



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學
學校發展計劃
二零零七/零八至
二零零九/一零年度

我們的現況

強項

1. 辦學團體的教育改革已見成效，並推行多項深化工作，促進學校發展。
2. 教職員年青、盡責、充滿愛心、有理想及使命感、有犧牲精神，願意為學生付出及承擔。
3. 老師充滿幹勁，終身學習，不斷自我完善，對教學充滿熱誠，彼此樂意支持與分享。
4. 師生關係良好。
5. 辦學團體管理龐大數量的社會服務機構，提供資源及機會供本校學生作義工、服務社會等體驗。
6. 全體教師均已接受專業教師訓練，學歷優秀，其中多人擁有碩士學位，部份更擁有博士學位。
7. 鼓勵及支援各科、組舉辦多元化及具創意的教學活動，落實靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育。
8. 近年學校在各方面的改革及建設漸落實，並見成效。
9. 各科組團隊強大，合作性強，能積極推動各科組發展。
10. 學校自評制度運作良好，有效提升教師專業。

弱點

1. 學生自信心不足，需多鼓勵。
2. 部份學生家境清貧，學習環境相對較差。
3. 學生學習動機普通，需多誘導。
4. 校舍課室及空間不足，影響各項活動的發展。

契機

1. 學校於零七年四月完成校外評核，本校各方面努力及進步獲得外界認同。
2. 辦學團體積極推動屬下學校改革及提升效能，提倡問責及承擔的精神，本校同工均願意盡力配合。
3. 大部份老師均認同本區競爭劇烈，收生有壓力，並要積極面對。

危機

1. 教改三三制及各項措施令老師工作量增加，空間不足，未能兼顧多元活動。
2. 出生率下降，全港學校均面對縮班問題，影響工作的穩定性。
3. 老師埋首應付校內繁重的工作，較易忽略前瞻性的發展及視野的擴闊。

二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

- 一、 深化學與教育改革，提升教學效能
- 二、 深化品德教育及國民教育
- 三、 落實新高中規劃及各項工作

學校發展計劃 (2007/08 至 2009/10)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
1. 深化學與教改革，提升教學效能	1. 在校內建立一個專業學習社群，老師樂意交流教學心得和分享教材 2. 老師能掌握發展校本課程的理念和設計多元化教材的方法 3. 各主要學科能製作一套初中校本教材 4. 學生的學習興趣和學業成績能有進步	1. 發展教師專業，提升教學效能			
		甲、 在主要學科中推動課堂學習研究	✓	✓	✓
		乙、 各主要學科設計初中校本工作紙	✓	✓	✓
		2. 推行專題研習計劃，培養學生主動學習能力			
		甲、 進行校內培訓，協助老師掌握帶領專題研習的技巧	✓	✓	
		乙、 在中三級推行小組專題研習計劃	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2007/08 至 2009/10)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
2. 深化品德教育及國民教育	1. 無論校內校外，學生儀容、禮貌、舉止合乎學生身份及本校要求。 2. 將「自律守規、重己重人」的精神內化學生當中。 3. 學生認識當代中國發展。 4. 學生認同自己的國民身份。	1. 透過靈德訓練，培養學生榮神益人的品格。	✓	✓	✓
		2. 堅持對學生們的嚴格要求。	✓	✓	✓
		3. 提供更多學生服務學習(Service Learning)的機會，讓學生體驗助人的犧牲精神。	✓	✓	✓
		4. 透過不同的獎勵計劃，培養學生自信、守規及積極的態度。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2007/08 至 2009/10)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
3. 落實新高中規劃及各項工作	1. 做好新高中學制過渡的人力資源安排 2. 制訂新高中開科和上課時間表 (包括 OLE 及 AL 課程) 3. 有關科任老師必須接受足夠培訓 4. 各科制訂銜接新高中的發展規劃 5. 老師已掌握校本評核和帶領專題研習的方法 6. 學生已掌握進行專題研習的方法	1. 行政規劃：			
		甲、 新高中規劃小組商討開科、時間表編排及人力資源規劃等工作	✓	✓	
		乙、 定時與同工商討發展計劃	✓	✓	✓
		2. 科本規劃：			
		甲、 各科安排同工參加教育局舉辦的相關培訓課程	✓	✓	✓
		乙、 科主任領導同工規劃新高中課程及預備教材	✓	✓	✓
		3. 基礎培訓：			
		甲、 在初中推行專題研習計劃	✓	✓	✓
		乙、 將「探究式學習」滲入各科學習內容	✓	✓	✓

Appendix

English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching
MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

English Enhancement Measures	Timescale					
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
<p>Professional Development of English teachers:</p> <p>(a) Hiring consultancy service to provide training for all English teachers with demonstration and feedback sessions (94 contact hours per topic) on:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) poems and songs ii) short stories iii) pop culture iv) workplace communication <p>The consultant should provide training for teachers to pick up skills and strategies. He/She should also help the English teachers to try out the materials developed, conduct lesson observation and provide feedback on teachers' teaching. Teachers should be prepared to take up the teaching after the departure of the consultant.</p> <p>The English teachers will base on the pedagogies taught in the teacher training to produce materials to integrate into the curriculum and conduct curriculum development.</p> <p>The core curriculum of both junior and senior secondary including the teaching syllabus and scheme of work will be revised with the</p>	✓	✓	✓	✓		

integration of language arts or non-language arts components. A full set of school-based teaching packages for NSS electives will be completed.						
<p>School-based Programmes and Curriculum Development:</p> <p>(b) Hiring service to provide at least 15-hour training on reading and writing skills for all S3 students during class time</p> <p>(c) Hiring service to provide at least 15-hour training on oral presentation skills for all S4 students during class time</p> <p>(d) Employing a full-time GM teacher to release 3 English teachers to plan and develop the school-based curriculum</p> <p>(e) Employing a full-time teaching assistant to help English teachers to produce the school-based materials</p> <p>(f) Subscribing to an online self-access English learning programme (at least 3 levels of difficulty) for all students The school should obtain the copyright to use the materials downloaded in the first 3 years for the subsequent years.</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>Building up an English-rich language environment:</p> <p>(g) Hiring service to provide 10-hour training for at least 30 students per year to serve as English Ambassadors The NET, together with some English teachers, must be involved in the training to acquire the skills. They have to take up training the students upon the service provider's departure.</p>		✓			✓	

SR: Further funding subject to review