

**MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College**

**馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學**

**School Plan**

**學校周年計劃**



**2019 / 2020 學年**

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：www.mcdhmc.edu.hk

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

# 學校周年計劃

2019 - 2020

## 關注事項

1. 提升學習成效，加強學生學習成就感
2. 增進教學專業交流，強化專業教職員團隊
3. 推動全人發展，確立目標，培養積極進取精神

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
學校周年發展計劃 (2019-2020)

關注事項 (1)：提升學習成效，加強學生學習成就感

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
1.1 提升公開試成績	1.1.1 各科建立文憑試題目庫，並備用於筆記、練習，亦有系統儲存，以便學生溫習	各科完成目標	各科會議紀錄	全年	教務組及各科主席	歷屆試題
	1.1.2 高中資優計劃：挑選精英中五同學，針對個別較弱科目成績，由各科協助提升成績，並計劃升學意願，增加同學達到入大學機會。	比較精英同學在中四及中五之整體成績，有70%同學的弱科有進步。	成績統計	全年	各科主任、生涯規劃組	成績數據
1.2 增強閱讀風氣	1.2.1 推行伴讀計劃：由老師推介圖書，刺激同學借閱圖書。	圖書館使用人數增加	人數統計	全年	各科主席	數據統計
	1.2.2 延長圖書館開放時間。	圖書館使用人數增加	人數統計	全年	校務處	人力 財政 數據統計
1.3 增加學生學習成就感	1.3.1 跨科主題學習計劃：由 KLA 帶領各科，籌備主題學習成果展示日，推動跨科學習。	超過 70% 同學認為有幫助	問卷	全年	KLA STEM	籌備時間及 各科資源

	1.3.2 持續評估：各科確定評估頻次，於課業檢查時展示。	各科完成目標	各科會議紀錄	全年	教務組	各科 人力資源
	1.3.3 修訂追補計劃：兩次統測及考試後均由各科提供溫習材料，由教務統籌抄寫及評估。	50%同學追補科目考試 成績有進步	成績統計	全年	教務組	成績數據
	1.3.4 各科設計高中「扶中計劃」，名單及內容由科組自決。	50%同學扶中科目考試 成績有進步	成績統計	全年	各科主席及 老師	成績數據
	1.3.5 擴闊學生視野，增加境外交流。	超過 70% 同學認為有幫助	問卷	全年	教務組 各科組 級會	教育局撥款

**關注事項 (2)：增進教學專業交流，強化專業教職員團隊**

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
2.1 教師能認識並應用課堂框架及必要元素	2.1.1 由「觀課組」訂立課堂框架及必要元素，在上學期進行觀課。	超過 70% 老師能達標。	觀課	上學期	觀課組	觀課組及其運作 校務處行政安排
2.2 教師拍攝自己課堂作定期教學心得分享交流	2.2.1 成立「教師專業發展小組」，並安排「教學交流分享會」，讓老師分層次及焦點式分享教學心得。	超過 70% 老師對教師發展會議持正面觀感	問卷	全年	教師專業發展小組	攝影器材
2.3 教師在共同備課節交流教學方法及技巧	2.3.1 有共同備課節的科目，在各級選一位統籌老師，帶領討論在教學進度上某些課題的教學方法及技巧。	超過 70% 共同備課節能達標	共備節會議紀錄	全年	教務組	收集共備節會議紀錄
2.4 促進教職員團隊溝通	2.4.1 「教師專業發展小組」組織一些能增強老師身心健康及團隊意識的活動，在不同教師聚會中滲入。	超過 70% 老師對活動持正面觀感	問卷	全年	教師專業發展小組	活動資源
	2.4.2 校長定期邀請老師就教育、學校、個人成長等問題，彼此交流。	全年與每位老師面談最少一次	紀錄	全年	校長及全體教師	校務處行政安排

<p>2.5 新教師能儘快融入學校文化與常規</p>	<p>2.5.1 加強「新教師的支援計劃」，能更具體協助新教師儘快融入學校文化與常規及組織定期聚會了解新教師的困難和需要。</p>	<p>新教師對計劃持正面觀感</p>	<p>問卷</p>	<p>全年</p>	<p>校長 副校長 助理校長 新教師導師</p>	<p>聚會資源</p>
<p>2.6 教師每年的「持續專業發展」(CPD)時數最少 50 小時</p>	<p>2.6.1 「教師專業發展小組」鼓勵及提供資料給教師參與校內及校外的專業發展活動。</p>	<p>超過 70% 教師能達標</p>	<p>「持續專業發展」(CPD)時數紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>教師專業發展小組</p>	<p>專業發展資源</p>
	<p>2.6.2 科組主任因應組員的專業發展需要，安排相關的培訓計劃。</p>	<p>超過 70% 教師能達標</p>	<p>「持續專業發展」(CPD)時數紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>科組主席</p>	<p>專業發展資源</p>

**關注事項 (3)：推動全人發展，確立目標，培養積極進取精神**

策劃 (目標)	行動 (推行方法)	成效 (評估)		時間表	負責人 (科/組)	所需資源
		成功準則	評估方法			
3.1 有系統地提升學生之品德教育及正向價值，培養學生積極進取精神	3.1.1 檢視成長藍圖，按每級學生特性及需要，透過級會及成長營，推行適切的德育措施。	建立級會及推行有系統的成長營  70% 或以上參與學生有正面回饋	參考有關記錄  問卷	全年	級會 課外活動組	籌備時間 人力物力 財政
	3.1.2 有系統地推行「健康校園計劃」及校本生命教育課，推動學生正向價值素質。	推行「健康校園計劃」  建立有系統的生命教育課程  學生在 Apaso「動力」的 8 項副量表上的評分較 18-19 年高	參考有關記錄  Apaso	全年	輔導組 德育組	籌備時間 人力物力 財政 校外團體支援
	3.1.3 透過訓練營和各式各樣的活動，培養同學嚴守紀律，建立主動、積極進取的價值觀。	學生在 Apaso「道德操守」項目上的評分較常模高	參考有關記錄 Apaso	全年	訓導組	籌備時間 人力物力和獎勵 財政
	3.1.4 透過不同宗教活動，發展學生屬靈生活及促進學生個人成長。	信主學生人數和有興趣認識福音人數增加	問卷	全年	靈育組	沐恩堂 財政 校外團體支援
3.2 擴闊視野，促進全人發展	3.2.1 推動「服務學習」項目如教學社、中一級親子義工服務計劃以促進學生個人成長。	70% 以上學生積極參與「服務學習」活動並有正面回饋	問卷	全年	輔導組 德育組	籌備時間 人力物力和獎勵 校外團體支援

	3.2.2 推廣多元化學習經歷以擴闊學生視野，加強基督化全人發展。	70% 以上學生積極參與有關活動並有正面回饋	參考有關記錄 問卷	全年	課外活動組 靈育組 環保小組 生涯組	物資 財政資助 校外團體支援
3.3 認識自我，確立目標，探索多元出路	3.3.1 透過生涯規劃課帶出生涯規劃的重要性。	學生在 Apaso「人生目標」的 3 項副量表上的評分較 18-19 年的評分高  各級完成 80%或以上課程  70%或以上學生滿意	Apaso  統計次數  問卷	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援
	3.3.2 檢討個人現況，訂立中短期目標。	學生在 Apaso「目標設定」上的評分較 18-19 年的評分高	Apaso	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援
	3.3.3 職場體驗活動及境外交流。	舉辦最少兩次職場參觀 舉辦最少一次境外交流 70%或以上學生滿意	老師觀察 學生問卷及反應 商業機構及學生反應	全年	生涯組	籌備時間 人力物力 校外團體支援