

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020 - 2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	*開支用途	基要學習經歷					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
1.1.1	香港文學散步(課程)	1. 研讀本港文學作品， 解讀文字背後的文化意涵 2. 通過閱讀本港文學小說 節錄，提高學生解構文本 的能力	12-16/7	中三級 共6名同學	66.67%同學(十分)同 意課程對學習有幫助	2040	E5	✓					
1.1.2	The Greatest Author in the 21 Century in MCDH (Course)	Prepare students for the SBA :read short stories, analyze the genre features, characterization, theme and story plot and rewrite the story endings. Do a sharing about the rewriting of the story ending.	12-16/7	中三級 共6名同學	100%同學(十分)同 意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同 意課程內容及活動 滿意	7040	E5	✓					
1.1.3	生活中的三角學(課程)	數學於現實生活情境的 應用：讓學生運用三角 學的知識。透過量度距 離及角度，估算建築物 的高度。"	12-16/7	中三級 共6名同學	100%同學(十分)同 意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同 意課程內容及活動 滿意	5165	E5	✓					
1.1.4	少年作家培訓計劃	1. 讓學生學習文藝創 作，增強其文字表現 力。 2. 協助參與學生創作 文集，或助他們於校 報專欄發表作品。	12-16/7	中四級 共6名同學	100%同學(十分)同 意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同 意課程內容及活動 滿意	2900	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	*開支用途	基本學習經歷					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1.5	How to be a Commentator on a Social Issue (Course)	Develop students skills in analyzing social issues from different perspectives and get familiar with the writing features and language features of the Letter to the Editor	12-16/7	中四級 共6名同學	100%同學(十分)同意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同意課程內容及活動滿意	6900	E5	✓					
1.1.6	生活中的行程圖與求積又(課程)	數學於現實生活情境的應用：生活中的行程圖與求積又	12-16/7	中四級 共6名同學	100%同學(十分)同意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同意課程內容及活動滿意	6900	E5	✓					
1.1.7	中華文化遊踪(課程)	1. 讓學生接觸中國文化(如茶道與茶文化、中國宗教、婚嫁習俗) 2. 瞭解中國民間故事及其警世作用	12-16/7	中五級 共6名同學	100%同學(十分)同意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同意課程內容及活動滿意	3100	E5	✓					
1.1.8	Being a Competent Writer in MCDH (Course)	Develop Writing Skills :help students familiarize with the writing features and language features of the following writing genres: article, letter to the editor, speech and argumentative essay	12-16/7	中五級 共6名同學	100%同學(十分)同意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同意課程內容及活動滿意	7100	E5	✓					
1.1.9	數學解碼 - 概率(課程)	讓學生運用課堂上所學的知識，透過生活情境，老師可與學生討論更多關於概率的例子。	19-23/7	中五級 共6名同學	100%同學(十分)同意課程對學習有幫助 100%同學(十分)同意課程內容及活動滿意	6419	E5	✓					
第1.1項總開支						47564							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	*開支用途	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2.1	機甲大師青少年挑戰賽	增強學生的運算思維技巧 增強學生應用所學的資訊科技知識及技能的能	26/11 9/2、10/2 21/3	中三至六級 共8名同學	完成比賽並獲最佳 士氣大獎	1635.8	E2	✓				
1.2.2	紅十字會 YMCA 120周年虛擬跑 Run For Better Life (12km)	疫情中以體育活動提升 隊員之身心健康	12/5-30/6 期間一天	中三至五級 共13名隊員	所有同學完成賽事	2200	E6			✓		
1.2.3	社際師生後生仔砌大橋活動	培養師生關係及團隊精神 提昇協作、解難能力	7/5	中一至五級 共66名社員 及12名老師	完成活動	6600	E1 E5、E7		✓			
1.2.4	BB113分隊隊員挑戰日 尋找珍寶2.0	提昇協作、解難能力 培養團隊精神	18/8	中一級 共20名隊員	完成活動	1000	E1 E5、E7		✓			
1.2.5	協同第二教室結業禮	凝聚及建立團隊歸屬感	14/8	中一至三級	完成活動	2000	E1		✓			
第1.2項總開支						13435.8						

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1.3項總開支						0						

1.4 其他												
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷				
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第1.4項總開支						0						
第1項總開支						60999.8						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

範疇	學科	活動	項目	用途	校董會批核預算(\$)	購置細則	實際開支(\$)
個人成長	野外活動挑戰學會	歷奇活動	露營用品	提昇自我	2100	1. 檯X2=\$470 2. 椅X4=\$1,520	1990
社會服務	紅十字會	健康檢查課程	血壓計、脂肪磅及團隊物資	服務學習	6800	1. 血壓計X10=\$4,280 2. 乾電池X2=\$98 3. 棋杆套裝X1=\$1,177	5555
群育學習	四社	社活動	號碼衣、手拉型擴音喇叭連兩支無線咪	全方位學習	4000	1. 號碼衣X80=\$3,520	3520
康體活動	ECA	全方位學習活動	飛行棋套裝、數碼相機、地壺、木棋	服務學習	39600	1. 飛行棋X1=\$20 2. 飛行棋套裝\$525.83+運費\$51.24=\$577.07 3. 航拍機X2=\$9,098 4. 地壺套裝X1=\$6,500 5. 芬蘭撞柱X2=\$1,200 6. 手拉擴音喇叭連雙無線咪X4=\$9,600 7. 數碼相機X2=\$10,460	37455.07
音樂	音樂科	鍵琴演奏教學	電子琴添置(15部)	音樂演奏體驗、學科知識應用	15000	1. 小型電子琴X10 2. 腳架X5	8712.5

範疇	學科	活動	項目		用途	校董會批核預算(\$)	購置細則	實際開支(\$)
科學科技	物理科	動感物理	有關實驗設備4套 (Smart Cart, Wireless Temperature Sensor, Tray, Storage Tray) (Charging Garage*1, Demonstration Manual)	力學, 熱力學	透過感應器學習有關物理定律	26000	Data Logger Sens	24813
體育科技	體育組	體適能訓練課程	iPad Air x4 (包括多項體育相關程式)	購買推行全方位學習所需的設備	推動電子學習, 以分組形式, 配合學校現有的心跳監測系統, 讓同學可以更清楚了解自己身體狀態, 提升學習趣味性, 加強運動表現, 促進自主學習	25000	10.9" IPAD AIR WIFI 256GB Space gray X5=\$27,155	27155
食物科學	科技與生活科	了解不同的加熱原理	氣炸鍋 / 鬆餅機 / 多士爐 / 燒烤爐	1. 初中級家政烹飪課堂 2. 高中科技與生活科食物實驗	透過進行食物實驗, 分辨不同加熱原理對食物的影響。	3500	1. 小型多士爐 X1 2. 氣炸鍋X1 3. 早餐機X1 4. 光波燒烤爐 X1	3389.28
培養專注	學習支援組	爬蟲館	雪櫃		儲存爬蟲館用飼料	4000	雪櫃X1=\$3,790	3790
領袖訓練	靈育組	歷奇活動	領袖訓練戶外器材	提昇自我	進行領袖訓練活動	2500	戶外草地悠波球滾筒套裝 X1=\$2775.44	2775.44
數碼拍攝	校園電視台	學校大型活動	相機配件如穩定器、無線咪等和剪片軟件	提昇自我	校園電視台的同學會在學校的校園活動如陸運會、國際文件嘉年華等大型活動進行拍攝。	12810	1. 單反相機手持穩定器 X1=\$3600 2. 無線咪 X1=\$2330 3. 閃光燈 X1=\$1480 4. 充電器 X1=\$150 5. 剪片軟件 X10=\$4690	12250
預算支出(\$)						HK\$141,310.00	第(2)項總開支	\$131,405.29
							第(1)及第(2)項總開支	\$192,405.09

*: 輸入下表代號: 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名表費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團老師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

受惠學生人數

全校學生人數:	421
受惠學生人數:	231
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%):	54.87%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 陳秀慧主任(全方位學習津貼及QEF小組組長)