

馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零一九至二零二零學年

❧ 目 錄 ❧

1	我們的學校	.....	3
2	我們的學生	.....	5
3	我們的教師	.....	7
3	學與教	.....	10
4	學生表現	.....	13
5	關注事項的成就與反思	.....	16
6	財政報告	.....	24
7	學校發展津貼報告	.....	25
8	學生活動支援津貼運用報告	.....	26
9	校本課後學習及支援計劃報告	.....	28

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路2號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於1998年實施「校本管理」，並於2007年成立「法團校董會」，負責管理學校，積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清煜 S.B.S. 太平紳士

黃信榮牧師

林啟興校長

朱泰和先生

雷建輝牧師

陳凱雯女士

蔡影蓮女士(替代校董)

當然校董：彭志遠校長

獨立校董：蘇麗珍女士

家長校董：陳彩華女士

李智明先生(替代校董)

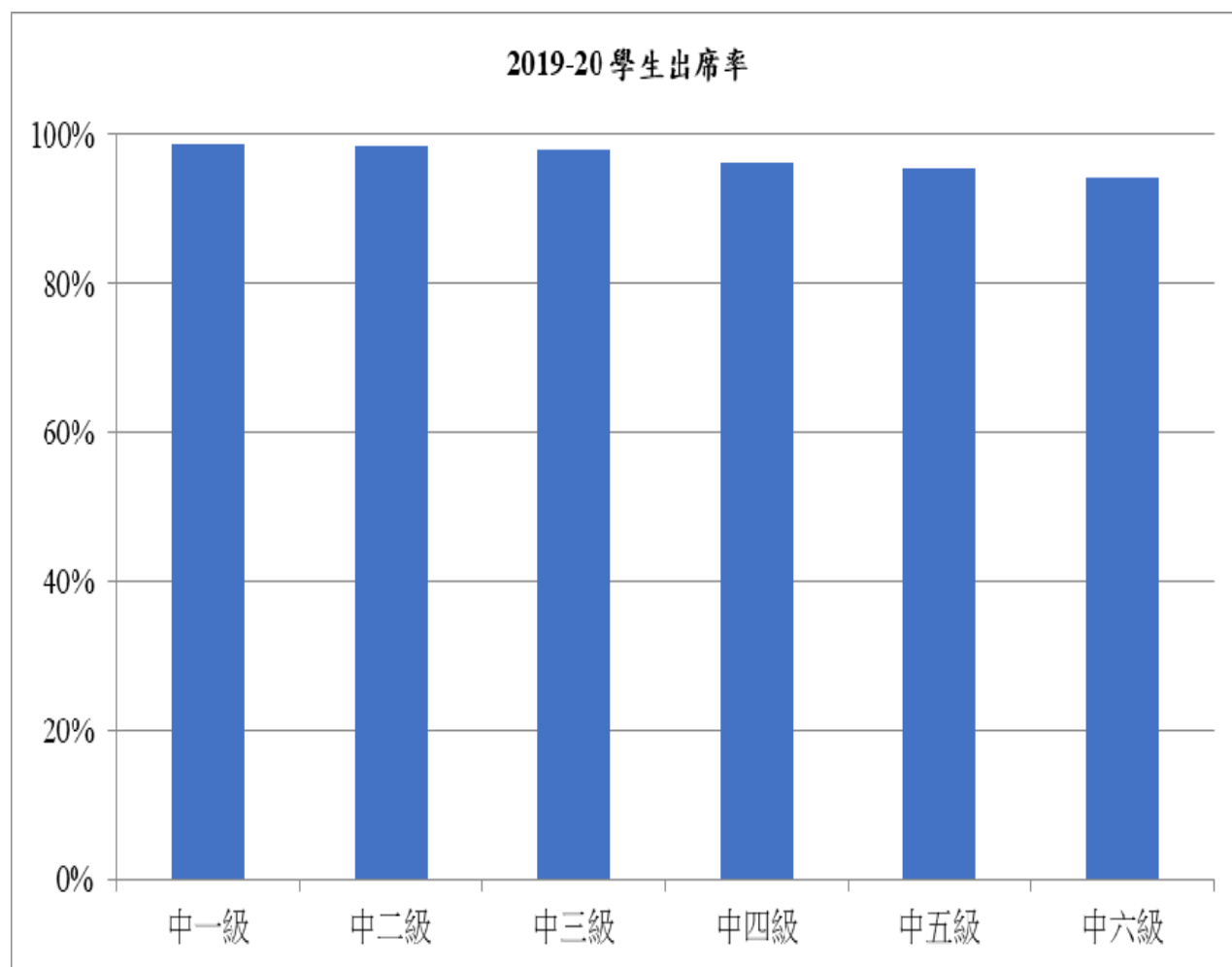
教員校董：葉兆港主任

魯德光助理校長(替代校董)

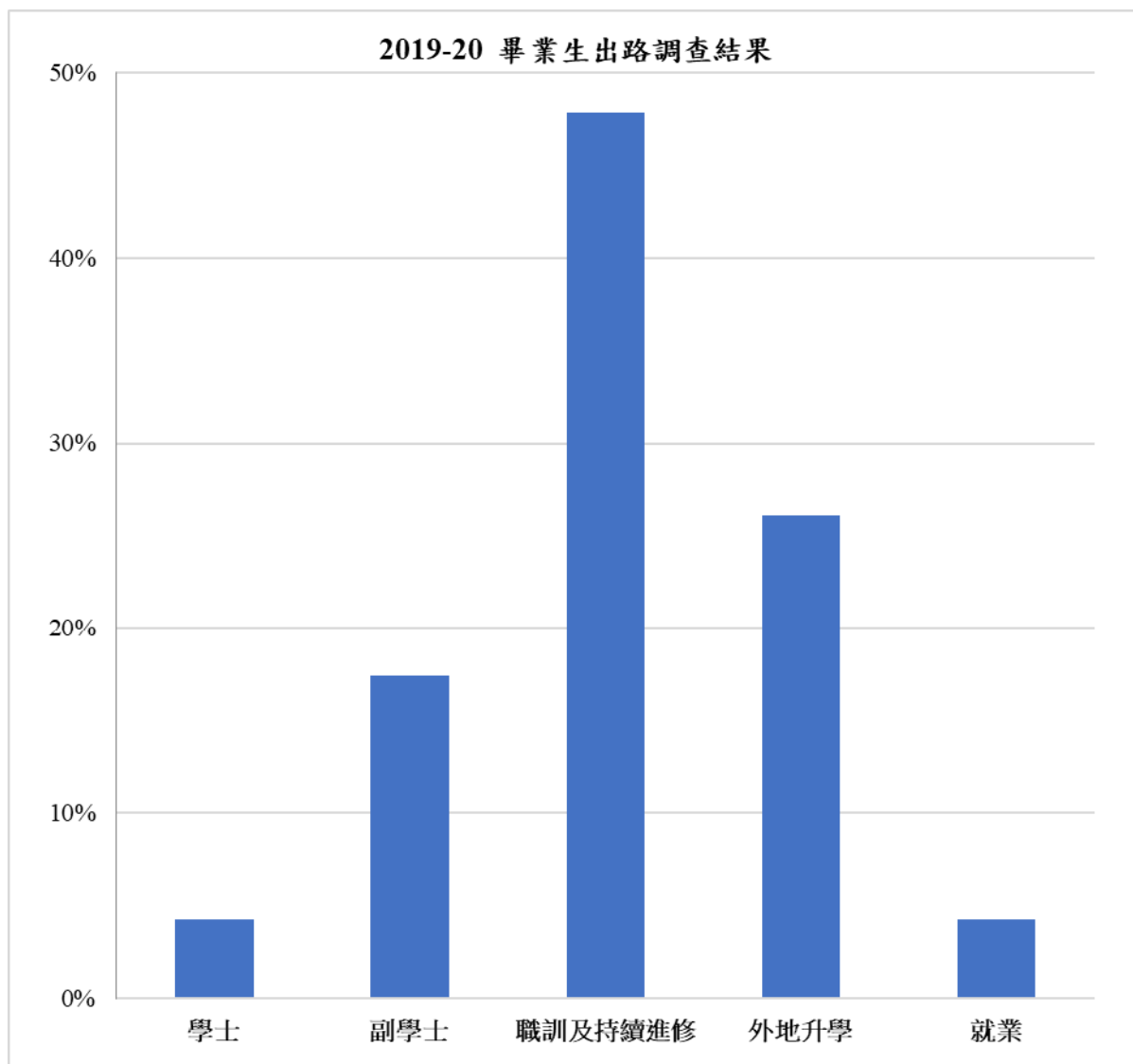
校友校董：羅澤緯先生

我們的學生**班級結構**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
每級人數	99	84	51	57	52	47
全校人數	390					

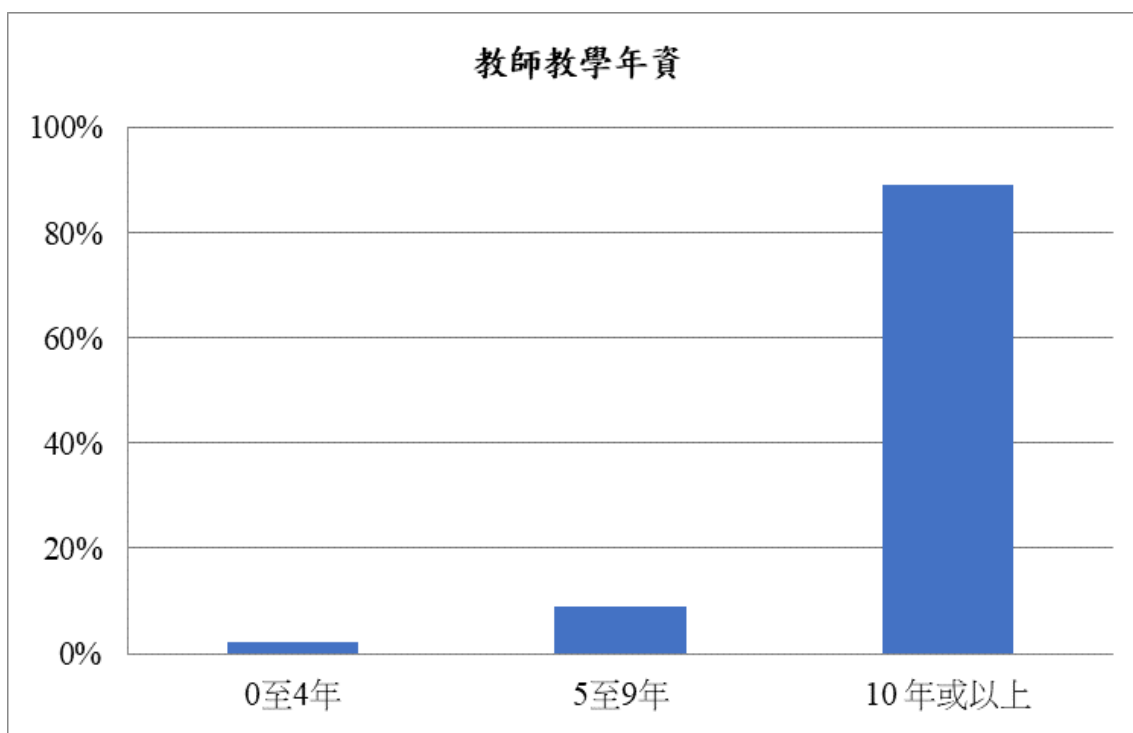
各級學生出席率

畢業生出路

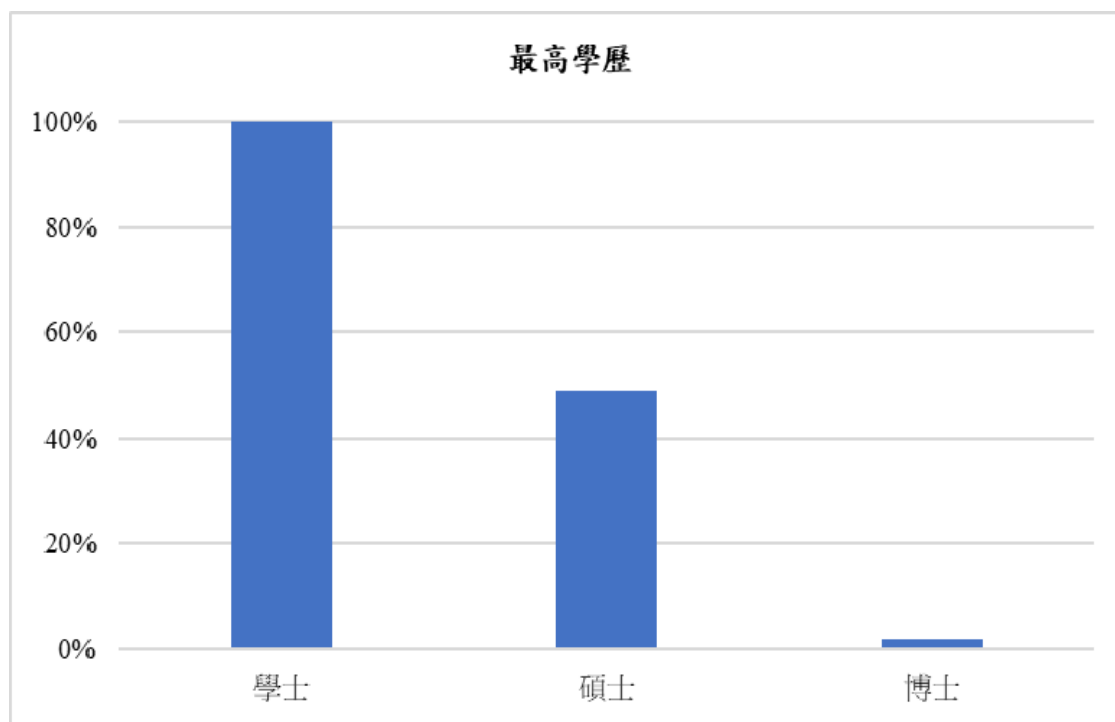


我們的教師

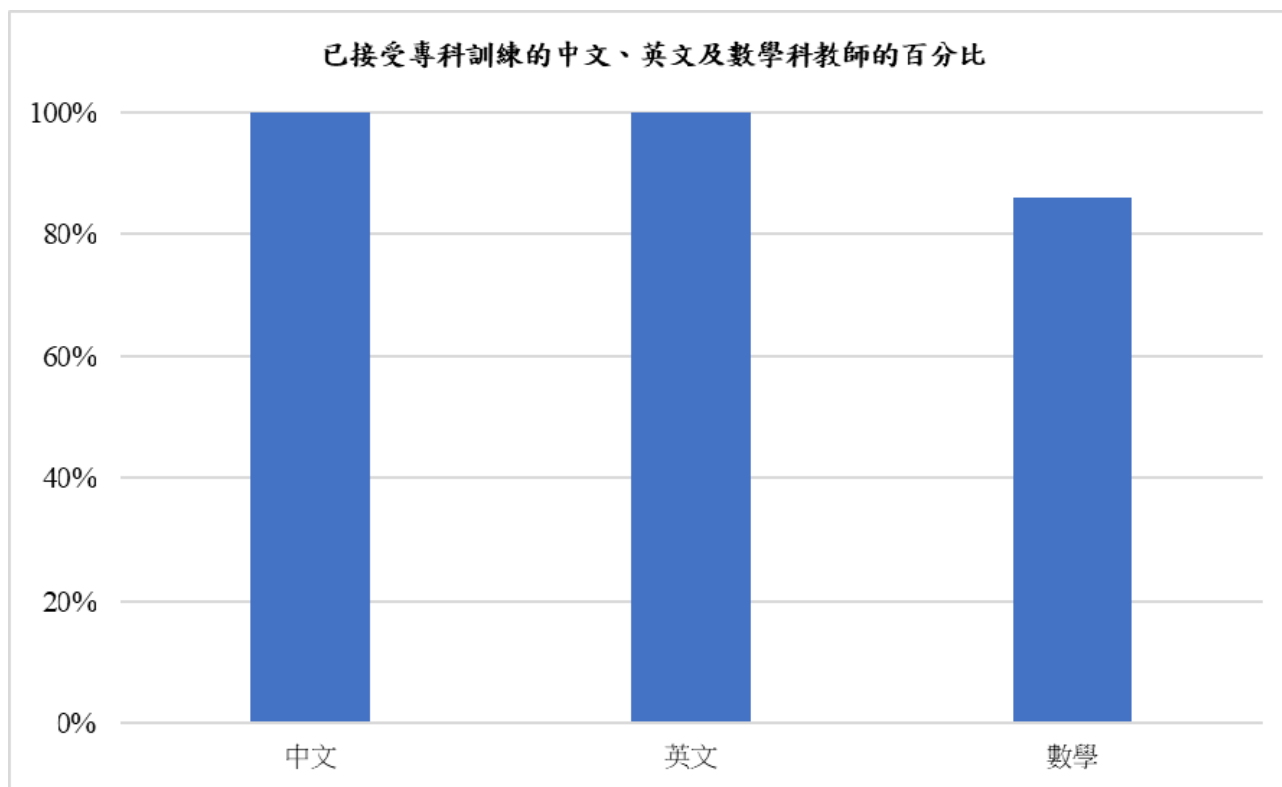
教師教學年資



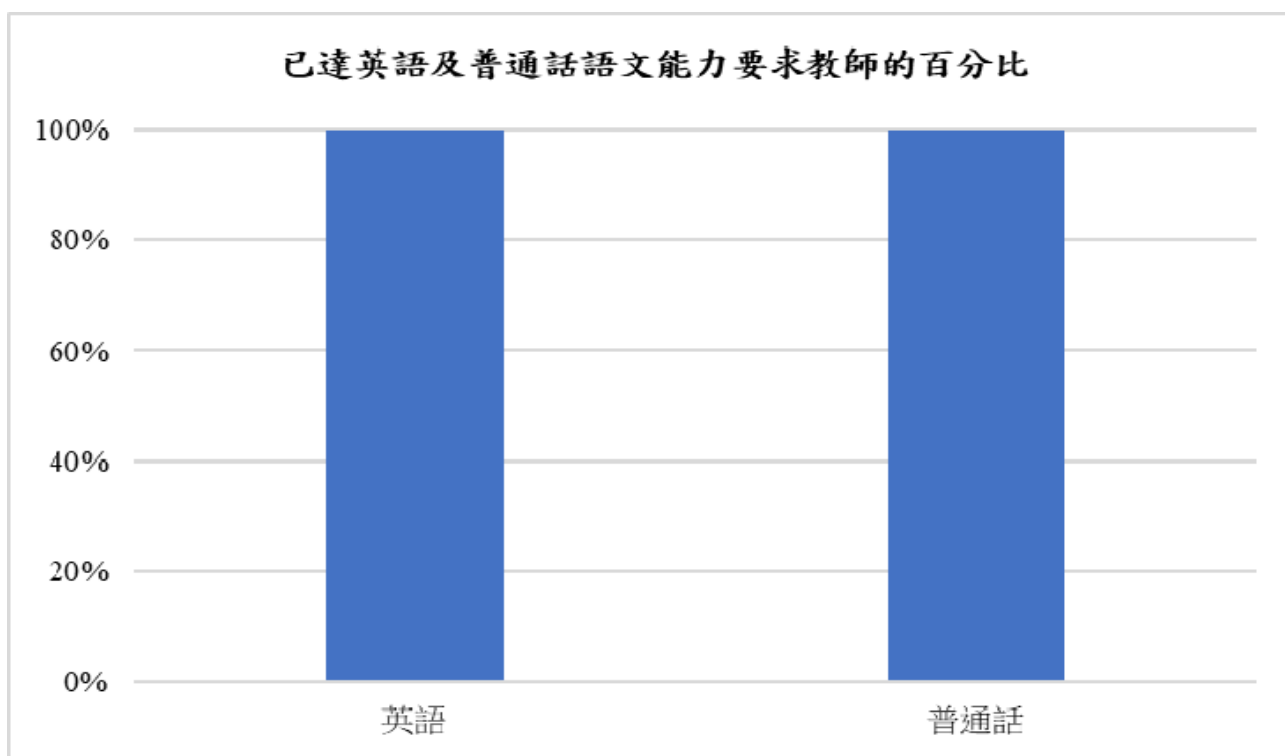
教師最高學歷統計



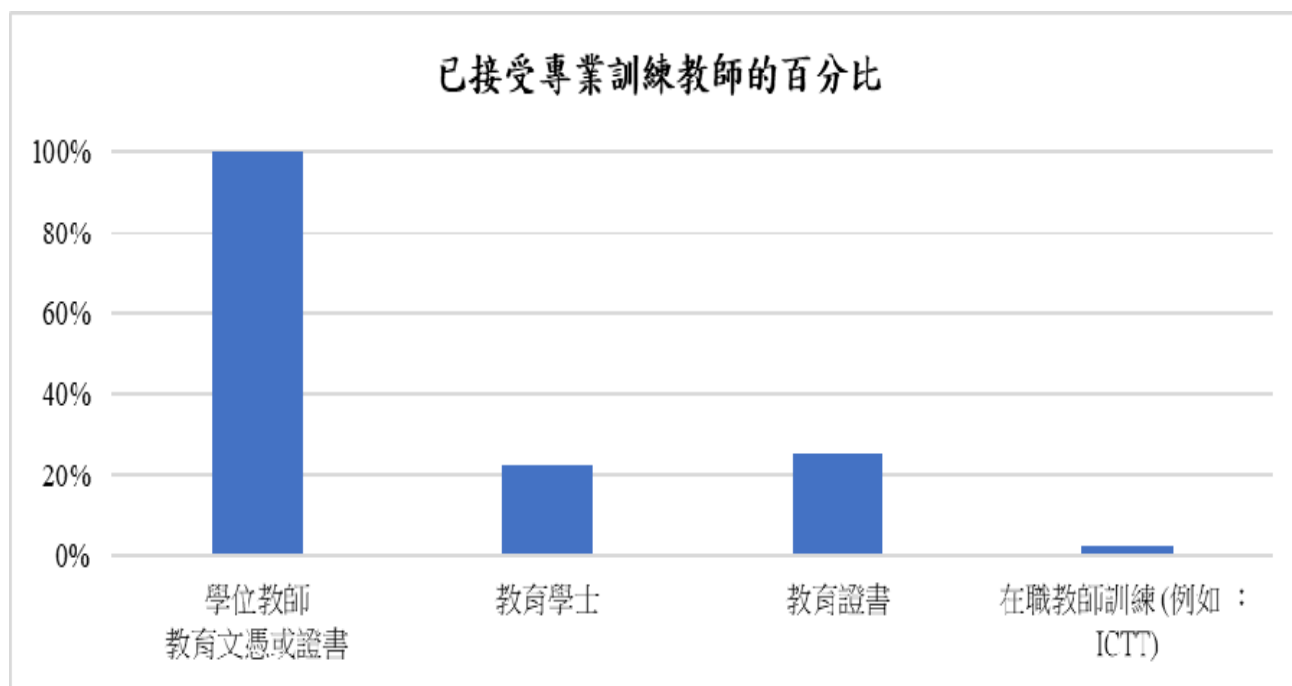
已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



已接受專業訓練教師的百分比



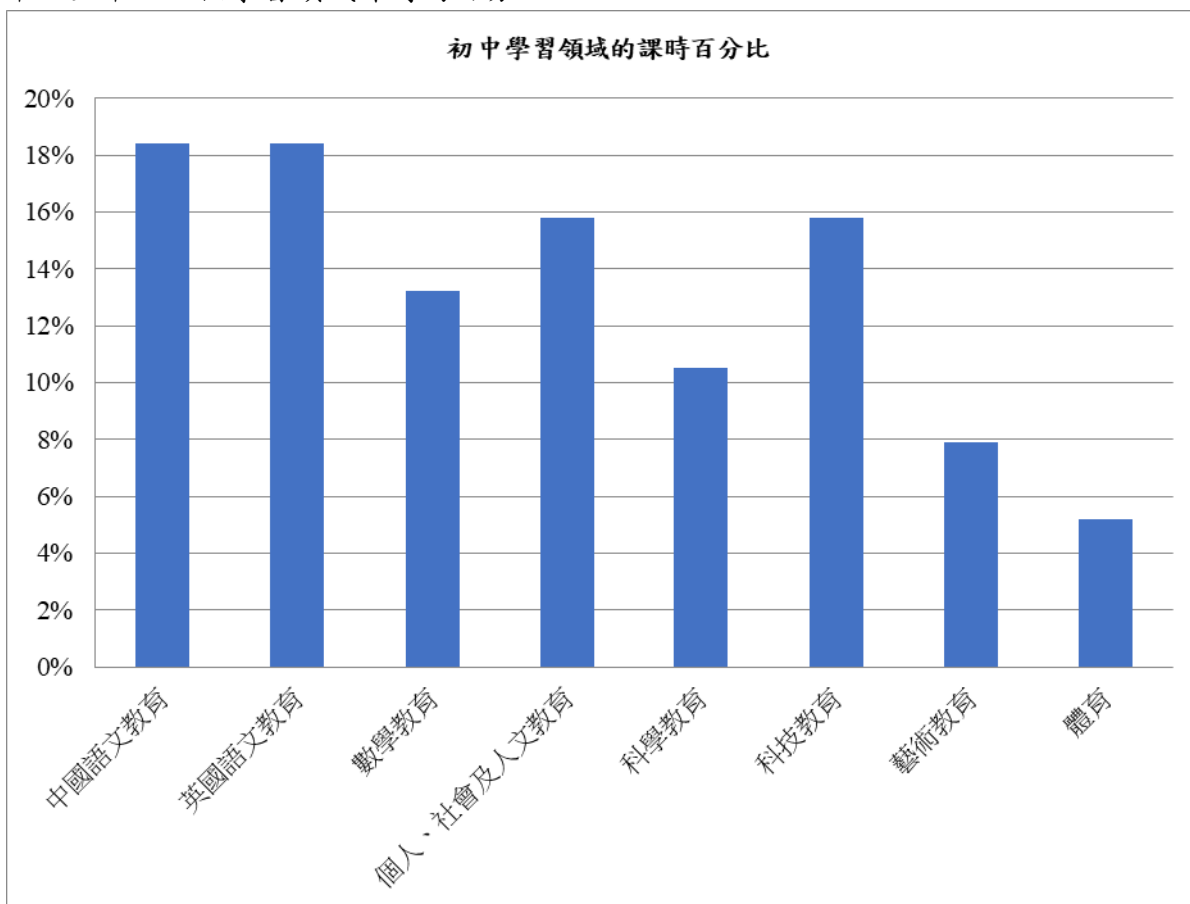
本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

學與教

中一至中三級實際上課日數 :92 日

中一至中三八個學習領域課時的百分比



備註：

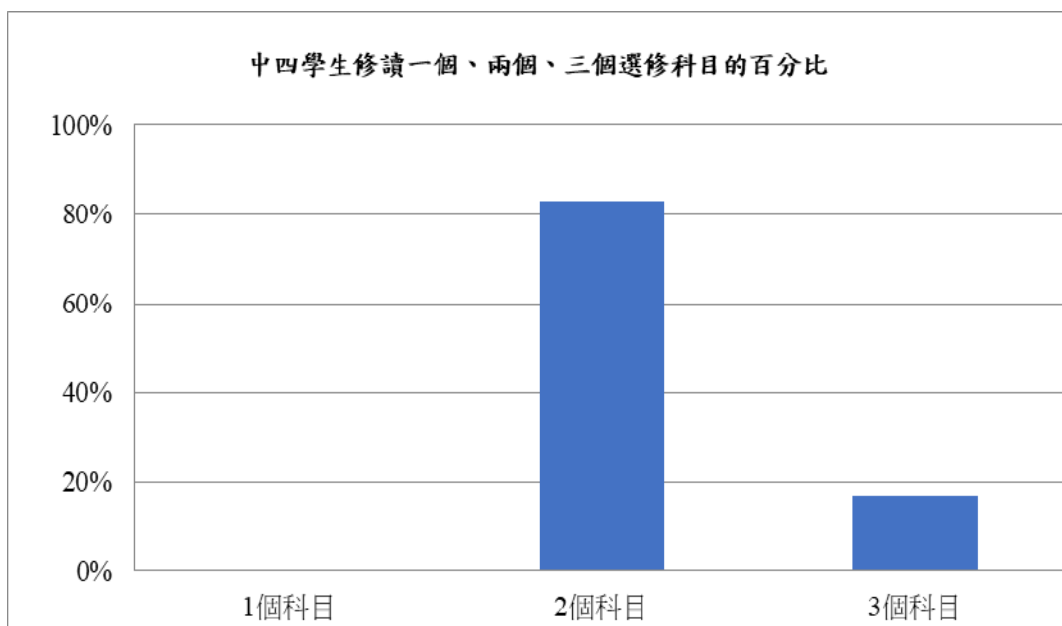
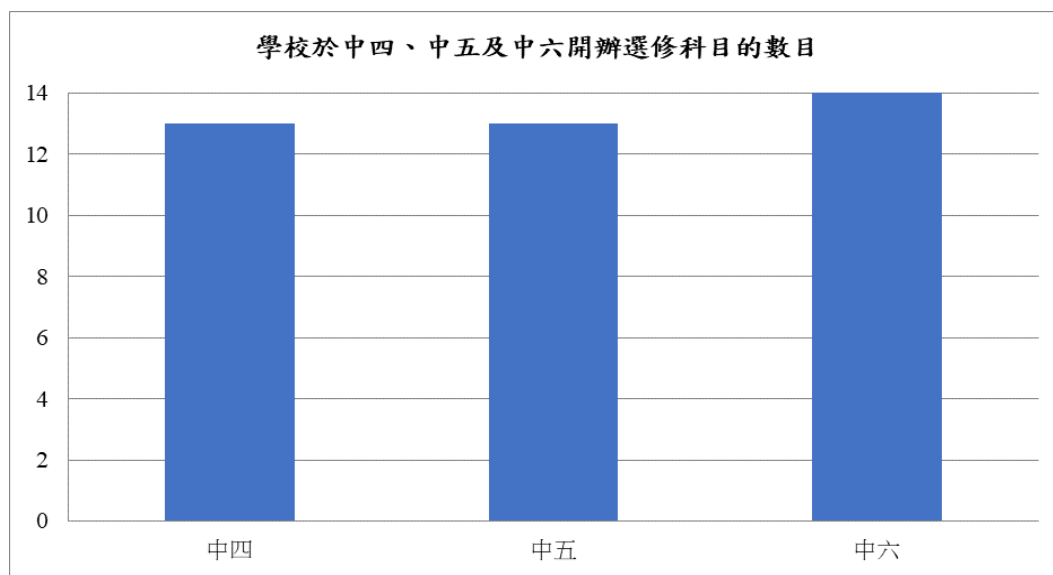
- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中國歷史科、通識科、聖經科、世界歷史科及美國文化研究科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、家政科、綜合商業科；
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

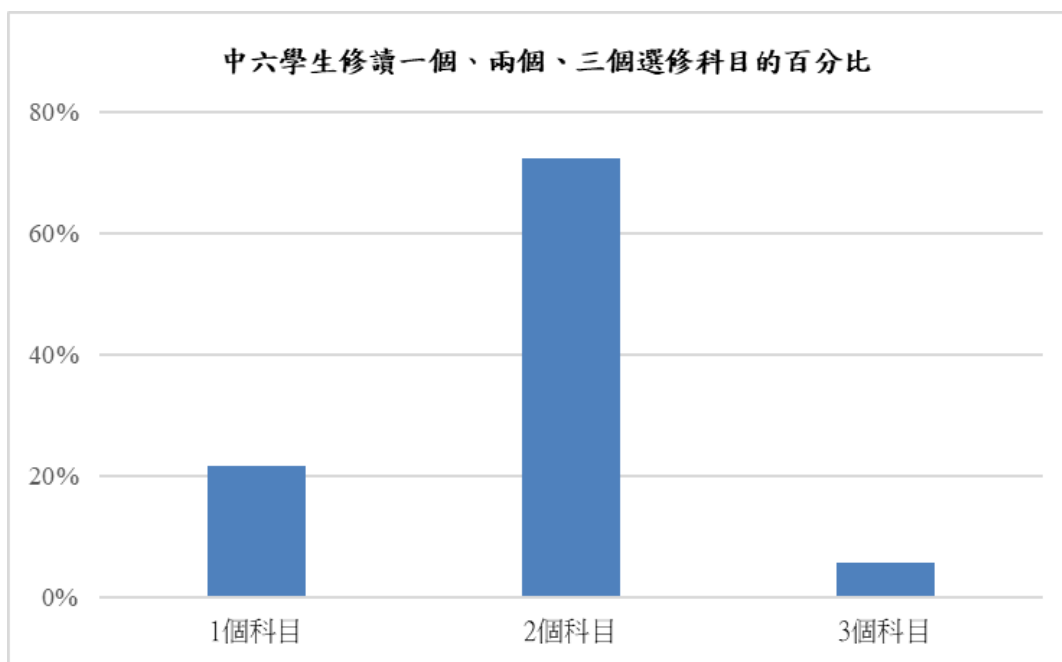
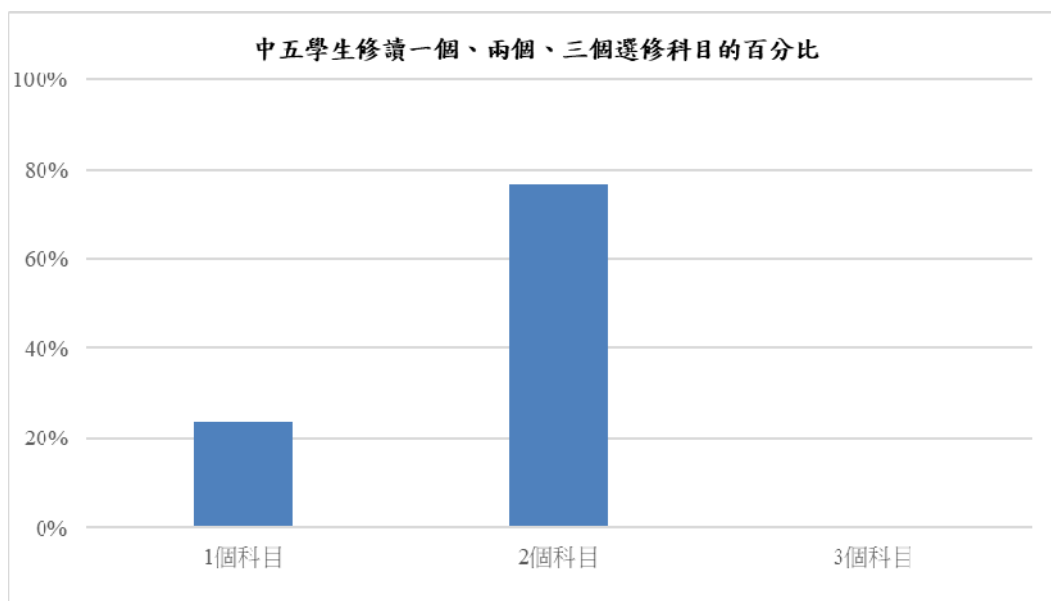
本校於 2019-2020 年度中四至中六級開辦選修科目如下：

中四級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、視覺藝術、體育（共十三科）

中五級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、視覺藝術、體育（共十三科）

中六級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（共十一科）





學生表現

參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的初中學生共有 71.9%；代表學校參與全港性校際比賽的初中學生有 100%、高中學生有 100%。

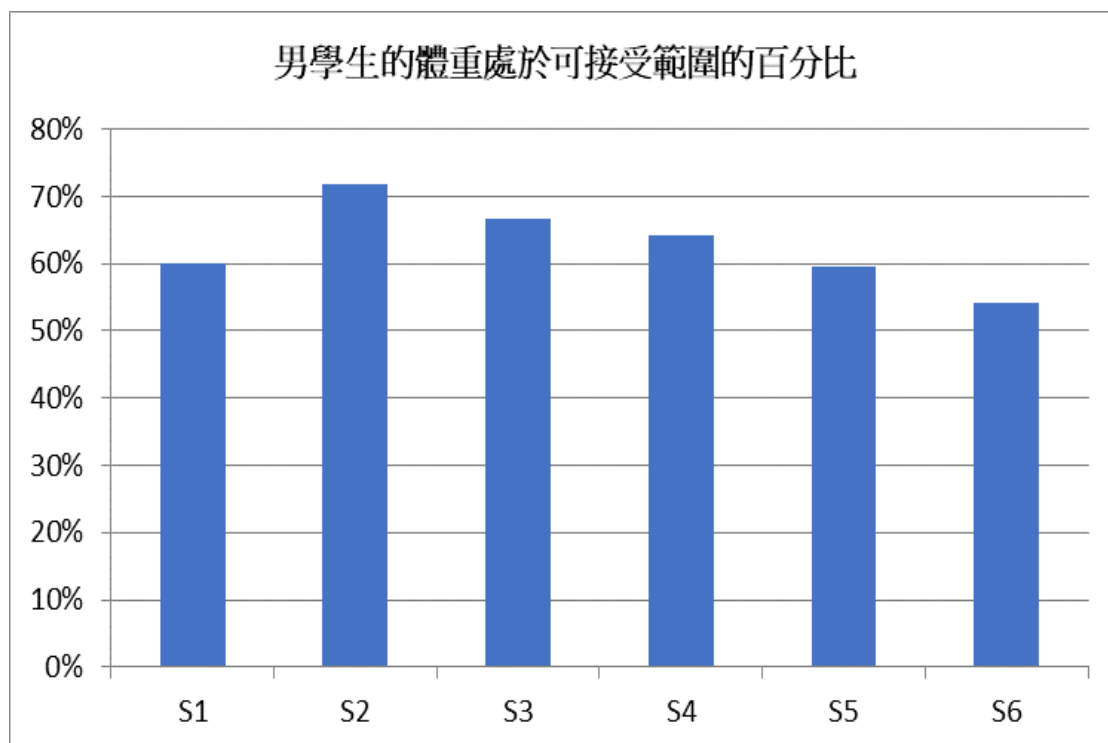
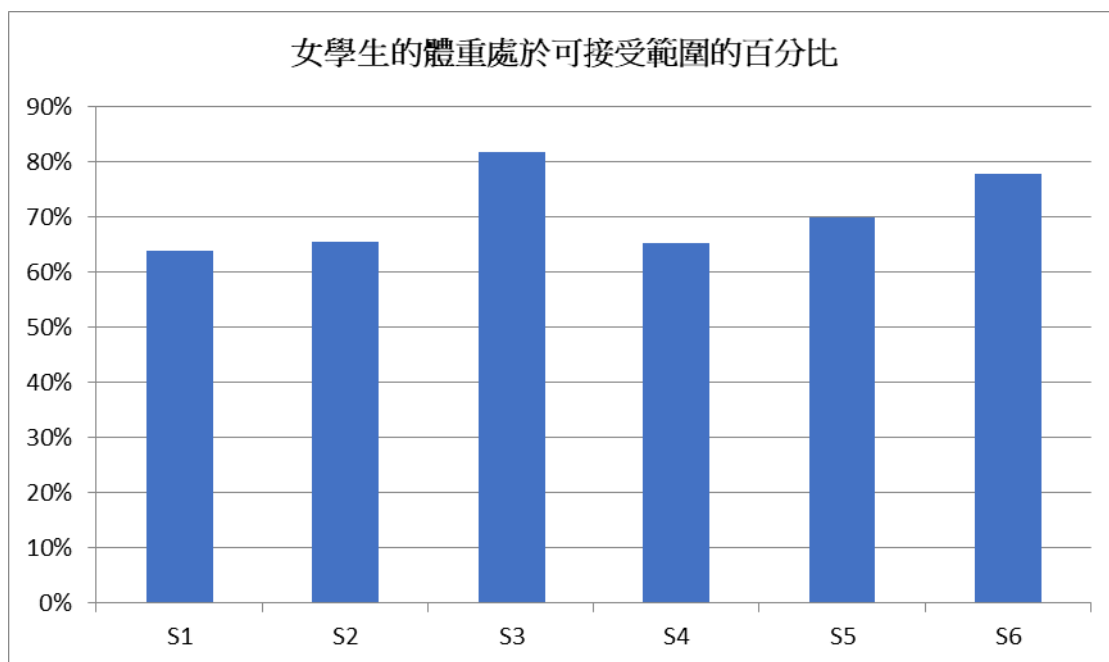
校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
幫你做老闆－創業學習賽 (6-8/2019)	香港電腦商會	季軍	5A	林可欣
		最佳匯報獎	6A	陳樂陶
			6B	周家傑
			6B	黎向程
			6C	林靖凱
「我是追夢人·慶祝中華人民 共和國成立七十周年全港中小 學生中文徵文比賽」(3/9/2019)	大公報、文匯報合辦	初中組 亞軍	4B	蔡曉榆
Australian National Chemistry Quiz 2019 (28/6/2019)	Royal Australian Chemical Institute	Certificate of Merit	6C	Tsui Chi Kin
		Certificate of Participation	6A	Huang Yik Shing
			6A	Shek Chun Ho
			6A	Ng Tsz Yan
			6C	Kwan Chun Hei
			6C	Kwok Ho Leung
中學校際游泳比賽(第三組 K2) (4/10/2019 & 11/10/2019)	香港學界體育聯會	200 米個人四式 達標證書及第八名	1B	何永輝
		100 米背泳 達標證書及第八名	3B	馮梓絡
		50 米自由泳 達標證書	1B	何永輝
			6A	梁展樂
		50 米胸泳 達標證書	1B	郭浚晞
			2A	周芷翹
		50 米背泳 達標證書	3B	馮梓絡
		50 米蝶泳 達標證書	6A	梁展樂

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
全港中學校際拯溺比賽 (05/12/2019)	香港學界體育聯會	男子乙組拋繩賽 亞軍	1B	郭浚晞
			2A	李樂康
		4x25 米運送假人賽第八名	5B	陳奕衡
			5C	廖澤賢
			5C	王駿僖
			6C	張梓熙
中學校際游泳比賽(第三組) 九龍二區 (11/10/2019)	香港學界體育聯會	男子甲組 50 米自由泳 達標証書	6A	梁展樂
		男子甲組 50 米蝶泳 達標証書	6A	梁展樂
		男子乙組 50 米背泳 達標証書	3B	馮梓絡
		男子乙組 100 米背泳 達標証書	3B	馮梓絡
		男子丙組 50 米自由泳 達標証書	1B	何永輝
		男子丙組 200 米個人四式 達標証書	1B	何永輝
		男子丙組 50 米胸泳 達標証書	1B	郭浚晞
		女子丙組 100 米胸泳 達標証書	2A	周芷翹
		女子丙組 50 米胸泳 達標証書	2A	周芷翹
2019-2020 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	5C	賴昇昊
2019-2020 年度 學生環境保護大使計劃	環境運動委員會	基礎環保章	5A	陳煒琪
			5A	高佩瑩
			5A	羅啓睿
			5A	孟啓吾
			5B	陳日朗
			5B	陳裕星
			5B	鄺旭正
	5C	司徒子誠		

學生的體格發展



關注事項的成就與反思

關注事項 (1)：提升學習成效，加強學生學習成就感

反思、總結及建議：

1.1 提升公開試成績

1.1.1 各科建立文憑試題目庫，並備用於筆記、練習，亦有系統儲存，以便溫習。

成效良好，部份科目將公開試題目結合樣辦試卷，讓同學評估，以掌握公開試要求。

- 各科既然完成及適時更新試題，可以安排工作坊或分享會，交流使用心得，將試題庫效用大大發揮。
- 文憑試推行至今已近九年，不少學校亦有試題庫。留意外校使用試題庫的經驗，交流心得。

1.1.2 高中資優計劃。挑選中四精英，針對個別較弱科目，各科協助提升成績，增加入大學機會。

- 明年需要相關科目全力協助，以便提升精英同學水平。
- 教務組與生涯規劃組密切聯絡，小心大學選科，以便增加考入大學機會。
- 四名同學英語水平偏低，英語科可以考慮安排專責老師全年協助。

1.2 增強閱讀風氣

1.2.1 推行伴讀計劃：老師推介圖書，刺激同學借閱。

1.2.2 延長圖書館開放時間

- 去年教務組曾討論推行跨科研習日，作為增加圖書館使用者及吸引借閱方法，但是因為疫情停課而沒有試行。復課後亦以半天上學為緣故，下午沒有開放圖書館。
- 教務組向同學進行抽樣問卷調查，以及請老師作非正式之詢問，以了解學生對圖書館之意見和習慣。
- 來年可以宣傳「漂書閣」，定期於家長通訊提及此項計劃。
- 學校可以建議老師多約學生到圖書館補課。

1.3 增加學生學習成就感

1.3.1 跨科主題學習計劃

- 計劃明年舉行，並諮詢各 KLA，籌備全面的跨科學習活動。
- 密切留意全面復課日期，以備充足時間籌備。

1.3.2 持續評估

- 各科之持續評估頻次以上學期較多及穩定。下學期直至五月底及六月初復課，難以推行持續評估。
- 各科仍努力以推行持續評估，以求鞏固學生學習成果。
- 部份科目已發展至頻次穩定而形式多變，評估學生不能應對試題能力，並且成為考試擬題形式的參考。然而，亦有科目發現持續評估對提升考試分數作用不大。因為持續評估之效用短暫。須配合「扶中」政策。
- 部分同學因持續評估有效而提升統測分數。說明有效評估能幫助提升成績。

- 因停課多月，復課後又以半天上課，下學期不但未能如期舉行穩定而密集的持續評估，嚴重影響本計劃。
- 以上學期經驗，本計劃有一定成效，明年可以繼續推行。

1.3.4 高中「扶中」計劃

- 科本「扶中」政策乃由「追補計劃」演伸改變而來。由於各科按其特色和情況推動。
- 「扶中」計劃乃指在提升合格率，大大影響公開試表現及增值率指標。換言之，「扶中」政策對學校及學生非常重要。
- 明年(21-22)高中人數突然增加，同學水平差異擴大，更需要有效的「扶中」政策。要盡快製訂有效的「扶中」政策。

1.3.5 擴闊學生視野，增加境外交流

- 去年舉行台灣升學交流團，本屆中六有 11 名同學申請並獲台灣的大學取錄。可見交流團有助同學計劃升學方向。
- 交流團對學生視野及升學益處極大，而且每所中學獲得政府 90 萬以上資助，有利推行是項計劃。
- 全球疫病流行，嚴重影響本年及來年交流團的推行。

關注事項 (2)：增進教學專業交流，強化專業教職員團隊**反思、總結及建議：****2.1 教師能認識並應用課堂框架及必要元素****2.1.1 搜集及整理教師課業設計的優良作品**

- 已成立「觀課組」，並已訂立三年 (19/20 - 21/22) 觀課計劃，其中包括觀課重點三年進程、執行流程及觀課組分工表。
- 由於社區運動及疫情關係，新同工觀導師課及導師觀新同工課已完成 75%，唯恆常運作的考察觀課及交流觀課則未能按所定的日期展開。

2.2 教師拍攝自己課堂作定期教學心得分享交流

- 已成立「教師專業發展小組」，由於社區運動及疫情關係，未能安排「教學交流分享會」，讓老師分層次及焦點式分享教學心得。

2.3 教師在共同備課節交流教學方法及技巧

- 除各級中文、英文及數學科有共同備課節外，通識科、地理科、電腦科及中史科也在相關級別設共同備課節。

科目	共同備課級別
中文	S1 至 S6
英文	
數學	
通識	S1、S4、S5 及 S6
地理	S1 至 S3
電腦	S1 至 S3
中史	S2

關注事項 (2)：增進教學專業交流，強化專業教職員團隊

反思、總結及建議：

2.4 促進教職員團隊溝通

「1920課程發展組」已成立，成員包括不同學習領域的組長。詳情如下：

學習領域	科目	KLA 組長
學習領域	科目	KLA 組長
中國語文	中文、普通話	方子盈老師
英國語文	英文	許少娟老師
數學	數學	黃嘉敏主任
科學	生物、化學、物理、科學	魯德光助理校長
科技	設計、家政、電腦、綜合商業	歐德華主任
個人、社會及人文	地理、中史、經濟、聖經、 美國研究、旅款	祁志偉助理校長
藝術	音樂、視覺藝術	霍樂澄老師
體育	體育	蔡洛誼老師

- 各組長在會議內商討全校學術活動後，將計劃在個別學習領域內提出及收集有關建議，促進教職員團隊溝通。另外，由於社區運動及疫情關係，有關一些能增強老師身心健康及團隊意識的活動，未能舉辦。

2.5 新教師能儘快融入學校文化與常規

- 本年度共有四位新教師，為能協助新教師儘快融入學校文化與常規及組織定期聚會，了解新教師的困難和需要，本年度加強「新教師的支援計劃」。每位新教師都會配對了一位資深教師作為導師，並讓新教師有機會觀賞其導師上課情況，學習有關一些上課技巧。另外，導師們也會觀新教師上課情況，以交流形式作出建議。

2.6 教師每年的「持續專業發展」(CPD)時數最少 50 小時

- 學校鼓勵及提供資料給教師參與教育局、香港教育城、香港路德會、本校及校外的專業發展活動。科組主任因應組員的專業發展需要，安排相關的培訓計劃。本學年因疫情關係以致很多課程也相繼取消。本年度曾參予教育局舉辦的課程有 22 位教師，佔全部教師 39.3%。

總結及反思：

1. 由於疫情關係，下年度可計劃於網上進行教學專業交流。
2. 2020-2021 學年期望可落實研究主題式學習活動，透過活動促進教職員團隊溝通。

關注事項 (3)：推動全人發展，確立目標，培養積極進取精神**反思、總結及建議：****3.1 有系統地提升學生之品德教育及正向價值，培養學生積極進取精神****3.1.1 檢視成長藍圖，按每級學生特性及需要，透過級會及成長營，推行適切的德育措施。**

- 每級已成立級會，並召開最少兩次會議，以籌備及推行適切的預防性措施及按「成長藍圖推行德育活動。
- 惟本年因新冠肺炎停課，成長營取消，實為可惜。

3.1.2 有系統地推行「健康校園計劃」及校本生命教育課，推動學生正向價值素質。

- 健康校園計劃在本年開始推行，舉辦活動包括：

- (1)健康校園周會(9/2019)
- (2)健康校園展覽(9/2019)
- (3)好人好事講座(中三、中四級)(11/2019)
- (4)驗毒計劃(11/2019)
- (5)健康校園嘉年華(11/2019)
- (6)好人好事講座(中五、中六級)(12/2019)

「生命教育課」由生涯規劃組、輔導組及德育組共同策劃，內容包含「公民教育」、「德育」及「生涯規劃」元素，而「德育」內容緊貼星期五的周會內容或全年的德育主題「積極進取」。老師及學生也同意以課程為主導的安排，有助培養學生的正面品德。生命教育課的主要教材是影片及討論工作紙，影片主要是時事議題，有助引起學生討論，投入學習。惟本年度停課時間較長，影響了課節編排。

由於「生命教育課」課時緊絀，而新增的公民教育、國情教育元素大增，建議來年「生命教育課」內公民教育課節要增加，並將德育元素融入公民教育課中。

根據 APASO 問卷，除中一級外，所有級別在「動力」的 8 項副量表上的評分均較 18-19 年評分有進步。由此可見，1920 學年的德育主題「積極進取」，本校所做的工作能回應學生的成長需要。

3.1.3 透過訓練營和各式各樣的活動，培養同學嚴守紀律，建立主動、積極進取的價值觀。

- 根據 APASO 結果，我校初中及高中在「道德操守」的平均數值均低於香港常模數據，這顯示我校初中及高中學生認為自己在道德操守方面表現較香港一般水平低。但觀察其他持分者在其他項目的評分，如同學自評「同學能自律守規」，評分為 3.60，比往年上升。另外，由於本年度疫情肆虐，故學校大部分計劃及活動皆未能進行，實為可惜；但檢視同學的行為表現數據，如守時、校服儀容等，行為操守等，均比往年有進步。

關注事項 (3)：推動全人發展，確立目標，培養積極進取精神**反思、總結及建議：**

3.1.4 透過不同宗教活動，發展學生屬靈生活及促進學生個人成長。

- 根據 2019 至 2020 學年(上學期)宗教信仰統計顯示，本校中一至中六級基督徒學生佔 41.3%，全校合共 161 名基督徒學生。而有關統計於本學年終結前再次進行，有關數字微跌至 36.4%，全校中一至中五級合共 142 名基督徒學生，而願意深度認識基督教的學生全校共有 174 人。

由於 2019 至 2020 學年下學期正值新冠肺炎影響，上述數據未能反映本校中六級同學於離校前的信仰情況，因此難以完全準確比較。綜觀以上數字再次說明本校的基督教氣氛尚未成熟，福音工作仍有很大發展空間。教牧同工與靈育組同事於新學年宜繼續積極深化並推動校內各項福音工作，透過與不同類型的福音機構緊密合作，讓本校學生從不同層面認識福音。

2.2 擴闊視野，促進全人發展

3.2.1 推動「服務學習」項目如教學社、中一級親子義工服務計劃以促進學生個人成長。

- 「教·學·社」活動：學生表現積極，實際參與人數略高於活動所限名額。除有小部分學生缺席「『教·學·社』義工訓練」外，其餘活動均無人缺席。77.8%學生同意或非常同意活動對其個人成長與發展有正面作用；83.4%學生則同意或非常同意「教·學·社」活動讓他們有更多機會服務社區。
- 本校獲義務工作發展局頒發特別嘉許獎，以表揚學校在 2019 年的義工服務超過一萬小時，足以證明本校是多方面為學生提供發揮潛能的機會，以提升學生自信心及尊重他人的精神。
- 因疫情停課，暫未能進行「中一義工親子計劃」。

3.2.2 推廣多元化學習經歷以擴闊學生視野，加強基督化全人發展。

- 課外活動
 - ◇ 因應疫情停課，制服團隊常規集會只在上學期進行。因須優先參與陸運會四社啦啦隊練習，並因社會事件停課，中一級團員只參與了 5-6 次常規集會。上學期各團隊中一、二級出席率均高於 90%。基於集會次數有限，本學年未有進行問卷調查。下學年集會內容及策劃領導培育進度將按本學年之現況重新釐定。
 - ◇ 教育局區本計劃資助活動只進行了 60%。出席率：78.26-98.33%。其中 85.7-95.45%同學(非常)同意能從活動學會具體技能。100%同學認同活動有提高自信心及培養興趣之成效。
 - ◇ 健康校園計劃及 Project We Can 分別舉行了團隊建立及野外活動挑戰學會露營活動各一次。Project We Can 亦資助了 88 人次之紅十字隊隊員參與總會之進修課程。根據持份者問卷結果，同學積極參與課外活動平均分比 1819 年較高；而透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等，平均分亦比 1819 年較高。

關注事項 (3)：推動全人發展，確立目標，培養積極進取精神**反思、總結及建議：**

● 靈育活動

- ◇ 透過沐恩堂教牧同工及靈育組同事的共同努力下，靈育組於本學年曾舉辦不同類型之宗教活動以發展學生屬靈生命，促進學生全人發展，確立目標。當中包括：
 - ◇ 中一級 Rock 出 Teen 地及成長營：

靈育組於 30/9/2019 及 2/11/2019 曾舉行兩次的「中一級 Rock 出 Teen 地」活動，兩次活動出席人數分別達 73 位學生及 68 位學生。透過團隊遊戲、皮革手工，讓學生與師兄、師姐們及導師們互相認識及分享，並透過不同的嘉賓分享(藝人伍文生先生及中醫師張海甄小姐)，讓學生認識神。除此之外，靈育組曾於 8/11/2019 至 9/11/2019 於粉嶺浸會園舉行「中一級 Rock 出 Teen 地成長營」。營會共有 71 位中一學生出席及 7 位中二學生協助。參與是次成長營的學生均覺得活動很有意義，樂在其中。
 - ◇ 馬中學生團契：於 11/10/2019、1/11/2019 舉行「馬中學生團契」，兩次團契活動分別以「歡迎周」及「見證分享」作為主題，成功吸引 20 位同學參與。透過團契中的聯誼交流，彼此分享信仰生活、學習或個人面對的困難，互相鼓勵，並以祈禱互相支持，在學習成長路上同心同行。
 - ◇ 靈德幹事訓練：全校 37 位靈德幹事中有 29 位學生出席。訓練內容為教導學生如何在班房帶領同學靈修。第二次訓練因受疫情停課關係而取消。
 - ◇ 柬埔寨生活文化之旅：在 27/12/2019 至 1/1/2020 期間，靈育組聯同沐恩堂舉行「柬埔寨生活文化之旅」，全團師生合共 20 人。他們透過參賽不同地方，與當地的學童交流，一面教孩童製作一些小手工，一面傳揚福音信息。同時，師生們更到訪當地教會，瞭解基督教在柬埔寨的發展。

● 環保活動

- ◇ 本年度安排中四級12名學生參與環境運動委員會舉辦的「2019/20年度學生環境保護大使計劃」的基礎環保章，學生參加了網上理論課(6/6/2019)和三門仔海灘考察(7/12/2019)，再合併今年度於學校協助推行環保工作（如環保回收活動和環保展板活動等）。其中9名同學完成了「基礎環保章」培訓並獲取證書。
- ◇ 至於2019/20年度的「專題環保章」訓練，由於疫情，運委會多次延期後，仍未能尋找合適的活動時間，故未有同學考獲「專題環保章」。

● 遊學團

- ◇ 生涯組於 15/12-18/12/2019 舉辦了台灣升學遊學團，讓同學對台灣升學及文化加深認識。100%學生滿意是次參觀。

關注事項 (3)：推動全人發展，確立目標，培養積極進取精神**反思、總結及建議：**

2.3 認識自我，確立目標。

3.3.1 透過生涯規劃課帶出生涯規劃的重要性。

- 整體學生分別在 Apaso「人生目標」的 3 項副量表上(「對事業的期望」、「目標設定」及「人生目標」) 的評分較 18-19 年的評分高。而本學年在「目標設定」及「人生目標」的平均數值亦高於香港常模數據。
- 各級完成生涯規劃課：
 - ◇ 中一級三次，完成 100%
 - ◇ 中二級三次，完成 100%
 - ◇ 中三級四次，完成 66.7%
 - ◇ 中四級六次，完成 75%
 - ◇ 中五級六次，完成 75%
 - ◇ 中六級三次，完成 75%
 - ◇ 因停課關係，部分課程需要取消。
 - ◇ 生涯規劃課應繼續以常規課程進行。

3.3.2 檢討個人現況，訂立中短期目標。

- 整體學生分別在 Apaso「目標設定」及「人生目標」的評分較 18-19 年的評分高。
- 而本學年在「目標設定」及「人生目標」的平均數值亦高於香港常模數據。
- 中五級舉辦了兩次訂立目標工作坊，100%學生滿意活動。

3.3.3 職場體驗活動及境外交流。

- 15/12-18/12 日舉辦了台灣遊學團，當中參觀了三所台灣大學。100%學生滿意是次參觀。
- 因疫情關係，所有職場參觀取消。

財政報告

		收入		支出	
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	(a)	\$	10665624.49	\$	-
I. 政府資助					
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
(甲) 一般範疇					
1. 行政津貼		\$	3567028.45	\$	3478452.86
2. 學校及班級津貼		\$	1674356.33	\$	1301884.14
3. 空調設備津貼		\$	662134.81	\$	584643.50
4. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及國民教育津貼等)		\$	-	\$	93500.00
5. 培訓津貼		\$	-	\$	4940.00
6. 家具及設備津貼		\$	-	\$	107384.69
7. 資訊科技綜合津貼		\$	377907.00	\$	365150.00
8. 其他津貼 (利息收入)		\$	310.31	\$	-
小結 :		\$	6,281,736.90	\$	5,935,955.19
(乙) 特殊範疇					
1. 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃、校本教育心理服務)		\$	113,562.00	\$	117,548.90
2. 學校發展津貼		\$	493,857.00	\$	456,684.30
3. 校本管理額外津貼		\$	50,000.00	\$	54,000.00
小結 :		\$	4,954,841.00	\$	4,811,253.97
(2) 其他津貼		\$	4812211.17	\$	6205213.91
小結 :		\$	4812211.17	\$	6205213.91
小結 I (政府資助) :		\$	11,751,367.07	\$	12,769,402.30
II. 學校津貼 (一般津貼)					
1. 堂費		\$	42300.00	\$	-
2. 捐款		\$	12,030.00	\$	-
3. 籌款		\$	-	\$	-
4. 其他收入		\$	957,814.28	\$	1,631,562.15
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)		\$	110,400.00	\$	148,775.72
小結 II (學校津貼) :		\$	1,122,544.28	\$	1,780,337.87
2019/20 年度總盈餘	(b) = (小結 I + II) :	\$	12,873,911.35	\$	14,549,740.17
2019/20 年度終結總盈餘	(a+b) :	\$	8,989,795.67		

2019-2020 年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入：\$493,857.00

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	聘請文書助理 3 名， 為學校行政工作提供支援服務	01/09/2019 - 31/08/2020	\$ 413,595.00	\$ 429,621.80	
2) 境外遊學團	境外教學	06/2020 - 07/2020	\$ 30,000.00	\$ 0	因 COVID-19, 取消活動計劃
3) 國際文化校園計劃	透過美國路德會招聘義工隊伍 及交流團到校服務及交流	01/09/2019 - 30/06/2020	\$ 32,000.00	\$ 27,062.50	因 COVID-19, 義工隊未能到港
4) Gospel English Camp	透過美國路德會招聘義工隊伍 及交流團到校服務及交流	07/2020	\$ 20,000.00	\$ 0	因 COVID-19, 義工隊未能到港
		總額：	\$ 495,595.00	\$ 456,684.30	

2019-2020 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 83,200.00
B	本學年總開支：	\$ 81,440.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 1,760.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$26,722.50
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	45	\$34,357.50
校本評定有經濟需要	155	\$20,360.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	235	\$81,440.00 (註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」)

續 2019-2020 學生活動支援津貼運用報告

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生人次	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
體藝文化活動	香港藝術節青少年之友計劃 19/20	5,520.00	138	✓		✓		
	第 1.2 項總開支	5,520.00						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
校隊訓練	台灣籃球訓練營	68,840.00	19	✓		✓		
	第 1.3 項總開支	68,840.00						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
游泳隊	游泳校隊服裝津貼	300.00	5	✓		✓		
籃球隊	男甲籃球球衣	3,600.00	20	✓		✓		
室內划艇隊	室內划艇隊隊衣	3,180.00	53	✓		✓		
	第 1.4 項總開支	7,080.00						
	總計	81,440.00	235					

2019-20 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
台灣大學交流團	2019.12.15 – 2019.12.18	S.6	6	3	27	67,961.50	大部份同學非常滿意是次遊學團，他們對台灣升學或生活有更深的瞭解；個別同學經過參觀大學後也決定報考台灣大學。
柬埔寨生活文化體驗之旅	2019.12.27- 2020.01.01	S.1-S.4	1	3	0	4,000.00	導遊向同學們講解有關柬埔寨大屠殺「S21」的歷史，還有機會與生還者拍照留念。此外，我們探訪了柬埔寨兒童之家「HOUSE OF LOVE」，教當地兒童穿五色珠，傳揚福音訊息。在第四天探訪「迦密國際學校」，向學生唱歌、演話劇及講解福音訊息。最後兩天參觀當地著名景點，適逢兩位學生生日，在酒店內慶祝學生生日。此行透過探訪、參觀及受筵，讓學生體驗柬埔寨生活，了解柬埔寨往日歷史及讓學生有機會參予宣教工作。學生起行前須交文章講述他們參加短宣隊的目的，每天晚上在酒店內反思當天活動及回港後須交一篇反思文章。這樣，可讓學生對此行留下深刻印象。

續 2019-20 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
長洲海岸實地考察	2019.11.08	S.4-5	1	3	12	830.80	地理科同學認識海浪作用塑造的海岸地貌。
東平洲地理考察	2019.12.21	S.4-5	3	6	23	4,300.00	地理科同學認識東平洲的沉積岩特徵、形成過程和塑造的地貌。而且認識海浪作用塑造的海岸地貌。化學科同學認識水導岩石造成的化學性作用。旅款科同學認識香港地質公園、生態旅遊的注意事項和嚮導介紹。
協助安老院舉辦團年飯活動	2020.01.17	S.4-5	1	2	9	3,840.00	讓同學認識社會，饒有意義。
					總額	80,932.30	