

馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零二一至二零二二學年

❧ 目 錄 ❧

1.	我們的學校	.....	3
2.	我們的學生	.....	5
3.	我們的教師	.....	7
4.	我們的學與教	.....	10
5.	我們對學生成長支援	.....	14
6.	學生表現	.....	16
7.	關注事項的成就與反思	.....	23
8.	回饋及跟進	.....	28
9.	財政報告	.....	30
10.	學校發展津貼報告	.....	31
11.	學生活動支援津貼運用報告	.....	32
12.	校本課後學習及支援計劃報告	.....	35

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路2號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於1998年實施「校本管理」，並於2007年成立「法團校董會」，負責管理學校，積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清煜 S.B.S. 太平紳士

黃信榮牧師

林啟興校長

朱泰和先生

雷建輝牧師

陳凱雯女士

蔡影蓮女士(替代校董)

當然校董：陳婉玲校長

獨立校董：蘇麗珍女士

家長校董：陳彩華女士

李智明先生(替代校董)

教員校董：葉兆港主任

魯德光副校長(替代校董)

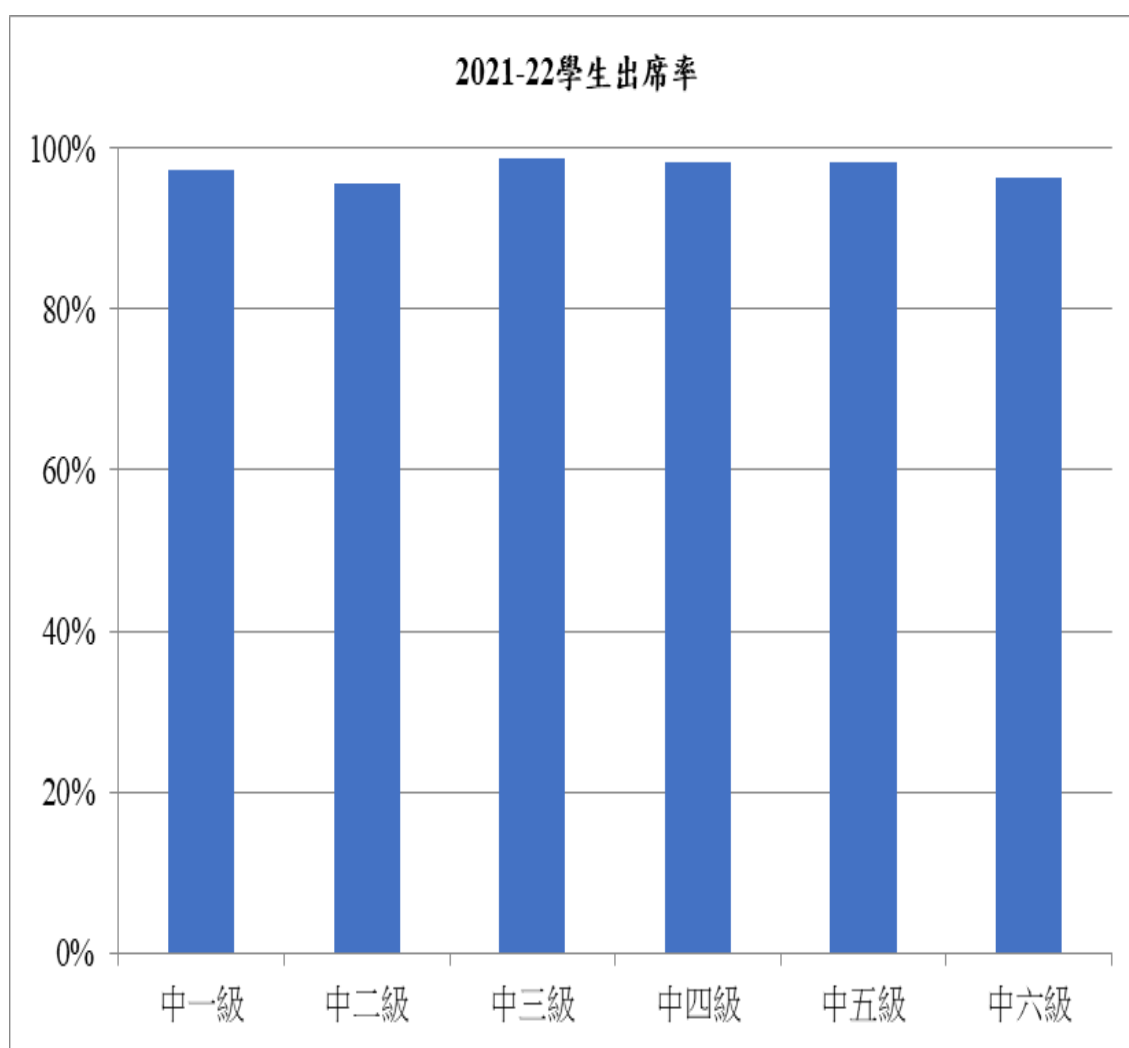
校友校董：羅澤緯先生

我們的學生

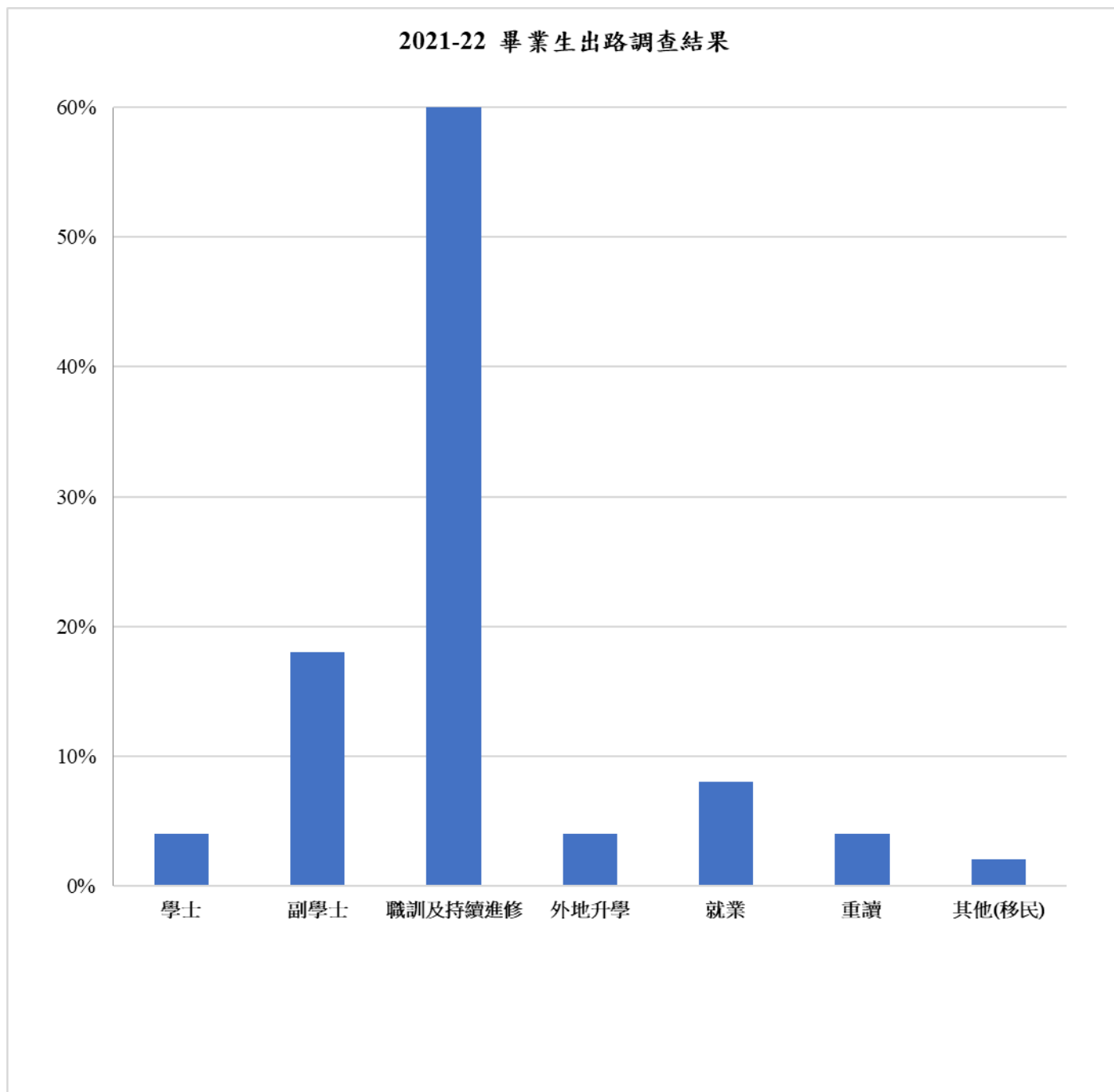
班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
每級人數	67	90	89	76	46	50
全校人數	417					

各級學生出席率

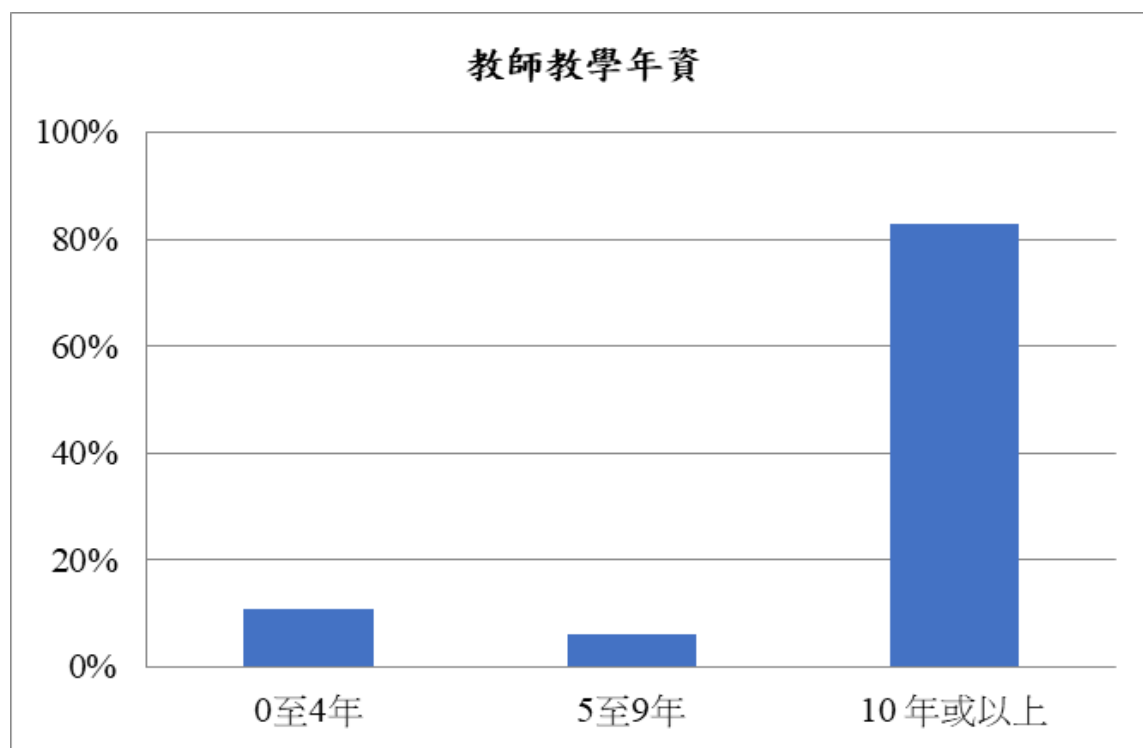


畢業生出路

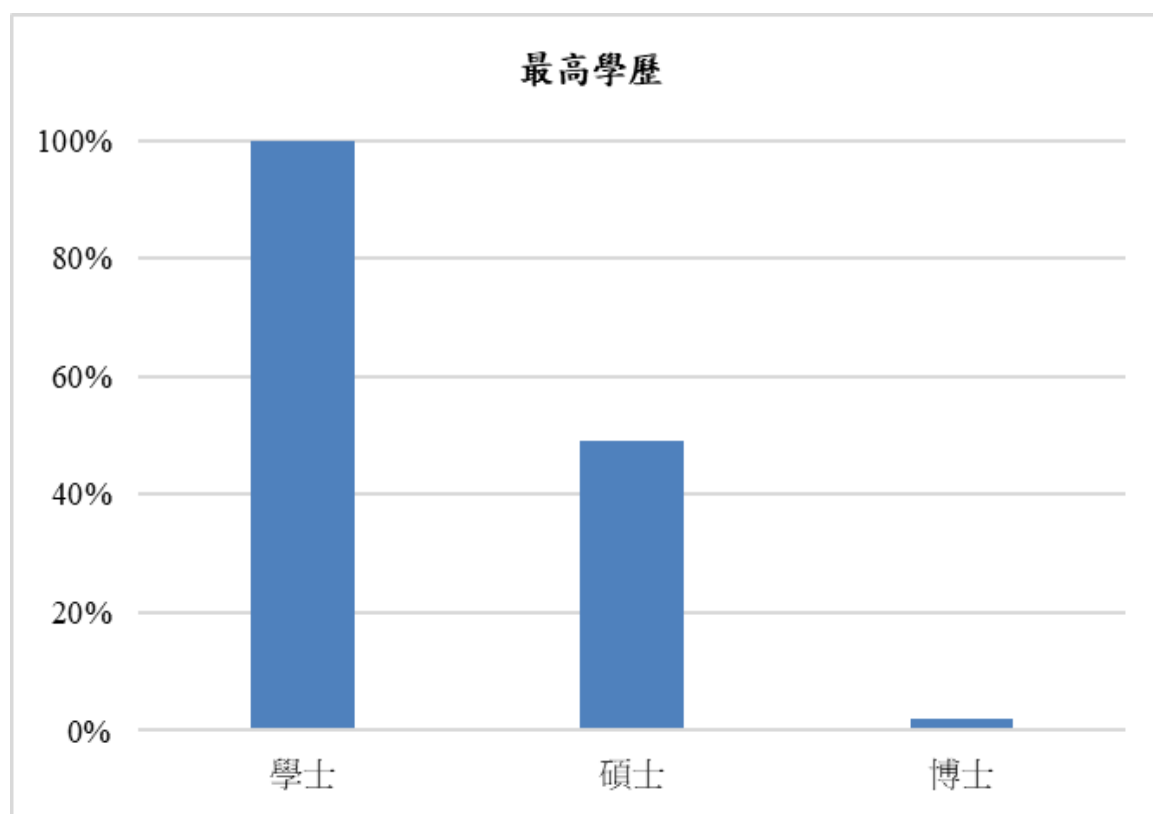


我們的教師

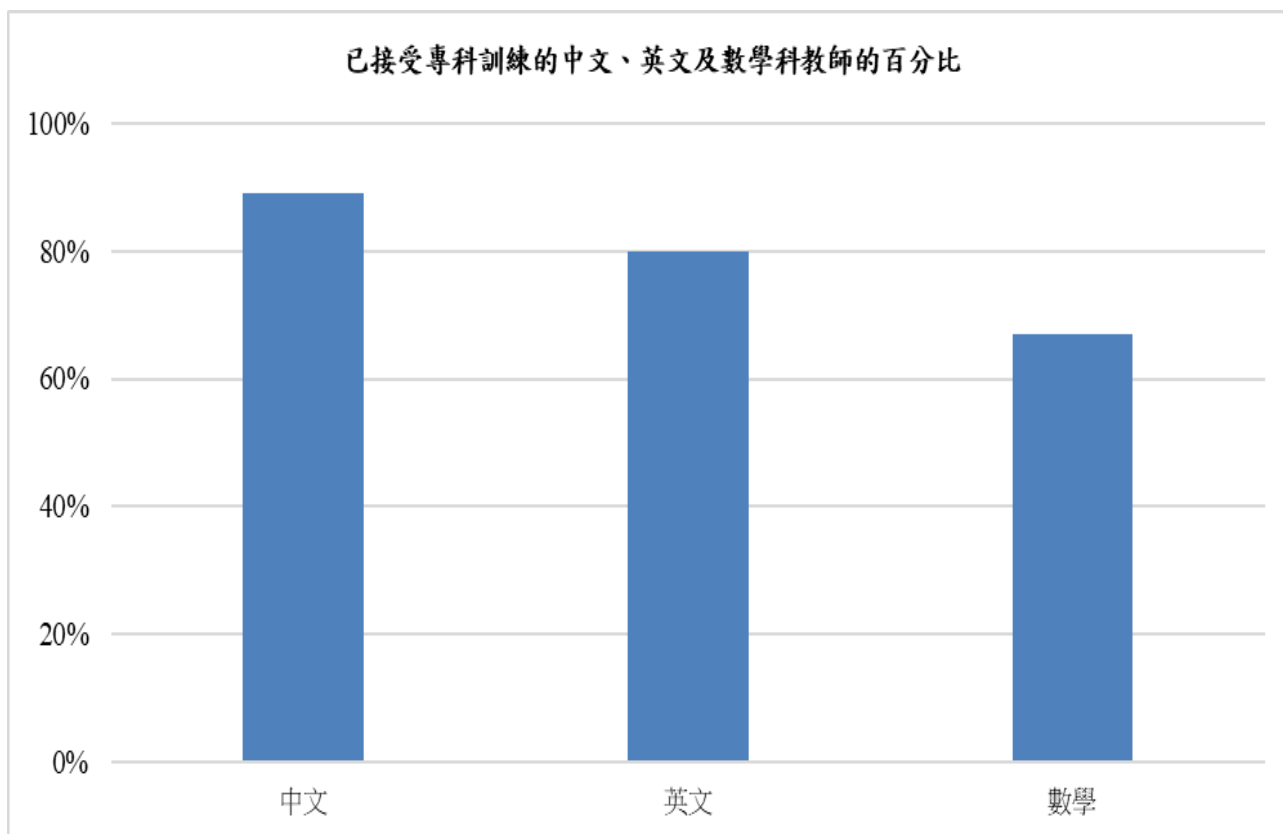
教師教學年資



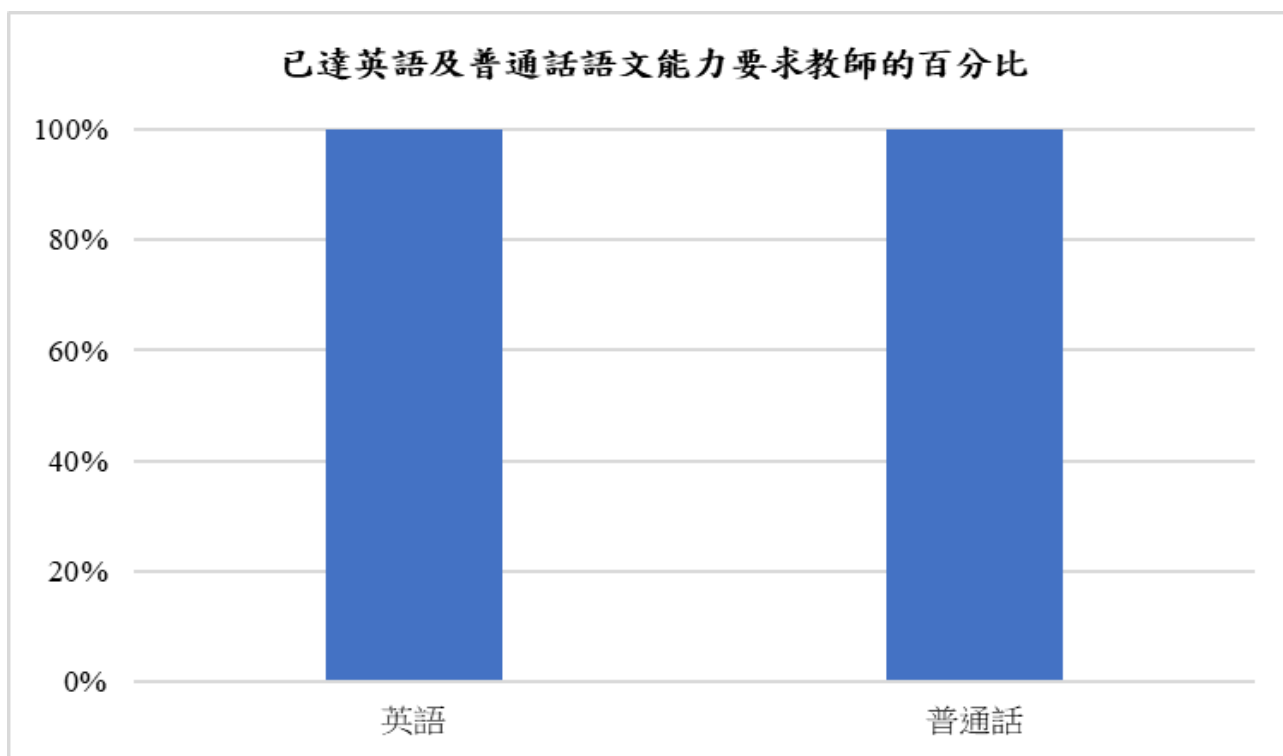
教師最高學歷統計



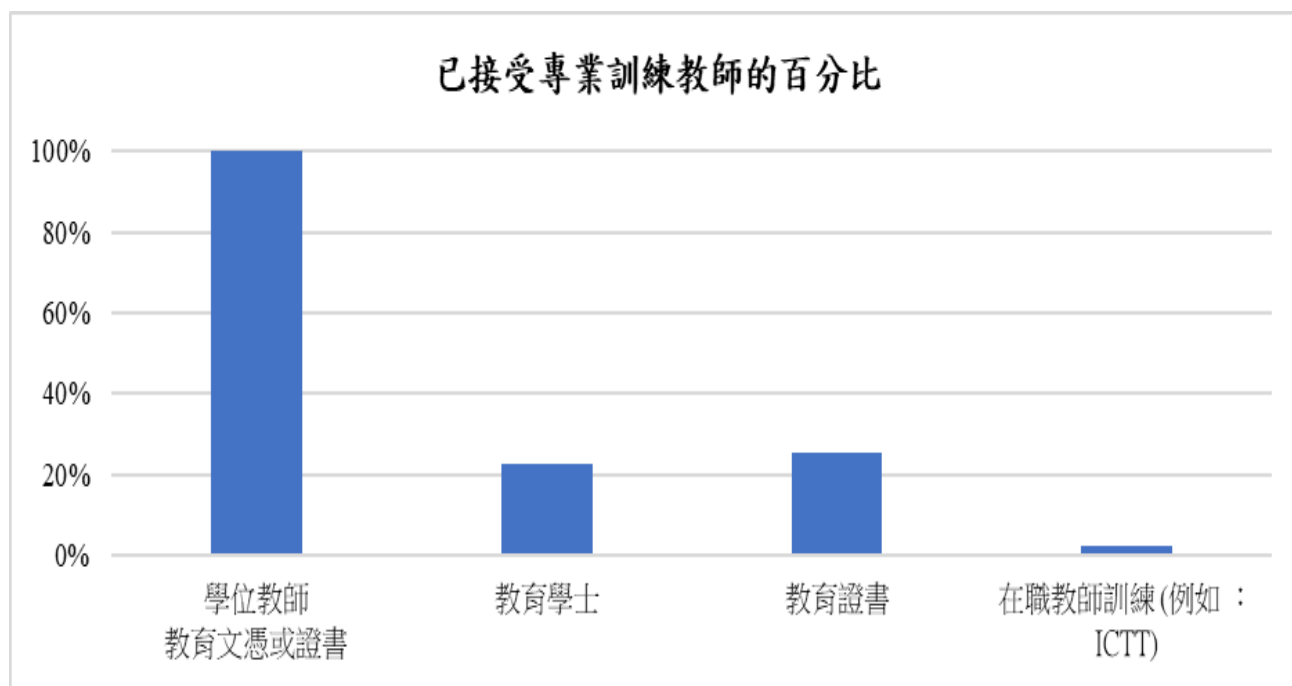
已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



已接受專業訓練教師的百分比



本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

我們的學與教

1. 課程發展

學校課程以培育學生全人發展為目標。在課程和教學層面上，本校積極推動跨學科協作、交流，建立學習社群。各科有系統推行聚焦的共同備課和同儕觀課，營造專業交流文化，探討教學內容和策略，提升教學效能。各學習領域的課程領導和教師均竭力建立學習圈，探索多元教學策略，以照顧學習多樣性。同時，學校聚焦提升學生的科技能力，增加學生學習科技技能的機會，以裝備學生迎接廿一世紀的挑戰。本校重視照顧學生學習多樣性及發展學生潛能，藉着開設多個課後學習小組，以照顧學生的個別差異。

本校的高中課程提供多元化的選科組合，以切合學生多樣化的興趣和能力需要。生涯規劃組為學生提供選科前的全方位支援，包括提供最新的資訊、進行個別及小組輔導、舉辦高中科目講座等，幫助學生作最合適的科目選擇。優化核心科目的措施為學生創造空間，可擴闊學習經歷及建立穩固的核心科目的學術基礎。為提供多元科目選擇，高中部分學生可額外修讀數學延伸單元作為第三個選修科，也可選讀音樂科。除傳統科目外，本校也開設，企業、會計與財務概論科，旅遊與款待科，有利學生報讀專上學院的相關課程，為學生的出路提供多元選擇。

本校重視學生全人發展，致力拓寬學生的學習經歷。學校已計劃增設「STEM 教室」，提升了科技設備，以配合推動 STEM 教育及跨學科專題研習，讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技、數學的興趣。透過跨學科／學習領域的專題研習，藉全方位學習活動深化課堂的學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來，以建構知識，並能培養學生共通能力，例如創造力、協作和解決問題的能力等。同時，亦能促進學生參與學習活動及照顧學習多樣性。學校更致力舉辦多元化校外活動，將學習延伸至社區，加強學生認識以至回饋社會的觀念。

2. 其他學習經歷

在其他學習經歷方面，本校興極提供多項興趣小組供學生選擇，課外活動種類多達 30 項以上。學生可從中發掘自己的興趣，持續發展，發揮潛能。本校大力推動服務學習，透過教學社的義工服務計劃，栽培學生存感恩的態度，鼓勵學生關心社區，回饋社會。又藉着早會、周會及班主任課等不同時段，佈置不同主題的德育及公民教育和生涯規劃教育。本校設成長營，按不同級別的主題為學生策劃多類型的主題活動，培養學生良好品格。為照顧高中學生在藝術範疇的發展，本校著意舉辦畢業班表演活動，過程中訓練學生舞台設計及音效製作的技巧等，增加學生評鑑和參與藝術的機會。

3. 提升學業表現

在提升學生的學業表現上，本校按學生的能力和需要提供不同類型的學習支援。初中以學術成績分班，能力較佳的班別有部分科目會增加英語延伸活動，增加接觸英語的機會。高中也於核心科目按能力分組教學，加強照顧學生的學習需要。課後設有各類型的學習支援班，如初中協二教室、初中扶中班、學術基礎班、高中補習班等。本校更銳意培養尖子，積極在各級挑選表現突出的學生，提供各項比賽的訓練或校外的培訓課程。至於高中尖子方面，學校更作重點培育，為他們安排周六的核心科目操練，以提升學生學術水平，助其於公開考試取得優良成績。

為提升學生的兩文三語能力，本校藉著「校本語言微調安排」，加強初中英語學習。每星期於常規課堂設英語藝術課，由外籍英語教師教授。學生透過有趣和互動的活動，例如英語話劇、譜寫歌曲詩詞等，活用英語。此外，我們亦重視校園語境佈置，每星期一天的英文日，也會訓練學生大使運用普通話及英語進行廣播，以豐富校園的語境。

4. 閱讀

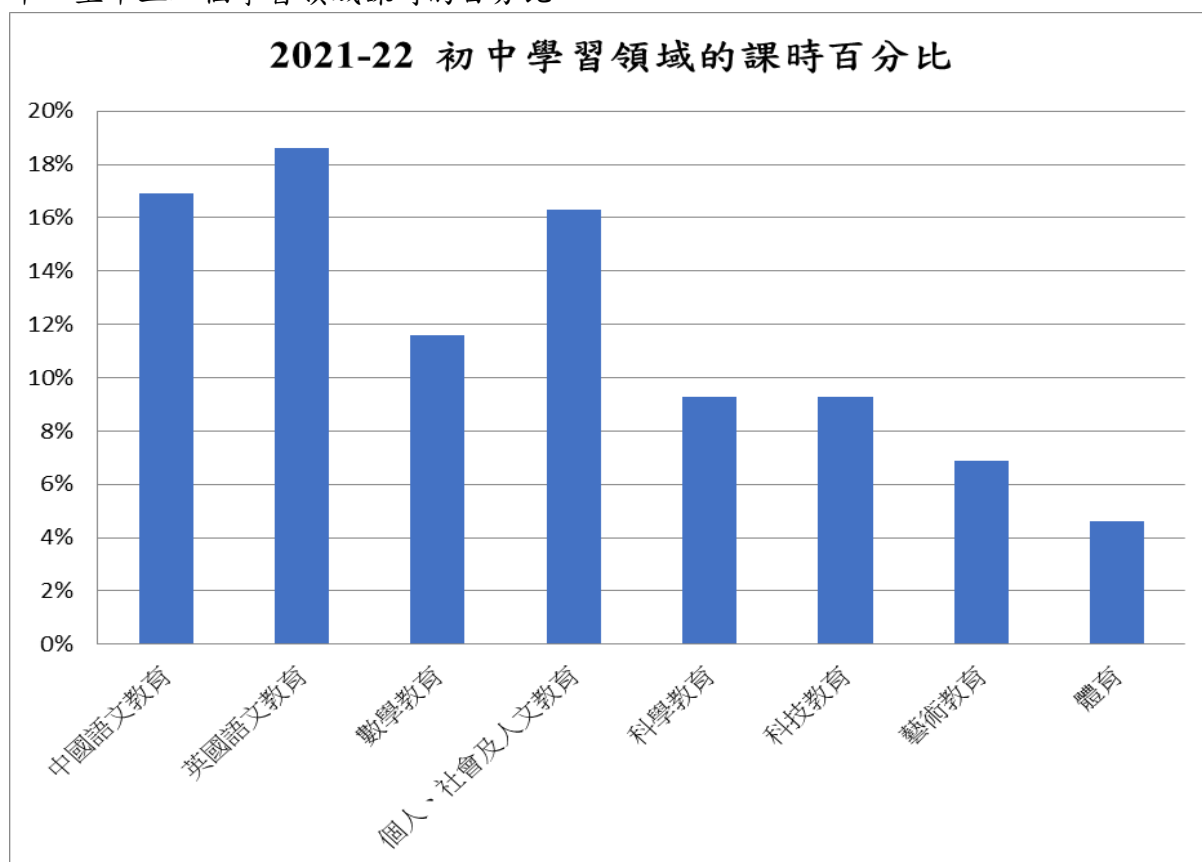
本校致力提升學生的閱讀興趣，幫助學生建立良好的閱讀習慣。圖書館優化設備，並購買多元題材的書籍、雜誌。本校並設有晨讀時段和推行多項閱讀計劃。除中、英文科的閱讀計劃外，圖書館加強與學科協作，學生需定期閱讀與科目相關的書籍；圖書館又不時舉行書展及老師好書介紹活動，以建立校園閱讀文化。

校園環境與學生的學習成效息息相關。本校妥善規劃校園，提供舒適的學習共享園地。設有圖書館、帶氧運動訓練中心、爬蟲館、學生舞台等，讓學生進行不同的學習活動，提供平台讓學生展現學習成果。

學與教

中一至中三級實際上課日數 :195 日

中一至中三八個學習領域課時的百分比



註：

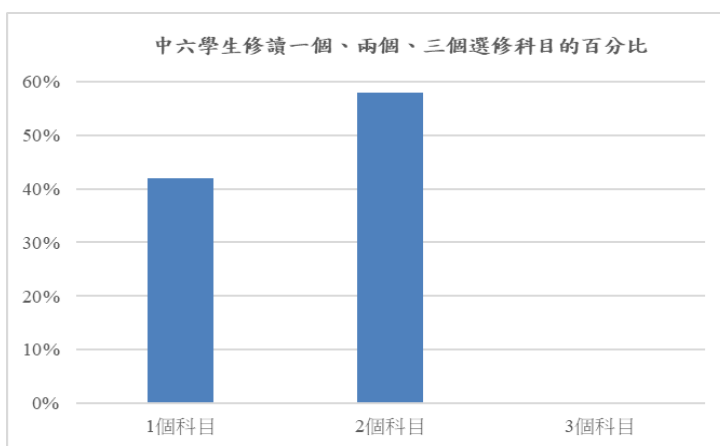
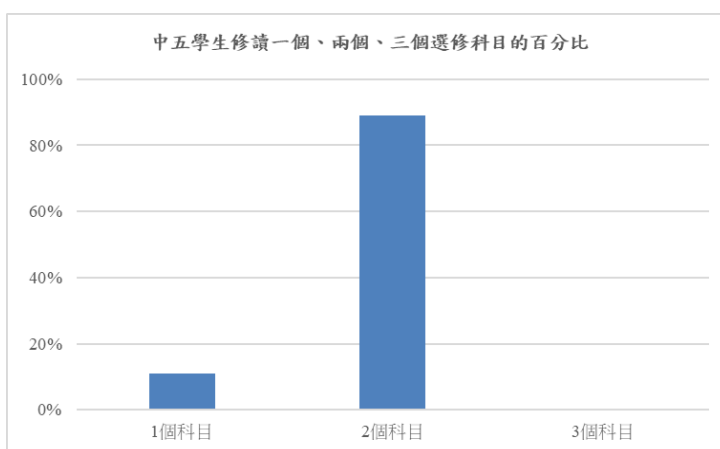
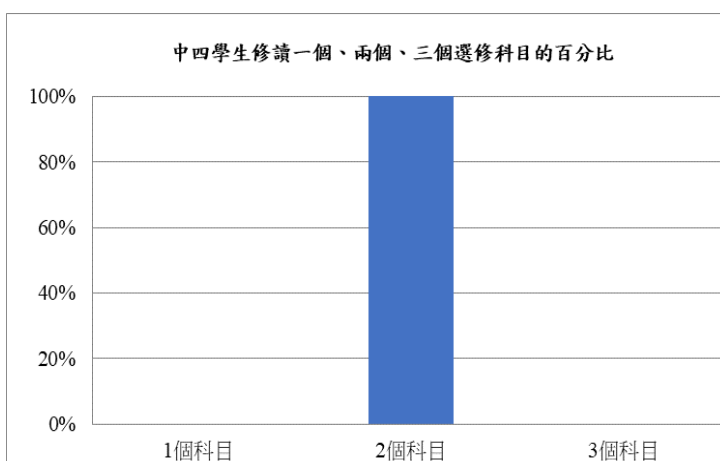
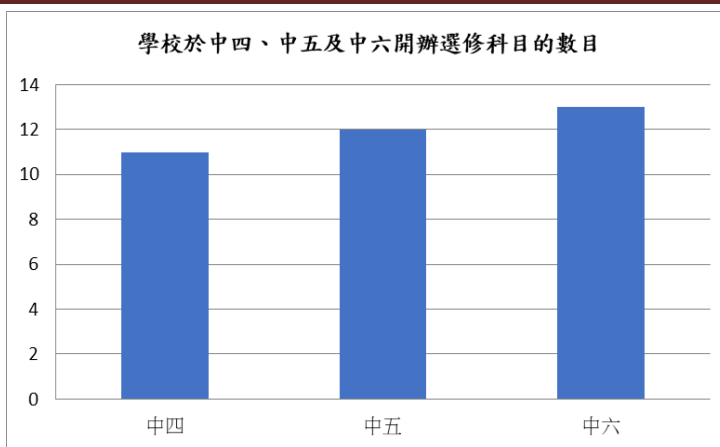
- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中國歷史科、歷史科、生活與社會科、聖經科、經濟科、旅遊與款待科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、科技與生活科、綜合商業科、企業、會計與財務概論科；
- 「跨學習領域」包括公民與社會發展科、通識教育科
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

本校於 2021-22 年度中四至中六級開辦選修科目如下：

中四級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育(共十一科)

中五級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、體育(共十一科)

中六級：中國歷史、地理、經濟、企業，會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、科技與生活、視覺藝術、體育(共十二科)



我們對學生成長支援

1) 價值教育

學校按校本成長藍圖及週年德育主題 (21-22 主題為自強及自制)，以訓、輔、德育組及級會活動推動正向教育。每週的生命教育節推行校本或「路德會生命教育」用書內之規劃課程，並加入《憲法》與《基本法》教育、國民教育及國安教育元素，更成立升旗隊負責恒常的升旗儀式，每次升旗禮後會有『國旗下的講話』環節。為了加深學生對國歌的認識，校方會藉國民教育課講授國歌的知識和歷史，並於音樂課教授國歌詠唱技巧與歌詞的意義，以多渠道實踐國民國安教育。以多渠道實踐國民國安教育，以提升學生國民意識。

本校生命教育工作的成效獲外界認同，獲教育局、香港輔導教師協會、香港基督教服務處主辦的「2021 年度關愛校園榮譽」大獎，以表揚本校在逆境之下仍秉持基督崇高無私奉獻的愛心來關愛身邊人和事，讓學生在關愛校園中健康成長。在全體教職員的共同努力下，學校的師生關係非常融洽，學生的校園生活充實愉快，校友關顧學弟學妹，家長亦十分支持和愛護學校。學校透過辦學團體香港路德會的網絡，進行大量社區服務，各類義工服務(如中一親子、初中制服團隊、高中教學社等)等；並設有全校性系統獎勵計劃(摘星計劃或全人發展獎勵計劃)，凝造提升品德的校園氛圍，並促進及推動品德的實踐。

此外，本校致力與校外機構合作，參與不同類型的計劃，包括參與香港路德會「教、學、社綜合學習獎勵計劃」、禁毒基金「健康校園計劃」等。本校以發展學生潛能為重點，推行校本領袖培育計劃，學生由參與班本職務到擔任學會或小組幹事，再提升至擔任學生領袖的角色，老師安排在职訓練課程，學生在全年服務活動或舉辦活動過程中累積經驗，從體驗學習中增強了個人的解難能力、社交技巧、溝通能力及協作能力，讓學生進一步認識、肯定和欣賞自己，以裝備他們成為明日領袖。

(2) 「全校參與」融合教育

在推行「全校參與」模式融合教育的政策及在照顧有不同學習和成長需要的學生方面，本校學習支援組成員包括校長、助理校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師及副教師。支援組與學校其他科組配合及協作，訂立融合教育政策，建立兼容的學習環境，推動教職員協力幫助有特殊教育需要的學生，以達至全校參與的模式。本校以「全校參與」的理念，及早識別及介入有特殊學習困難的學生，按著學生的需要，以多元化的教學策略及活動，透過課程和評估的調適，加上有系統策劃的教師培訓，期望使每一名學生更有效地學習。學校因應學生的特殊教育需要及各持分者的意見等，為學生提供支援。例如：副教師進行課堂支援；由駐校心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；也運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要的學生，如言語治療訓練、專注力小組、社交小組、生涯規劃小組等。此外亦為有讀寫困難的初中學生舉辦「中、英、數基礎訓練小組」，高中設有「DSE

學習技巧訓練課程」。本校亦為有需要的學生提供測考調適，務求使有需要的同學獲得適切的支援。本校重視家校合作，已建立恒常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議及檢視有關支援學生的策略。

(3) 家校合作

此外，協助學生做好生涯規劃是本校的重點工作之一，生涯規劃能幫助學生認清自己的興趣、能力及事業目標。本校的生涯規劃工作除了為學生提供升學及職業資訊外，亦為家長提供生涯規劃及升學就業輔導的資訊，幫助家長了解自己在子女生涯規劃的輔導上可擔當的角色及其可發揮的功能，共同與學校實現培育學生的目標。除「家長日」外，本校為中三級學生及家長安排「中三級升學講座」，幫助家長了解高中課程及其他升學路徑。此外，本校亦為中六級學生及家長安排「中六家長會」，講解聯招選科策略、升學出路、海外升學資訊及其他校本支援措施。

另一方面，本校家長教師會積極參與學校事務，舉辦不同類型的活動，計有迷你冰皮月餅製作班、家長教師會就職典禮、兩次家長講座、母親節親子興趣班、父親節烘焙班等。此外，有不少家長擔任學校義工，加強家長、教師及學生之聯繫。本校重視家校合作，已建立恒常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議及檢視有關支援學生的策略。

學生表現

參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的初中學生共有 84.2%；代表學校參與全港性校際比賽的初中學生有 100%、高中學生有 100%。

校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
Hong Kong Water Polo Championships 2021	Hong Kong China Swimming Association	2nd Runner-up (Junior Division)	3C	Chiu Chun Hei
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (2021/22)	Hong Kong Institute of Certified Public Accountants and the Hong Kong Association for Business Education Limited	Scholarship	5C	Yip Tsz Lam
Public Speaking Competition (Senior Form: S4--S6)	Hong Kong Youth Federation	Certificate of Good Performance	5C	Li Pak Him Andy
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (2021-2022): Solo Verse Competition	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Certificate of Merit	4A	Ho Long Hin
			1B	Cheng Lok Man
			1B	Eleos
			1C	Tsui Chun Wai
			3C	Yim Ho Tung
			3C	Chan Chung Hei
			3C	Lo Kwan Ting
			4A	Sukh-Manpreet-Kaur
				Ho Long Hin
		Certificate of Proficiency	2A	Chen Zi Long
			4A	To Man Yi Cherry
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (2021-22): Dramatic Duologue	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3rd place	3C	Lee Lok Kan
			4A	Lo Long Kan
		2nd place	4A	Au Hoi Shuen
			4A	Lui Yee Ting Rachel

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
青年家居護理課程(08/2021)	香港紅十字會	合格證書	3A	陳美意
			3A	陳奕如
			3A	褚盈盈
			3A	何穎妍
			3B	羅嘉雯
			3B	梁子喬
			3B	黃禕明
			3C	成亮儀
			3C	譚仰恩
			3C	李樂勤
			3C	李樂禧
			青年護理課程	香港紅十字會	合格證書	2A	何心柔
2A	許雅雯			
2A	郭芯愉			
2A	賴霜如			
2A	曾思嵐			
2A	陳子龍			
2A	蔡俊賢			
2A	李健彬			
2A	李鈞濠			
2A	楊耀朗			
2C	朱偉業			
2C	徐耀熙			
2C	梁昌基			
2C	戴汶聰			
2C	阮天偉			
2C	翁誠西			

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
全港學生 1 分鐘 演說比賽	維護家庭基金好爸爸中心、 IVE 商業學科——公開及數碼傳訊 高級文憑	最貼切演說標題獎、 最受 IG 粉絲歡迎獎	3C	李津藍
香港會計師公會 會計及商業管理個案比賽 2021-22	香港會計師公會	參與證書	5B 5C 5C 5C 5C	黃逸康 薛子琪 李柏謙 麥梓浩 邱偉寶
Robomaster 2021 機甲大師挑戰賽 - 香港站	ASK Idea HK Limited	分組季軍	4B 4B 6A 6B	張嘉煬 黃錦鴻 培家進 江俊衡
聖約翰急救在線(8 小時)	香港聖翰救護機構	合格證書	3C	李樂勤
團委員訓練課程	香港紅十字會	合格證書	3C 4A 5A 5B	李樂勤 盧俊希 馬彩嵐 黃浩源
青年領袖訓練(初級)課程	香港紅十字會	合格證書	2A 4A	蔡俊賢 盧俊希
青年領袖訓練(高級)課程	香港紅十字會	合格證書	4C 5A 5B	葉曜華 馬彩嵐 黃浩源

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
青年導師服務獎	香港紅十字會	銅獎	6A	張伊樂
			6B	劉政麟
		銀獎	6B	葉泳銳
義工運動	社會福利署及 香港紅十字會	感謝狀	3A	金倬瑋
			4A	呂綺婷
			4A	盧俊希
			4B	陳霖
			5A	馮嘉欣
			5A	林晉利
			5A	馬彩嵐
			5B	張婉琪
			5B	林碧燁
			5B	石浩欣
			5B	陳凱杰
			5B	黃浩源
			5C	陳綽咏
			5C	楊采頤
			5C	趙正洋
2022 第二十八屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	學校組中一至中三組 二人對誦廣東話組季軍	1B	賴安琪
			1B	蘇凱怡

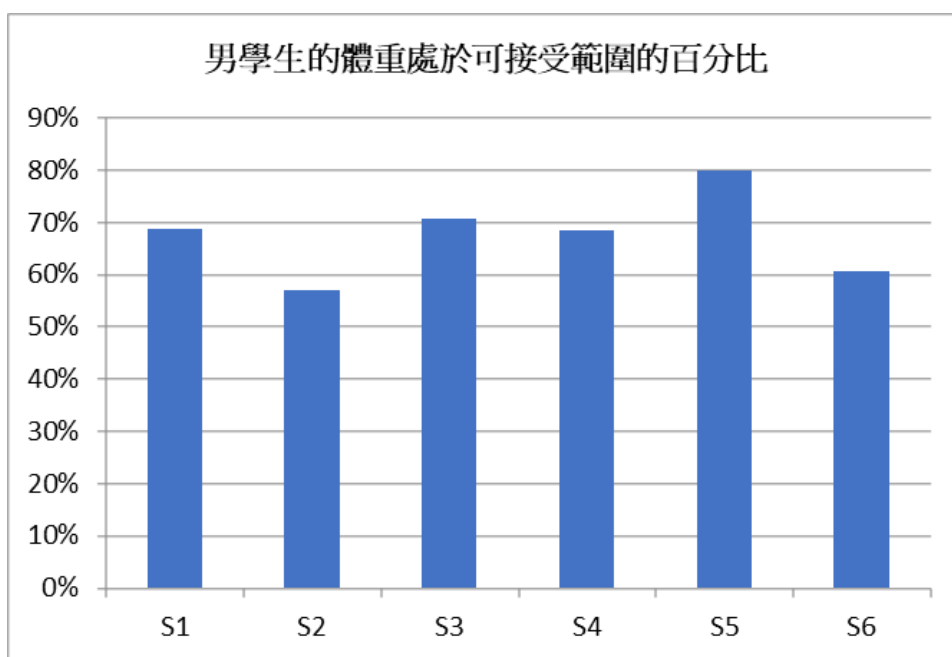
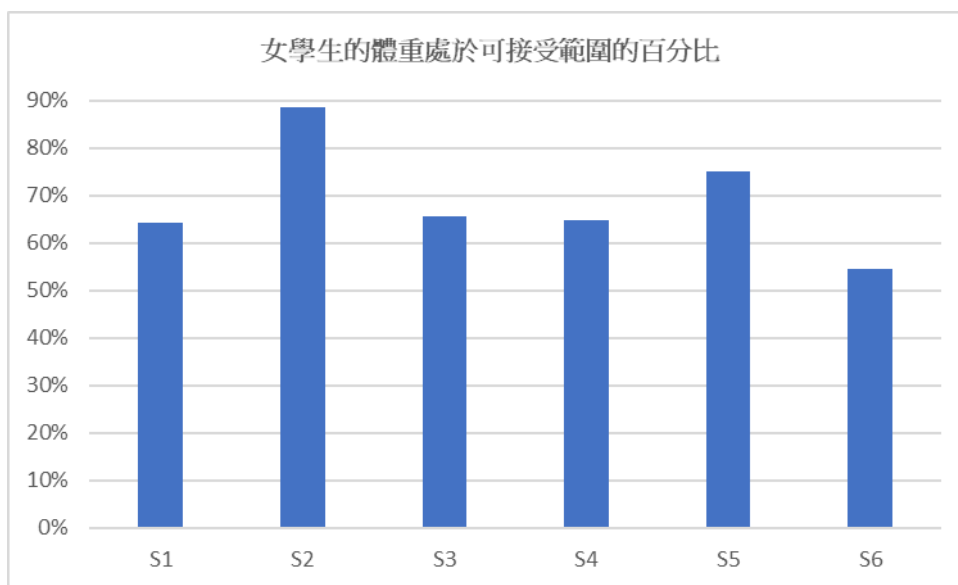
續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
全港創意畫比賽 2022	香港青年藝術創作協會	中學 A 組冠軍	3C	柯梓琦
長期服務獎勵計劃	香港紅十字會	五年長期服務獎	4A	盧俊希
第二十屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽 (基本法盃)	香港基本法推介聯席會議	分組賽亞軍 (全港八強)		
		初賽最佳辯論員獎	6C	羅浩洋
2022 趣味科學比賽	科學館、康樂及文化事務署、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會、香港科技大學環境及可持續發展學部	低年級組二等獎	3C	鄺謙恩
		低年級組三等獎	3C	戴希懿
			3C	黃芷敏
			3C	李樂禧
香港數學遊戲公開賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎	3C	陳頌希
		銀獎	3C	Sukh-Manpreet-Kaur
		銅獎	3C	李津藍
		銅獎	3C	盧筠婷
2021-2022 人道校園全年活動評分	香港紅十字會	卓越人道校園獎	全體紅十字會隊員	

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	班別	姓名
全港學界田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 100 米冠軍	6A	葉永昭
		女子乙組 推鉛球冠軍	3C	紀雨佟
		男子甲組 4x100 米殿軍	4A	吳子維
			5A	林卓楠
			5B	陳凱杰
6A	葉永昭			
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B	勞巧恩
			6B	蔡晴安
香港創意數理學科 4D FRAME 比賽	香港青年協會	最具創意獎	2A	何心柔
			2A	許雅雯

學生的體格發展



關注事項的成就與反思

關注事項 (1)：鞏固學習成效，提昇學習成就感

成就：

- 1 本年度學校以**提升公開試成績**作為第一個重點，期望透過邀請取得佳績老師總結經驗、在學期初安排周會，由成績優異同學分享讀書心得、購買各科近年上等及中等成績的考卷，建立具參考價值的試題庫和增加表揚中、英、數成績優異同學的機會，以達到增強學術成就感的目標。可是，由於疫情的影響，原訂上學期舉行的周會，邀請成績優異同學回校分享讀書心得，也因著多名同學未能抽空，沒有舉行活動。有關購買各科近年上等及中等成績的考卷，獲得多個科目的支持，合共已購得並分發予各科之參考試卷數量為 20 份，科目包括地理、中文、旅款、數學、會計、電腦、經濟、商管、中史、英文。有關的數據也已經用作修訂本校的學業成績追蹤分析，分析工具的效度有待本屆文憑試放榜後再作檢討。最後，有關表揚中、英、數成績優異同學的安排上，只在結業禮上頒發了相關科目的學科獎。
- 2 推行**精英計劃**方面。中六及中五級各挑選成績最優異 6 名同學，安排最需要補救的一科。安排老師專責輔助。結果有 8 科選修科成績高於全港合格水平。中四級則決定在下學期確定人選，讓各科及早計劃相關學生的學業提升方案，期望相關學生在中五級的成績有進步。**提昇文憑試成績計劃**方面，本學年九月各科需要提交中六扶中名單及訂下本年度 DSE2+% 及 3+% 目標，並提供跟進計劃。在模擬試後，必修科有就學生成績制訂扶中策略，針對性地提升學生表現。結果，本年度四核心科所訂立的 DSE2+% 及 3+% 目標，數學及通識均達到目標；中文科因未有訂立 DSE2+%，未能檢視，但 DSE3+% 是達標的。只有英文科訂立的 DSE2+% 及 3+% 均未能達到目標。
- 3 本年度學校也以**增強學習風氣**作為第二個重點，本校積極為學生**增設自修空間**。於一月份疫情之前，學校每天均開放 G02 室作自修室，開放時間由早上七時半至八時正，惟使用率仍然偏低，只有約 5-10 人使用。有關**提升閱讀風氣**，本校安排午膳時間，由老師到圖書館介紹圖書。截至五月，圖書館共有 32 次邀請老師，現場介紹圖書。有關**初中學術提升計劃**方面，根據統計，上學期以統測成績，釐定初中中、英、數中游成績之 30% 同學，安排他們參加扶中班，追蹤其排名進步。結果顯示，中一至中三各級均有超過 40% 同學於排名上進步，可見具有一定成效。最後，本年度學校計劃以**主題學習**的方式，擴闊學生視野。無奈因疫情的理由，各學習領域的課時變得不足，各科均利用恢復實體課的日子追回教學進度，令各學習領域未能舉辦最少一項學習活動。

反思、總結及建議：

- 1 **提升初中及高中學術成績**：重新制訂提升初中及高中學術成績的策略。
- 2 **提升閱讀風氣**：成立推廣閱讀小組，重點推動本校提升閱讀風氣的策略。
- 3 **增加表揚**：在結業禮上增設進步獎，激勵同學在學業上求取進步，鼓勵更多同學奮發向上。又在校園內增設「學生榮譽榜」，以表揚學術表現卓越的學生，也提升學生的歸屬感及自尊感。

續關注事項的成就與反思

關注事項 (2)：擴闊教師專業發展，建立教師團隊精神

成就：擴闊教師專業發展，建立教師團隊精神

- 1 學校觀課安排方面，本學年新入職教師於9月內已完成與導師互相觀課及被前任校長觀課。在16/5/2022 – 24/5/2022 期間，新校長亦已完成所有新教師的考績觀課。其餘老師考績觀課期由 3/5/2022 (二) 起至 24/6/2022 (五) 期間進行。每位老師均會被觀課者進行觀課，觀課者包括校長、副校長、助理校長及科主任。每位老師將從兩位觀課者的考績觀課中獲得兩個分數作為計算考績之用。所有考績觀課已順利完成。

- 2 專業交流方面，本年度成立了教師專業發展組，由校長統籌，成員包括陳秀慧助理校長、蔣秋燕老師、李雪儀老師及謝敏芳老師。有關舉辦的工作坊如下：
 - 26/8 「及早識別及支援有自殺風險的學生」
 - 5/11 路德會教育事工促進會「教學相長」
 - 10/12 學生自主學習、摘錄筆記
 - 23/6 「識別及支援有自殺風險的學生」
 - 30/6 「國家安全教育到校工作坊」
 而在建立教職員團隊精神方面，有關舉辦的工作坊如下：
 - 在本年度「教師專業發展組」所舉辦的活動如下：
 - 4/11 提問技巧（陳德行校長）、教學網站（LMF）、課堂分享（KDW）
 - 16/12 「性格透視，團隊建立工作坊」（明愛全人發展培訓中心）
 - 25/7 教師專業發展暨聯誼活動
 - 19/8 路德會中學組開學前培靈會
 此外，校長也定期邀請老師就學校及專業發展問題彼此交流。校長亦在1月至4月份完成面見老師就學校及專業發展問題彼此交流及開展 22-25 三年發展前期工作（例：分析現況、強弱機危等），並在5月19日召開「三年發展計劃 2022-2025」腦震盪會議，鼓勵老師對學校提出改善的建議及商討學校三年發展計劃的方向

- 3 有關教師的「持續專業發展」(CPD) 時數，全校共有 50 位教師，截至 30/8 的 CPD 時數達150小時有7位，達標率為 14%。由於在 50 位教師中有 2 位屬半職，9 位只在本校任教了一年，3 位只在本校任教了兩年及 4 位任教年資少於 1 年，所以 CPD 時數應以比例計算較為公平。如以上述計算方法，有 16 位老師達標，達標率為 32%。由於疫情關係，引致 CPD 時數減少。下年度將完善有關機制，下學年教師的「持續專業發展」 CPD 時數目標為 50 小時。

反思、總結及建議：

- 1 **完善收集教師進修資料機制：**完善有關收集教師進修及活動資料機制，使學校能儘快儲存有關記錄。

- 2 **評估：**部份工作坊或活動後應設問卷，以數據來顯示成效。

- 3 **擴闊視野：**與校外伙伴協作，增加教師的專業體驗機會。

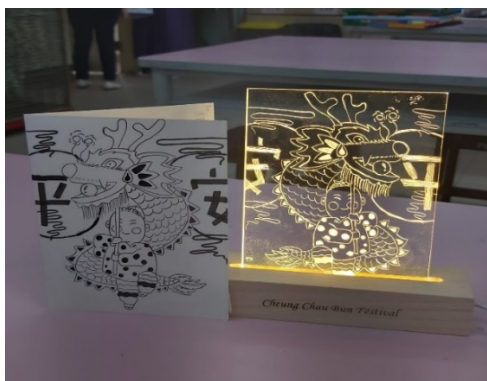
續關注事項的成就與反思

關注事項 (3)：加強國情及價值觀教育，促進全人發展，培養自制及自強的態度

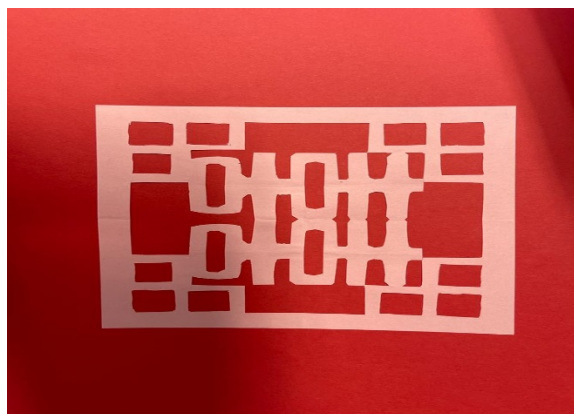
成就：

- 1 本年度學校積極加強國情及價值觀教育，透過推動正向教育，加強學生國情及價值觀，教育並培養學生自制及的自強態度。本校按教育局建議，為指定科目的課程內容上加入國安安全教育的元素。本年度，與國家安全教育相關的科目已在教學內容上滲入國安教育元素，科目包括中國語文、生活與社會、中國歷史、地理、歷史、經濟、科學、生物、化學、物理、設計與科技、資訊及通訊科技、企會財。此外，部分相關科目也積極回應國家安全教育課程框架的建議內容，以跨學科形式舉辦學與教活動。經濟和企業、會計與財務管理科已分別於2021年11月12日及2022年6月15日舉行。75% 同學在完成兩次活動後的問答比賽部份獲得合格成績。整體同學認同活動加強財富管理的技巧及信心，及讓他們明白經濟安全對國家安全的重要性，也有助提升他們對本科的興趣。視覺藝術科及公民與社會發展科為了加深同學對「中華傳統文化」的認識及了解，為中四級舉辦了一個活動，以『黑晝夜燈』展示中國傳統節慶的特色。其他同學負責製作相關的簡報，詳盡介紹中國傳統節慶文化 --- 農曆新年、太平清醮、端午節、中秋節。此外，視覺藝術、生活與社會及中文科也為中二級舉辦了一個中國剪紙活動，視覺藝術於課堂簡介中國剪紙藝術歷史發展、製作方法、功用及欣賞，以傳承中國文化。中國語文科請學生研讀題為〈中國現代剪紙〉的文章，瞭解近代我國延安剪紙文化，增強學生的文化自信與及對我國近代藝術發展的理解。生活與社會科也介紹了中國剪紙的文件。活動結束後，視覺藝術科收集了優秀的學生作品，並將於校園內展示。普通話及科技與生活科也為中一級乙班舉辦了一個活動，由普通話科教授關於過新年習俗：包餃子(粵普對譯)，家政科則負責教授“包餃子”的過程及製作。活動後的作品集、問卷調查結果及檢討將於稍後補交。其他兩個活動均因課時緊迫的關係，未能順利舉行。相關活動將安排於下學年補辦。

『黑晝夜燈』



中國傳統剪紙



- 2 在**國家安全教育的教材設計**方面，本年度學校以試點方式，鼓勵與國家安全教育科目相關的科任老師上載了有關國家安全教育的教材設計，供學校存檔及作分享之用。這項措施來年將擴展至所有相關科目的任教老師身上。本年度共有 4 科已上載了有關國家安全教育的教材設計。

- 3 本年度學校也著力**發展STEM教育**，要求相關學習領域科目的內容上加入STEM學習元素，重點培養學生創造、協作和解決問題的能力。本年度，科學、數學及科技學習領域在全年合共舉辦了一個STEM學習活動『Micro:bit模型火箭車比賽工作坊』，知識包括力學概念、運用 wind tunnel程式測試設計、運用手工工具製作、收效收集數據及運算等。超過90%參與學生對活動安排感到滿意，並超過80%認為活動有助他們學習及應用相關學科知識。本年度化學科及設計與科技科原訂安排中五級利用類比式酸鹼值感測模組進行滴定實驗 (Arduino 程式) <https://blog.cavedu.com/2018/08/07/chemistry-ph/> 或 利用Micro:bit 氣壓傳感器跟隨反應進度。可惜設計與科技科老師因身體抱恙，致未能完成是項工作。本年度電腦科和科技與生活科也計劃於中二的教學內容中進行STEM協作，舉辦Scratch電腦遊戲比賽。由於疫情關係，活動未有完成。

- 4 學生積極參加義工服務，透過辦學團體香港路德會的網絡，進行大量社區服務，例如「與鄰共享飯盒製作及派飯義工活動」，馬中學生製作300盒飯盒，並將愛心飯盒送給基層家庭、劏房住戶及露宿者。經過是次義工活動，馬中同學更學會要關心社會的需要及跟社區建立緊密連繫。

- 5 生命教育課加入《憲法》與《基本法》教育、國民教育及國安教育元素，更成立升旗隊負責恆常的升旗儀式，每次升旗禮後會有『國旗下的講話』環節。為了加深學生對國歌的認識，校方會藉國民教育課講

6	<p>授國歌的知識和歷史，並於音樂課教授國歌詠唱技巧與歌詞的意義，以多渠道實踐國民國安教育。以多渠道實踐國民國安教育，以提升學生國民意識。</p> <p>學生在學業以外的表現良好。學生首次參加Speech Festival Dramatic Duologue比賽已獲得女子組亞軍及男子組冠軍。而中文辯論隊亦在多場辯論比賽獲取佳績，包括多次奪得最佳辯論員及最佳交互答問員等個人獎項及分組賽亞軍。學生亦多次在普通話朗誦比賽及英文Radio Drama中獲得獎項；體育方面，學生在室內賽艇、籃球、田徑等校外比賽獲個人及團體獎，其中以室內賽艇比賽更為突出。學生踴躍參加義工服務，獲多個個人及團體義務工作嘉許狀。以不同類型活動促進學生全人發展。</p>
反思、總結及建議：	
1	<p>推動價值觀教育：繼續深化本年度的工作，相關科目必須舉辦與國安教育相關的跨學科學與教活動，透過活動提升學生對國家身份認同感，建立正向的價值觀。另外，指定科目也必須上載與有關國家安全教育的教材設計供學校存檔。除此之外，學校亦會按教育局課程發展最更新之價值教育課程、辦學團體香港路德會推行之基督化生涯規劃及校本需要，實行六年一貫的校本價值教育計劃，教導教育局倡議的價值觀和態度</p>
2	<p>發展 STEM 教育：積極優化本年度的工作，特別在中三級以專題研習方式進動 STEM 教育。其餘兩級繼續鼓勵相關科目設計有關 STEM 教育的學習活動。另外，也會加強本校的配套設施，建設 STEM Room 以舉辦不同的 STEM 學習活動或培訓工作。最後，也會推動科技教育部分，在初中課程加入更多編程元素，培養廿一世紀科技人才。</p>
3	<p>推行基督化生涯規劃：按辦學團體香港路德會之基督化生涯規劃綱要、教育局課程發展之十項價值教育及校本成長藍圖，系統規劃各成長階段之重點全方位境內、外活動，促進學生基督化全人發展，培養學生成為背靠祖國、面向世界的 21 世紀人材。</p>

回饋及跟進

(1) 「鞏固學習成效，提昇學習成就感」方面：

本年度學校以提升公開試成績作為第一個重點，本學年九月各科需要提交中六扶中名單及訂下本年度 DSE2+% 及 3+% 目標，並提供跟進計劃。在模擬試後，必修科有就學生成績制訂扶中策略，針對性地提升學生表現。結果，本年度四核心科所訂立的 DSE2+% 及 3+% 目標，數學及通識均達到目標；中文科因未有訂立 DSE2+%，未能檢視，但 DSE3+% 是達標的。只有英文科訂立的 DSE2+% 及 3+% 均未能達到目標。推行精英計劃方面。中六及中五級各挑選成績最優異 6 名同學，安排最需要補救的一科。安排老師專責輔助。結果有 8 科選修科成績高於全港合格水平。

本年度學校也以增強學習風氣作為第二個重點，本校積極為學生增設自修空間。於一月份疫情之前，學校每天均開放 G02 室作自修室，開放時間由早上七時半至八時正，惟使用率仍然偏低，只有約 5-10 人使用。有關提升閱讀風氣，本校安排午膳時間，由老師到圖書館介紹圖書。截至五月，圖書館共有 32 次邀請老師，現場介紹圖書。有關初中學術提升計劃方面，根據統計，上學期以統測成績，釐定初中中、英、數中游成績之 30% 同學，安排他們參加扶中班，追蹤其排名進步。結果顯示，中一至中三各級均有超過 40% 同學於排名上進步，可見具有一定成效。最後，本年度學校計劃以主題學習的方式，擴闊學生視野。無奈因疫情的理由，各學習領域的課時變得不足，各科均利用恢復實體課的日子追回教學進度，令各學習領域未能舉辦最少一項學習活動。

來年將重新制訂提升初中及高中學術成績的策略，並成立推廣閱讀小組，重點推動本校提升閱讀風氣的策略。另一方面，來年會增加表揚學生，在結業禮上增設進步獎，激勵同學在學業上求取進步，鼓勵更多同學奮發向上。又將在校園內增設「學生榮譽榜」，以表揚學術表現卓越的學生，也提升學生的歸屬感及自尊感。

(2) 「擴闊教師專業發展，建立教師團隊精神」方面：

本年度共舉辦了八次教師發展活動，涵蓋「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩個核心範疇，學校亦有舉行兩次跨校交流，拜訪天主教慈幼會伍少梅中學及路德會啟聾學校。與此同時，教師亦積極參與校外培訓課程及交流活動，各科均有提供有關的專業發展培訓給任教老師。

下年度本校將安排不同科組或部門與校外伙伴協作，增加教師的專業體驗機會，亦將繼續安排教師參與不同範疇的個人專業發展活動及外訪，擴闊視野，提升教師的專業及領導能力。此外，亦會完善有關收集教師進修及活動資料機制，使學校能儘快及準確儲存有關記錄。

(3) 「加強國情及價值觀教育，促進全人發展，培養自制及自強的態度」方面：

受新冠病毒病疫情影響，學生被迫縮短了校園學習和社交時間，且因著保持社交距離及必需戴上口罩，課餘體藝活動及消閒活動減少了甚至要取消。學生的社群關係因此變得疏離，支援網絡薄弱，容易產生負面情緒。學校的正向教育及加強學生支援網絡的工作更顯重要，因此學生正面的思想教育、個人生涯規劃、人際相處的技巧和家校合作等，仍然是下年度的重要工作。學校將推行六年一貫價值計劃，更聚焦地幫助學生建立穩固的價值觀，讓學生在六年的中學生涯裡，培養出教育局倡議的十個核心價值，增強抗逆能力，建立學生健康的心理質素，迎接未來的挑戰。

來年學校會繼續深化推動國情教育的工作，相關科目必須舉辦與國安教育相關的跨學科學與教活動，透過活動提升學生對國家身份認同感，建立正向的價值觀。另外，指定科目也必須上載與有關國家安全教育的教材設計供學校存檔。除此之外，學校亦會按教育局課程發展最更新之價值教育課程、辦學團體香港路德會推行之基督化生涯規劃及校本需要，系統規劃各成長階段之重點全方位境內、外學習及聯課活動，促進學生基督化全人發展，培養學生成為背靠祖國、面向世界的 21 世紀人材。

財政報告

		收入		支出	
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	(a)	\$	10,030,892.61	\$	-
I. 政府資助					
(1) 擴大營辦開支整筆津貼					
(甲) 一般範疇					
1. 行政津貼		\$	3,616,488.00	\$	2,972,375.84
2. 學校及班級津貼		\$	1,686,705.74	\$	2,896,350.72
3. 空調設備津貼		\$	532,813.00	\$	685,751.75
4. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及國民教育津貼等)		\$	-	\$	-
5. 培訓津貼		\$	-	\$	37,670.00
6. 家具及設備津貼		\$	-	\$	289,673.28
7. 資訊科技綜合津貼		\$	432,428.00	\$	159,551.73
8. 其他津貼 (利息收入)		\$	187,151.70	\$	-
小結 :		\$	6,455,586.44	\$	7,041,373.32
(乙) 特殊範疇					
1. 有關學生支援津貼		\$	109,571.00	\$	104,414.00
(包括為新來港學童而設的校本支援計劃、校本教育心理服務)					
2. 學校發展津貼		\$	500,800.00	\$	78,416.10
3. 校本管理額外津貼		\$	50,702.00	\$	54,000.00
小結 :		\$	661,019.00	\$	236,830.10
(2) 其他津貼		\$	7,272,515.57	\$	8,285,360.84
小結 :		\$	7,272,515.57	\$	8,285,360.84
小結 I (政府資助) :		\$	14,389,121.01	\$	15,563,564.26
II. 學校津貼 (一般津貼)					
1. 堂費		\$	45,000.00	\$	-
2. 捐款		\$	-	\$	-
3. 籌款		\$	-	\$	-
4. 其他收入		\$	2,250,970.09	\$	1,849,421.12
5. 具特定用途的收費		\$	114,756.50	\$	783,055.27
小結 II (學校津貼) :		\$	2,410,726.59	\$	2,632,467.39
2021/22 年度總盈餘	(b) = (小結 I + II) :	\$	16,799,547.60	\$	18,196,031.65
2021/22 年度終結總盈餘	(a+b) :	\$	8,634,708.56		

2021-22 年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入：\$500,800.00

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	聘請文書助理 3 名，為學校行政/訓導工作提供支援服務	01/09/2021 - 30/11/2021	\$ 470,496.60	\$78,416.10	善用了其他將暫停的撥款支付餘下款項
		總額：	\$ 470,496.60	\$ 78,416.10	

盈餘：\$422,383.90 (留下學年使用)

2021-22 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 98,340.00
B	本學年總開支：	\$ 98,340.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	\$24,218.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	45	\$49,537.00
校本評定有經濟需要	93	\$ 24,585.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	160	\$ 98,340.00 (註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」)

續 2020-21 學生活動支援津貼運用報告

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	參觀沙咀懲教所	價值觀教育	10	1,600.00	✓			✓	
2	參觀勵敬懲教所	價值觀教育	8	1,250.00	✓			✓	
3	戶外訓練日暨燒烤活動	價值觀教育	20	5,236.00	✓	✓			
4	藝術節青少年之友	藝術(音樂)	367	29,360.00	✓		✓		
5	全港學界拯溺錦標賽	體育	5	1,050.00	✓		✓		
6	《押花字母小夜燈》工作坊	藝術(視藝)	14	5,000.00	✓		✓		
7	《相片刻畫小夜燈》工作坊	藝術(視藝)	14	4,200.00	✓		✓		
8	《擊鼓敬拜》音樂會	藝術(音樂)	16	800.00	✓		✓		
9	學生團契	價值觀教育	30	1,0987.00	✓	✓			✓
10	音樂與錄像製作工作坊	藝術(音樂)	50	9,000.00	✓		✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術(音樂) / 藝術(視藝) / 藝術(其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科(STEM) / 跨學科(其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

續 2020-21 學生活動支援津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇 ³ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ⁴	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
11	跳繩比賽	體育	22	4,400.00	✓		✓		
12	電子閃避球比賽	體育	12	1,200.00	✓		✓		
13	英文朗誦節比賽	英文	13	1,900.00	✓		✓		
14	香港數學遊戲公開賽	數學	4	400.00	✓		✓		
15	老夫子線上跑	體育	10	6,800.00	✓		✓		
16	壁畫設計活動	藝術(其他)	20	9,857.00	✓		✓		
17	划艇比賽	體育	18	1,800.00	✓		✓		
18	單車比賽	體育	10	1,500.00	✓		✓		
19	書法班	中文	10	2,000.00	✓		✓		
第 1 項總開支				\$98,340.00					
總計				\$98,340.00					

³ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

⁴ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2020-2021 校本課後學習及支援計劃 (報告)

學習活動	日期	級別	受惠學生人數			實際開支 HK\$	活動評估及成效
			綜援	全津	其他		
中文增潤課程	26/2-19/8/2022	S.5	3	4	8	9,800.00	教授香港中學文憑考試中文及英文科的應試技巧， 數學科加入幾何學及鞏固基礎課，提升成績。
English Enrichment Class	26/2-19/8/2022	S.4, S.5	6	6	13	46,100.00	
數學增潤班	26/2-19/8/2022	S.4, S.5	5	4	21	32,700.00	
校園壁畫工作坊	3/8/2022	S.1-S.4	3	4	13	25,143.00	鼓勵同學美化校園，增添藝術色彩。
					總額	113,743.00	