

**MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College**

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學**

**School Plan**

**學校周年計劃**



**2018 / 2019 學年**

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：[www.mcdhmc.edu.hk](http://www.mcdhmc.edu.hk)

電郵：[info@mcdhmc.edu.hk](mailto:info@mcdhmc.edu.hk)

# ∞ 學校周年計劃 ∞

2018 - 2019

## 關注事項

1. 確立自主學習能力，完善自主學習配套
2. 促進教師專業交流，掌握提升照顧學習多樣性技能
3. 促進學生個人成長，確立人生目標，培養學生尊重勤奮精神

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2018-2019)

關注事項 (1)：確立自主學習能力，完善自主學習配套

| 策劃 (目標)                     | 行動 (推行方法)                                       | 成效 (評估)  |   | 時間表 | 負責人 (科/組)     | 所需資源        |
|-----------------------------|---|--|---|-----|---------------|-------------|
|                             |   | 成功準則   | 評估方法  |     |               |             |
| 1.1<br>提升學生學習動機             | 1.1.1<br>追補計劃：以升級標準將統測及考試未達標的同學，編定補習科目，並重測有關科目。 | 1. 兩次統測後，以不符合升班標準同學，或是態度欠佳同學，由科任老師提名，參加「追補計劃」，出席四次補課。<br><br>2. 上學期考試後，以不符合升級要求同學，須在農曆假期（11-14/2）回校參加「追補計劃」，溫習考試內容。下學期若不達到升級標準，要在試後活動參加「追補計劃」。 | 1. 追蹤成績：將上學期參加追補考試計劃的同學，比較其在中期考試的成績，查看是否進步。<br><br>2. 與去年比較：將該級未達升班標準人數，與去年比較，分析計劃能否提昇全級成績。 | 全年  | 教務組           | 本年及去年成績數據   |
| 1.2<br>創造空間進行按能力分組，提升學生學習成效 | 1.2.1<br>推行拔尖補底班，有策略針對有需要的同學。                   | 超過 70%參加同學對本計劃持正觀感。  | 問卷  |     |               |             |
| 1.3<br>教師實施自主學習的策略          | 1.3.1<br>各科目會議紀錄分享及紀錄推行「自主學習經驗」。                | 各會議紀錄附有相關經驗。   | 參閱各科紀錄  | 全年  | 教務組<br>各科會議紀錄 | 各科主席<br>教務組 |
| 1.4<br>成立自主學習資源庫            | 1.4.1<br>檢視各科在自主學習方面的成果，歸納其優點，向同事分享，交流及學習。      | 各科完成有關自主學習教材套或工作紙，並有明確的自主學習策略。   | 各科組有關資源   | 全年  | 教務組           | 各科主席<br>教務組 |

關注事項 (2)：促進教師專業交流，掌握提升照顧學習多樣性技能

| 策劃 (目標)                     | 行動 (推行方法)   | 成效 (評估)                |      | 時間表      | 負責人 (科/組) | 所需資源                                |
|-----------------------------|---|------------------------|------|----------|-----------|-------------------------------------|
|                             |   | 成功準則                   | 評估方法 |          |           |                                     |
| 2.1<br>教師能認識並應用照顧學生學習多樣性的技巧 | 2.1.1<br>成立「觀課組」，在上學期推行觀課，並安排「教師發展日」，讓教學表現優秀老師分享教學心得。 | 超過 70%老師對教師發展會議持正面觀感。  | 問卷   | 上學期      | 觀課組       | 觀課組及其運作<br>校務處行政安排                  |
| 2.2<br>各科建立照顧學生學習多樣性資料庫     | 2.2.1<br>在課業檢查時搜集及整理各科有關「照顧學生學習多樣性」的作業設計例子。           | 各科已完成適合不同能力及水平的學習延伸教材。 | 會議紀錄 | 全年       | 教務組       | CEML 主席<br>Project we can 教師<br>教務組 |
| 2.3<br>加強照顧學習多樣性技能的掌握       | 2.3.1<br>舉行講座，邀請經驗嘉賓講述成功經驗。                           | 70%參加同事對是次講座有正面觀感。     | 問卷   | 上學期      | 教務組       | 財政安排                                |
|                             | 2.3.2<br>舉行工作坊，安排不同科組分享其推行情況，並檢討有關安排。                 | 70%參加同事對是次工作坊有正面觀感。    | 問卷   | 下學期      | 教務組       | 觀課組                                 |
| 2.4<br>延伸跨科學習的發展            | 2.4.1<br>以 KLA 統領各科目領域範疇，推行跨科學習活動。                    | 各學習領域舉辦最少一次跨領域學習活動。    | 會議紀錄 | 全年       | 教務組       | 教務組<br>KLA                          |
| 2.5<br>建立專業學習社群             | 2.5.1<br>通過各科的共備課、各科組的會議、講座、研討會、工作坊、分享會，促進教師專業交流。     | 70%同事有正面觀感。            | 問卷   | 問卷<br>統計 | 全年        | 教務組                                 |

關注事項 (3)：促進學生個人成長，確立人生目標，培養學生尊重勤奮精神

| 策劃 (目標)                        | 行動 (推行方法)  | 成效 (評估)  |                 | 時間表 | 負責人 (科/組)  | 所需資源                |
|--------------------------------|--|--|-----------------|-----|------------|---------------------|
|                                |  | 成功準則   | 評估方法            |     |            |                     |
| 3.1<br>有系統地促進學生個人成長，培養學生尊重勤奮精神 | 3.1.1<br>按每級學生特性及需要，透過級本成長啟動營，推行已建立的學生成長發展藍圖   | 1. 建立及推行有系統的成长啟動營。<br>2. 70% 或以上參與學生有正面回饋。   | 參考有關記錄<br>問卷    | 全年  | 課外活動組      | 籌備時間、人力物力、財政        |
|                                | 3.1.2<br>透過有系統的生命教育課，培養學生的尊重和勤奮精神  | 1. 建立有系統的生命教育課程。<br>2. 學生在 Apaso「尊重他人」及「努力」項目上的評分較常模高。                                   | 參考有關記錄<br>Apaso | 全年  | 輔導組<br>德育組 | 籌備時間、人力物力、財政、校外團體支援 |
|                                | 3.1.3<br>透過學校措施及獎勵計劃，培養學生尊重精神<br><br>a. 校服儀容突擊檢查計劃提升同學自我警覺保持整潔校服儀容，尊重自己學生的身份<br><br>b. 「守時」主題措施及獎勵計劃配合學校本年新主題，上、下學期各 1 次，讓同學尊重自己每天的學習時間。 | 學生在 Apaso「尊重他人」項目上的評分較常模高<br><br>a. 於全年校服儀容突擊檢查中，70% 人次合格<br><br>b. 全校人均遲到數比往年同期，有 5% 下降 | 參考有關記錄<br>Apaso | 全年  | 訓導組        | 籌備時間、人力物力和獎勵、財政     |
|                                | 3.1.4<br>透過不同宗教活動發展學生屬靈生活及促進學生個人成長   | 信主學生人數和有興趣認識福音人數增加   | 問卷              | 全年  | 靈育組        | 沐恩堂、財政和校外團體支援       |

|                                    |  |  |                     |    |                      |                     |
|------------------------------------|--|--|---------------------|----|----------------------|---------------------|
| 3.2<br>提供機會予學生發揮潛能，促進學生個人成長，確立人生目標 | 3.2.1<br>推動「服務學習」項目如教學社、中一級親子義工服務計劃以促進學生個人成長   | 70% 以上學生積極參與「服務學習」活動並有正面回饋   | 問卷                  | 全年 | 輔導組<br>德育組           | 籌備時間、人力物力和獎勵、校外團體支援 |
|                                    | 3.2.2<br>推行各項學生領袖服務及訓練予學生發揮潛能：<br><br>a. 中一、二級一人一制服計劃<br><br>b. 一人一職計劃<br><br>c. 班會、學生會及四社領袖培育<br><br>d. 學生環境保護大使計劃<br><br>e. 靈德幹事栽培計劃 | a. 70%同學出席率達80%<br><br>b. 70%同學有正面回饋<br><br>c. 完成兩次中四、五級班會正、副主席活動策劃工作坊、學生會義工 CEO、四社幹事策劃領導工作坊。<br><br>d. 環保大使能完成計劃並取得環保大使章<br><br>e. 最少 60% 參予學生認為靈德幹事栽培計劃能促進學生個人成長，確立人生目標。 | 參考有關記錄<br>問卷        | 全年 | 課外活動組<br>靈育組<br>環保小組 | 物資、財政資助、校外團體支援      |
| 3.3<br>整合生涯規劃課程，令學生及早規劃並能確立升學就業目標  | 3.3.1<br>整合全校「生涯規劃課程」  | 1. 學生在 Apaso「目標設定」項目上的評分較上學年高<br><br>2. 各級完成 80%或以上課程<br><br>3. 70%或以上學生滿意   | Apaso<br>統計次數<br>問卷 | 全年 | 生涯組                  | 籌備時間、人力物力、校外團體支援    |

|  |                      |   |                              |    |     |                  |
|--|----------------------|---|------------------------------|----|-----|------------------|
|  | 3.3.2<br>參觀大學，確立升學目標 | 1. 初中舉辦一次<br>2. 高中舉辦兩次<br>3. 70%或以上學生滿意     | 老師觀察<br>學生問卷                 | 全年 | 生涯組 | 籌備時間、人力物力、校外團體支援 |
|  | 3.3.3<br>參觀大專院校及體驗課堂 | 1. 舉辦最少一次大專體驗課堂<br>2. 70%或以上學生滿意            | 老師觀察<br>學生問卷及反應              | 全年 | 生涯組 | 籌備時間、人力物力、校外團體支援 |
|  | 3.3.4<br>職場體驗活動及暑期實習 | 1. 舉辦最少兩次職場參觀<br>2. 70%或以上學生滿意<br>3. 舉辦暑期實習 | 老師觀察<br>學生問卷及反應<br>商業機構及學生反應 | 全年 | 生涯組 | 籌備時間、人力物力、校外團體支援 |