

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

由於中一同學第一次接觸跨科閱讀計劃，加上本學年經常停課，故中一同學對此計劃仍較陌生，所以對此閱讀計劃反應一般，約70%的中一同學認同跨科閱讀計劃能有助增進知識，但只有65%同學認為能增加閱讀興趣。

第三年舉辦自習節閱讀課，主要目的是加強同學的閱讀習慣，深化廣泛閱讀計劃。根據問卷調查報告，約有80%的同學認同廣泛閱讀計劃能有助他們多接觸不同科目及類型的圖書，而且約有90%同學也認同閱讀不同範疇的圖書能有助擴闊視野，約有72%的同學在自習節（閱讀課）後，仍會繼續閱讀未完的圖書。故下學年仍會繼續舉辦。

由於疫情停課的關係，同學本學年的借書量大跌，只有60位同學全年閱讀圖書多於20本以上。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

圖書館參加了由教育城主辦的「e悅讀學校計劃」，此活動是一個網上閱讀計劃，在疫情之下，同學可以透過使用手機、電腦、iPAD，也能安在家中進行閱讀，非常方便。由於此活動對推行閱讀非常有效，故圖書館將會繼續購買此服務，甚至加訂更多不同類型及科目的圖書，以配合各科的發展及推行跨科閱讀。

第二部分：財政報告

項目名稱*	實際開支 (\$)
1. 購置圖書	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	18962.62 0
2. 網上閱讀計劃	
<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	0 0
3. 閱讀活動	
<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	0 0 0 0
4. 其他：_____	0
總計 津貼年度結餘	18962.62 32,687.38

* 請以✓選或以文字說明。