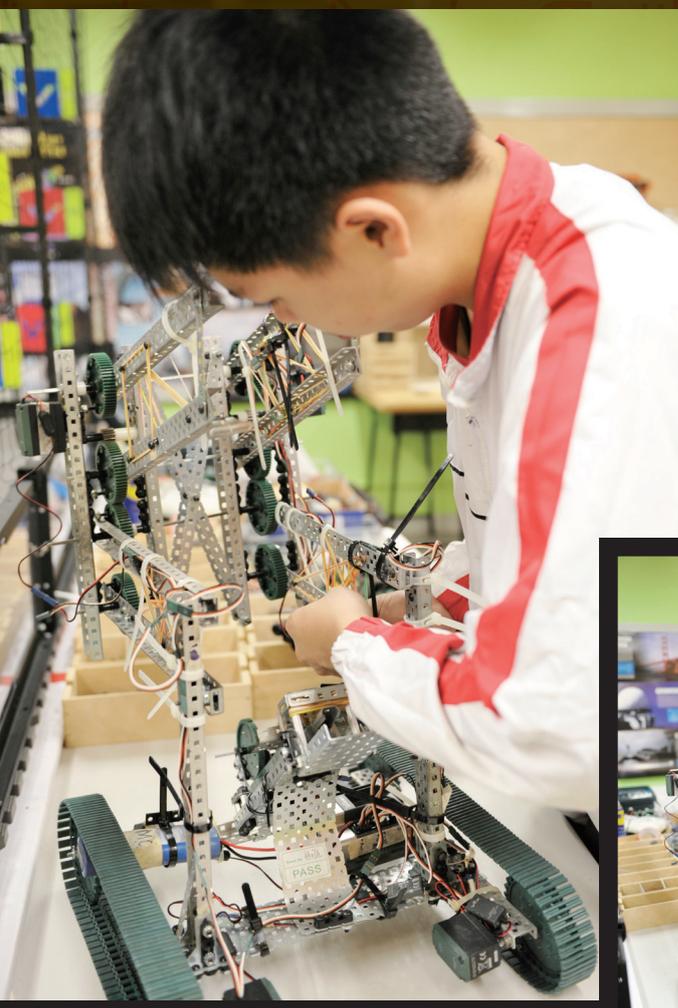
## Design & Technology

### 設計與科技科 機械人組裝與學界比賽

近年港府花費大量資源推展創新科技。馬中順應社會發展的趨勢，積極加強校內與STEM〔即Science科學、Technology科技、Engineering工程、Mathematics數學〕相關的學科發展。今年設計與科技科派出中三至中五同學，參加學界機械人組裝比賽，讓學生除了在校內研究自己的設計之外，也可到外與他校學生切磋。

負責組裝機械人的江俊衡同學〔中三〕，向筆者示範組裝過程。他表示組裝的過程中曾遇上不同困難，就如他到正式組裝的時候才發現原來設計不實際、不可行；組裝時又會發現部件之間並不脛合；到比賽時，機件又會突然失靈。他說這些都能訓練他隨機應變的能力，令他對日後解難更有信心。同場接受訪問的黎向程同學〔中五〕則補充說：

「我們學會如何與其他學校的同學溝通和合作。」原來學界機械人比賽除了與他校對賽之外，學校與學校之間亦會組成聯隊比賽。「我們可以認識到新的朋友，同時亦可參考他校的機械人作品。我們可以以之與自己的作品比較，改善我們製造的機械人。」可見設計與科技科的學習，不單要求學生學習與科技相關的知識，更重要的，就是學生們藉科技學習領域，助他們成長。



## 趣味科學

# 溶於掌心的「鎂」

對於初中生來說，科學堂最吸引的，就是做科學實驗了！化學科於今年的科學周，讓學生於午膳時間到化學實驗室參與一項關於金屬「鎂」的科學實驗。

原來「鎂」(Gallium)是一種於室溫下就可溶化的金屬。化學科老師先向學生講解「鎂」的特性和實驗的安全守則之後，大家就開始了！前來參與的初中同學都全神貫注地將溶化了的「鎂」以針筒注入模具。之後各人以冰水冷卻模具，取出製成品。雖說活動的內容不算太複雜，但從學生滿足的表情，馬中人都意識到這就是成功的科普教學活動。



同學對實驗成果感滿意

# 下課了

## 午間及課



馬中學生善用餘暇，讓年輕的學習光孝為先」。香港路德會屬下機構與學校合良好品德。

教學社運用香港路德會的龐大網絡，將學生於農曆新年前，協助路德會黃鎮林伉儷男孩，放下平日的莽撞，細心地聆聽長者的很喜歡分享個人體會。當各人圍桌用膳，這活需要。他們拿著廚剪，為長者分好食物，者不得貪饒。

這些互動，改變年長者在年輕人心裡的任。中文課堂內常談的「論仁」、「論孝」讓學生實踐課堂所學，是馬中的教學特

「趁墟做老闆」活動。今年，我們以保育為同學，將日常於課堂中學到的會計知識與經濟界中的年輕人，亦藉此機會，一試當營業員的

除了認真嚴肅的課後活動，馬中亦為學生小手作活動的老師，與視藝科聯合舉辦了手工的豬年手作。這活動結合了中文科與視藝科的

談到放鬆心情，我們又怎可以忽略放學後不夠專業的話，學校的家政室正是這群愛好廚

### 烹飪班



學生在外聘導師的指導下，學習烹調咖哩批的技巧

### 教學社



# 後活動花絮

趁墟做老闆

陰更具色彩。身為中國人，我們知道「百行以作舉辦的教學社義工活動，培養學生尊敬長者的

德育教導的場地移至學生們生活的社區。馬中的第二安老院舉辦團年飯活動。這一群中五級的大訴求和心思。他們發現，原來長者也很健談，也群男孩便意會到原來歲月為人帶來許多額外的生有時更化身老者的「家長」，勸有血糖問題的長

印象，亦讓他們意識到，愛護長者是年輕一代的責與品德情意，這天都藉他們雙手實踐出來。

色。馬中一如往年，參與由Project WeCan籌辦的主題，推出環保布袋與熨畫恤衫應市。就讀商科的理論，應用到這門「生意」上。平日埋首於電子世滋味，這可算是生涯規劃的重要一課呢。

提供一些讓學生放下學習壓力的午間活動。負責DIY班。藉豬年來臨，同學們都用心製作有中國文化特色學習元素，可謂一個輕鬆而有趣的跨科學習契機。於家政室舉行的烹飪班？嫌家裡的廚房不夠大、廚具藝的學生一展所長，盡情發揮的地方。



今年的「新春行大運」活動，馬中學生協助路德會茜草灣長者中心職員，帶領長者到大埔林村、雲泉仙館等地遊覽

# 堂校合作

## 就讓聖靈充滿校園

馬太福音第十九章十四節裡記述了耶穌的說話：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們；因為在天國的，正是這樣的人。」作為一所基督教中學，我們不單容納來自各方的孩子，更希望他們活出基督的模樣。因此，馬中將品德教育與靈育結合，讓聖靈在孩子的心裡面工作，使他們成為基督所喜悅的人。

本年度的福音周佈道會，感動了八十二位同學決志信主。馬中與沐恩堂合作，創立新的「學生專區」，讓同學周六都可以回到校內教會，培養更充實的靈命。黃信榮牧師提到，建立「學生專區」，旨在讓馬中學生於團契中「領略崇拜的味道」，並在校內與教會找到屬靈的同路人。

「馬中的堂校合作，可算是全方位的。」黃牧師續說。由馬中和沐恩堂合辦的假期聖經學校〔Vacation Bible School〕，讓馬中學生當小領袖，與來自美國的義工一起引領區內的小孩認識基督。這個堂校合作的活動，提升了馬中學生的自信心、增強了他們與人溝通的能力。再推展一點，這計劃與國際文化校園計劃互補，改善馬中學生的英語會話能力，可算是揉合了德育、靈育和語文教育三種元素。除此之外，沐恩堂的傳道人和幹事會參與馬中的聖經課，加強學生對靈命發展的理解。

香港路德會辦學目標是叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，並建立正面的關係。馬中與沐恩堂並肩擔負這使命，為區內外的居民提供學習與安心之所。沐恩堂內的周日崇拜、主日學、不同形式與對象的團契、假期聖經學校與開放日等，定能與馬中一同團結社區，讓居民活在基督的祝福下。

## 基督少年軍



區內孩子參與基督少年軍活動



我校的基督少年軍成員與沐恩堂年幼的隊員一同出席典禮

# 冬季假期聖經班



馬中學生參與冬季假期聖經班活動，與區內小朋友互動



區內的孩子可以與來自美國的義工一同學習聖經道理

## 第一屆沐恩堂開放日



香港路德會會長戎子由博士蒞臨開幕典禮



遊戲讓孩子認識「聖靈果子」



沐恩堂通過遊戲攤位傳揚福音



不少區內外的朋友到場支持沐恩堂首屆開放日

# 學生專區



靈育組老師、沐恩堂的教士和幹事與同學一起討論當日的主题：不完美的生命



老師向馬中同學解說奉獻的意義



## 牧師的信仰對話 人活著不是…



耶穌在傳道之前，經歷了禁食四十晝夜餓了，之後狡猾的魔鬼進前來試探耶穌，…對他說：「你若是上帝的兒子，可以吩咐這些石頭變成食物。」耶穌卻回答說：「經上記著說：人活著，不是單靠食物，乃是靠上帝口裏所出的一切話。」(太4:4)。這裡道出一個很重要含意，人活著不僅只是為食物為目的，生命勝於飲食，身體勝於衣裳，生命一切的豐富乃在上帝話語裡。

同樣的，今日我們學習，不是為了學習而學習，或是毫無目的的學習，乃是要認清學習的目的和意義，因為人一生的過程就是學習，所謂活到老學到老。俗語說：「茂盛的禾苗需要水分；成長的少年需要領悟」，而學習的一切意義乃在是上帝的話語裡。詩人說：「敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明」(箴言9:10)

馬中的同學們，生命無限，學習永遠不晚，以馬內利！

黃信榮牧師  
2019年4月



馬中同學學習以詩歌敬拜



馬中學生很投入「學生專區」的活動

# 周日崇拜



到沐恩堂參與崇拜的基督徒人數穩步增長



孩子們從小就可以研習聖經



孩子們在主日學積極學習神的話語



會眾全心全意投入敬拜



路德會沐恩堂

# 2019 沐恩社區活動 夏季英文聖經假期學校



地圖QRcode



網站QRcode



將軍澳運隆路 2 號

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學地下沐恩堂



2706 7477 / 9546 4497



<http://www.aglc.org.hk>



[aglchk2013@gmail.com](mailto:aglchk2013@gmail.com)

# 編者的話

## 馬中的信、望、愛

若你喜歡聽現代音樂的話，你一定聽過著名作曲家Andrew Lloyd Webber的Love Changes Everything。在許多人眼中，愛能改變一切，真的，基督道成肉身，來到世上，也是為了彰顯祂對人的愛。大德蘭修女 Teresa of Avila (1515-1582) 曾寫道：「基督以你為祂的身體，以你的雙手完成祂的工作，以你的腳走遍世界，透過你的雙眼，把憐憫的目光投向世界。」我想，在香港路德會辦的學校裡事奉的教職員，都秉持這顆心，希望自己可以效法基督，教養孩子，使他走當行的道。

馬中的學子，也許於成長中各有困惑，各有難題，但我們知道，老師的天職，就是擁抱他們，捧負提攜，望他們有天長大成人，並將愛與和平傳到社會上每個角落。我們懷著這份信念，達成每天的教學目標。孩子帶著所學回家，積土成山，某天，你赫然發現，家裡那個稚氣未消的孩子早已蛻變成神的僕人。

馬中的教育理念，源自基督信仰。我們深信，每個人都是按照上主的形象被造的，是故人都生而平等，每個人都有被愛的權利。正因如此，每個學生在馬中都必須學會尊重，都了解保護弱者的意義與重要性。正如彭校長在不同場合都提到，馬中極重視德育和靈育。我們期望馬中所培育的年輕人，志潔行芳，莊重端正。

綜觀本期《喜報》，相信讀者不難發現，馬中的教學活動，都以品德情意教育為本。通過堂校合作，我們都願孩子走到神的面前，認清原來愛「是出於清潔的心、無愧的良心和無偽的信心。」〔提摩太前書一章5節〕誠然，這就是馬中的信、望、愛。

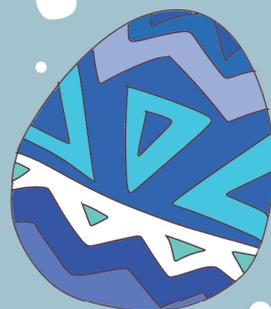
# 香港路德會沐恩堂聚會時間表

顧問牧師：戎子由牧師  
 主任牧師：黃信榮牧師  
 傳道同工：黃杏儀教士、劉嘉怡教士、黃民誠教士  
 堂幹事：曾志竣弟兄  
 教會地址：將軍澳運隆路2號（地下沐恩堂）  
 教會電話：2706-9836 | 2174-9311  
 電郵：aglchk2013@gmail.com  
 網址：http://www.aglc.org.hk



## 沐恩堂聚會時間

主日聚會	
受洗及轉會查經班	星期日上午 8:45 - 9:30
崇拜禱告會	星期日上午 9:30-10:00
主日研經班	星期日上午 10:00 -10:45
主日崇拜	星期日上午 11:00 (第一主日聖餐禮)
兒童主日學	星期日上午 11:30
小組聚會 / 團契	
青少年	AGYZ 青少年團契 每個星期六, 下午 2:30-4:30
大專	大專團契 每月第二及第四個星期五, 晚上 7:30-9:30
職青組	職青團契 每月第二及第四個星期五, 晚上 7:30-9:30
職青組	米利暗組 每月第一個星期五, 晚上 7:30-9:30
成年弟兄	雅各組 每月第一及第三個星期三, 晚上 8:00-10:00
成年姊妹	約基別組 每月第一個星期五, 晚上 8:00-10:00
長者	喜樂(長者)團契 每月第二及第四個星期四, 下午 2:30-4:30
夫婦	夫婦團契 每月第二個星期六, 晚上 8:00-10:00
其他聚會	
沐恩頌頌 (安老院)	每月第一個星期六, 上午 10:00-11:00
靈程步步高 (安老院)	每月第二個星期二, 下午 3:30-4:00
長者崇拜 (安老院)	每月第一至第四個星期五, 上午 10:00-11:00
基督少年軍 353 (小一至中學)	每月第二及第四個星期日, 下午 2:30-5:00
基督少年軍 113 (中一至中六)	每月第二及第四個星期六, 上午 11:00- 下午 1:00
沐恩兒童合唱團 (小學)	每月第一及第三個星期日, 下午 2:00-3:30
沐恩動起來 (籃球 / 羽毛球 / 乒乓球運動聚會)	第五個星期日, 下午 3:00-5:00



## 香港路德會 馬錦明慈善基金 馬陳端喜紀念中學



地址：將軍澳運隆路2號  
 電話：2076 7477  
 傳真：2706 4177  
 電郵：info@mc dhmc.edu.hk

出版 香港路德會馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

出版顧問 戎子由會長  
 彭志遠校長

編輯 程東亮

撰文 程東亮

封面及封背設計 5C 吳雪淮

攝影 程東亮

內頁插畫 4A 楊艾思  
 4B 邱婷姿  
 4B 謝紫彤

特別鳴謝 黃信榮牧師〔為「牧師的信仰對話」撰文並提供冬季假期聖經學校活動照片〕  
 李銘暉老師〔提供爬蟲館外出參展照片〕  
 黃家倫老師〔提供學界機械人比賽照片〕  
 黃嘉雯老師〔提供DIY小手作活動照片〕  
 盧可欣老師〔提供香港藝術節青少年之友活動及部分校內音樂活動照片〕

承印 圖文印刷公司

