

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

由於疫情影響停課的關係，本學年中一級跨科閱讀冊改為閱讀5個範疇內共8本圖書，中二級維持不變。跨科閱讀計劃已進行四年，從問卷調查中，得悉同學對此計劃有正面的評價，中一及二的同學，約有85%以上的同學都認為跨科閱讀計劃能有助增進知識及約70%的認同廣泛閱讀計劃能增加閱讀興趣。

初中同學全年需借閱最少 10 本圖書。根據統計，有 199 位同學達到標準，佔約 75% 同學達標。高中同學全年需借閱書最少 6 本圖書。根據統計，有 96 位同學達到標準，約 62% 同學達標。本學年借閱量有 60% 以上的同學達到預期目標。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

由於疫情的關係，上課時間縮短，早上的班主任時間也縮短了，故本學年早上取消了晨讀時間。

由於上課時間縮短，以及取消了第九節自習節，故本學年本人未能與中一同學有較多的接觸，亦未能到課室分享閱讀及介紹圖書，故未能進一步了解中一同學的閱讀習慣。

本學年仍然有舉辦「閱讀之星獎勵計劃」，初中同學閱讀量非常理想，此計劃已成功吸引部份喜愛閱讀的同學參加，同學已初步養成閱讀習慣，故希望繼續透過一些獎勵，吸引更多同學閱讀，繼而推動全校閱讀的風氣。

同學對新書推介的反應良好，每兩個星期推出不同科目的圖書，能吸引同學的注意力，故來年仍會繼續推行。

圖書館參加了由教育城主辦的「e悅讀學校計劃」，此活動是一個網上閱讀計劃，在疫情之下，同學可以透過使用手機、電腦、iPAD，也能安在家中進行閱讀，非常方便。根據統計，全年有630次閱讀記錄，平均每位同學閱讀1.5本網上圖書。唯網上閱讀量仍然未如理想，故下學年要加強宣傳。

雖然疫情影響，半日授課，圖書館於4月中旬，仍舉辦世界閱讀周，為了鼓勵同學多閱讀，但凡該星期到圖書館借書的同學，也可以獲贈小禮物一份。故該星期的借閱量有明顯的上升。

本學年與宗教科合作，由宗教老師帶領中二、中三及中四同學到圖書館借閱基督教類圖書，同學並需完成一份閱讀報告。成功引領同學接觸宗教類圖書。

第二部分：財政報告

| 項目名稱*   | 實際開支<br>(\$)           |
|---|------------------------|
| 1. 購置圖書   |                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br><input type="checkbox"/> 電子書   | 60,910.71<br>0         |
| 2. 網上閱讀計劃   |                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃<br><input type="checkbox"/> 其他計劃：_____  | 3,120.00<br>0          |
| 3. 閱讀活動   |                        |
| <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座<br><input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動<br><input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費<br><input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | 0<br>0<br>0<br>0       |
| 4. 其他：_____   | 0                      |
| 總計<br>津貼年度結餘  | 64,030.71<br>39,631.29 |

\* 請以✓選或以文字說明。